

氏名（本籍）	なかむらあつこ（山口県）
報告番号	甲第20号
学位の種類	博士（健康福祉学）
学位記番号	健康福祉博甲第20号
学位授与年月日	2019（平成31）年3月20日
学位授与の要件	学位規則第4条第1項該当（課程博士）
学位論文題名	娘の産後を支援する実母の母性性・世代性に関する研究
論文審査委員	主査 教授 田中 マキ子 副査 教授 人見 英里 副査 教授 上白木 悦子

論文要旨

日本では里帰り文化により、出産後のおよそ8割の女性が実母から支援を受けている。個を重んじる現代にあっても、実母からの支援は当然と受け止められ、支援される娘の立場からの育児支援に関する研究や支援力を強化するための教育が取り組まれてきたが、娘の影響も大きい実母への支援や教育については手つかずの状態である。そこで、女性の平均寿命が87歳を超え、母としての人生よりも祖母としての人生が長期にわたる現代においては、実母の心身の健康や生涯発達の視点から祖母としてのスタートである産後支援を捉えることが重要と捉え本研究に着手した。

本研究では、実母が母性性（娘や孫世代、家族全体の健康と幸福の為に愛情を示し娘が母親として育つことを助けること）と世代性（次の世代のために育児の知識や技術を伝達すること）をいかに発揮させ、無事に娘の産後支援を終了させることができるかについて検討した。その際、実母自身の母性性・世代性を発展させるための教育プログラムを検討・実施し、実母の母性性・世代性の発展過程がどのように変化するかについて明らかにした。実母の支援プロセスを明らかにするために採択した研究方法は、質的帰納的研究である。実母と娘13組に対する半構造化面接で得たデータを修正版グランデッド・セオリーアプローチで分析した。教育プログラムの検討には、前向き調査研究を採択した。プログラム受講前、直後、出産1か月後の無記名自己記入式質問紙で得られたデータを統計処理し分析した。結果、支援過程において実母の視野は、娘個人から家族全体へと拡大していた。実母の支援態度は、娘の気持ちを理解し、娘と一緒に試行錯誤し、自己を顧みずに無心に助

ける時期から、娘の母親としての成長を実感し、母娘関係を再構築すると、育児の裏方に徹し、無理せずに支え自立を支援すると大きく変化していた。従来の実母教育プログラムは、実母が育児のサポーター役として母親世代の育児を見守ることを推奨してきた。しかし、母性性・世代性の発展を意図した本プログラムでは、娘の母親役割獲得に応じて祖母としての母性性と世代性を変化させながら、実母は心身の自立と健康を獲得し、祖母としての発達を遂げていた。

従来から産後支援は、中高年期の空の巣症候群と呼ばれる喪失感を、育児の担い手として埋め合わせる役割として捉えられ、その後続く長い更年期や老年期への心身の健康に関する言及は不足していた。超少子高齢社会にある実母の役割は、母となる娘の一次避難的場所の確保と担い手で終わるだけでなく、豊かに女性として老いる意味を示すことにある。本研究の成果は、中高年女性の心身の健康や生涯発達への在り方と教育方法を示唆すると共に、超少子高齢社会がもたらす課題解決の一つに貢献できた。

Abstract

Title : A Study on maternity and generational characteristics of mothers who support daughters' postpartum.

In Japan, the culture of returning to one's parents' home implies that approximately 80% of women receive postpartum support from their mothers. Despite being in an era where the individual is valued, it is considered natural to receive support from one's mother, and research into childcare support from the standpoint of the supported daughter and education to improve the ability to provide support have been performed. However, support and education for the mother, which has a major impact on the daughter, has not been addressed. Because mean life expectancy in females is now >87 years and the duration spent as a grandmother exceeds that as a mother, the present study was performed considering the importance of ascertaining postpartum support on the grandmother from the perspective of their mental and physical health and their life development.

The present study examined how mothers express their maternal characteristics (showing affection to ensure their daughter, grandchildren, and all the family members are healthy and happy as well as helping their daughter develop as a mother), their generational characteristics (transferring knowledge and skills in

childcare to the next generation), and whether they are able to provide postpartum support to their daughter without problems. In doing so, an education program to assist the mothers of a postpartum daughters in developing their maternal and generational characteristics was implemented and how the process of developing maternal and generational characteristics of the mother changed was assessed.

This qualitative study using an inductive approach clarified the support process of the mothers. Data obtained from semi-structured interviews of 13 mother–daughter groups were analyzed using a modified grounded theory approach. To examine the education program, a prospective study was used. Data obtained from a self-recorded anonymous questionnaire completed prior to program attendance, immediately after the program, and at 1 month postpartum were statistically processed and analyzed. As a result, in the support process, the mother’s considerations extended from the individual daughter to the entire family. The mother’s support approach markedly changed from understanding the feelings of her daughter, making trial-and-error with her daughter, and selflessly and openly helping her daughter to realize her development as a mother to rebuilding the mother–daughter relationship, providing support with childcare, and supporting independence without being excessive. Previous education programs recommended mothers to take on a supporting role for childcare and observe the childcare of their own generation. However, the present program aimed at developing maternal and generational characteristics; the mother exhibited improvements in physical and mental independence and health and developed as a grandmother, while changing their maternal and generational characteristics as a grandmother in response to her daughter becoming accustomed to her own maternal role.

Conventional postpartum support was perceived as a role to support childcare and compensate for the sense of loss, termed as “empty nest syndrome,” in middle age but did not extend to involve mental and physical health for the years that followed into old age. The role of mothers in an aging society with a low birth rate involves ensuring primary shelter and guiding their daughter as they become a mother as well as providing important meaning to growing older as a woman. The results of the present study provides suggestions for the approach and education methods to improve the mental and physical health and life development in middle-to-old-age women and help to provide solutions to the problems arising from an aging society with a low birth rate.

審 査 結 果

本論は、日本における里帰り出産文化から、娘の出産後を支援する実母の母性性・世代性に焦点を当て、実母自身の心身の健康や生涯発達にどのような支援が必要かを、目指すものである。

本論文は、第1章：娘の産後を支援する実母に関する先行研究の検討、第2章：産後支援における実母の母性性・世代性の特徴、第3章：娘の産後を支援する実母の母性性・世代性の発展を促すための教育プログラムの検討、第4章：産後を支援する実母の母性性・世代性および祖母としての発達の4章から構成された。

博士論文の審査基準に照らして、本論文を評価した。

1. 副論文の作成：本論文の副論文として、査読付原著論文1編「中村敦子著「里帰りにおいて実母が初めて母親となる娘の母親役割獲得過程を支援するプロセス」母性衛生 第59巻1号, 2018を確認した。

2. 研究課題の明確化：諸外国の動向とは反し、本邦の実母が支援する里帰り出産文化の課題の解決と実母の生涯発達の観点から取り組まれた課題の具体と意義が明確に示されていた。

3. 先行研究の適切な検討：里帰り支援の方法等に関する研究がほとんどあり、本研究課題が独創的かつ新規であることが適切に述べられていた。

4. 研究方法の適切な選択と実施：実母と娘の13組に関する質的帰納的分析から教育方法の改善点を導き、新たな教育プログラムを検討・実施し、その効果判定を、実母の母性性・世代性の発展過程として示した研究方法是適切な選択であると共に実施されていた。

5. 新たな知見の提示と学問発展への貢献：従来の実母による産後支援には、長くに続く更年期や老年期への心身の健康に関する言及は行われていなかった。本論で示された成果は、女性として豊に老いる意味を明確にすると共に、中高年女性の心身の健康や生涯発達に向けた在り方と教育方法をも明示した点に独創性と新規性があり、社会的意義並びに学術領域への貢献が大きいと評価できる。

6. 文章作成能力：論文全体の体裁並びに文章表現等は、概ね整っていた。

最終試験では、本研究の成果と課題等に関する質問に対して、適切な回答が得られた。

以上の所見を総合して、中村氏は博士論文審査及び最終試験に合格したものと認める。

認める。