

氏 名 (本籍)	うえ はら なおこ 上 原 奈緒子 (山口県)
報 告 番 号	甲第7号
学 位 の 種 類	博士 (健康福祉学)
学 位 記 番 号	健康福祉博甲第7号
学位授与年月日	2012 (平成24) 年3月21日
学位授与の要件	学位規則第4条第1項該当 (課程博士)
学 位 論 文 題 名	高次脳機能障害者の認知特性を反映した観察指標の検討 — 作業療法士が高次脳機能障害に気付くための「アセスメント 支援チェックシート」作成の試み —
論 文 審 査 委 員	主 査 教 授 林 隆 副 査 教 授 田 中 耕太郎 副 査 教 授 長 坂 祐 二

## 論 文 要 旨

作業療法士 (occupational therapist : OT) は、高次脳機能障害者支援モデル事業以降、高次脳機能障害者の主たる支援者として最も期待されている。山口県特有の課題としては、高次脳機能障害者に特化した医療機関がなく、OT 等の専門職が果たすべき高次脳機能障害者への支援が実現できていない現状がある。山口県の現状の課題を踏まえ、OT が効果的に高次脳機能障害者に介入できる方法の開発を研究の目的とした。

研究方法は、山口県内の OT を対象として、高次脳機能障害の難しさについての意識調査した。結果より、OT が高次脳機能障害者に対し適切な介入支援を行うための「アセスメント支援チェックシート」(以下、チェックシート)を開発し、妥当性と有効性を検証した。

意識調査より、OT は、高次脳機能障害の症状と、高次脳機能障害者が実際に生活上に示す言動を結びつけることができず、高次脳機能障害の存在に気付かない場合があることがわかった。この結果を踏まえ、高次脳機能障害への気付きを促すアセスメント支援チェックシートの作成を試みた。

チェックシートの作成は2段階で行った。第1段階では内容的妥当性の検証、第2段階では構成概念妥当性の検証を行い、チェックシートの妥当性を明らかにした。第1段階ではチェックシートの表現について検討した。項目の作成には、臨床実習で高次脳機能障害者を担当したOT学生の認識を反映させた。全国レベルで活躍するOTの監修を受け、内容的妥当性が確保できた。

第2段階では、山口県内で高次脳機能障害者への臨床経験が豊富なOTを対象とした。実際に高次脳機能障害者へチェックシートを使用した際の問題点の抽出とその検討を行った。チェックシートの項目が、経験年数の浅いOTに適切なものと判断され、構成概念妥当性が確保できた。

更に山口県内の比較的経験の浅いOTを対象にチェックシートの有効性を検討した。チェックシートの50項目中10項目はOTがよく経験するが高次脳機能障害と気づかない言動とがわかった。OTが高次脳機能障害者のアセスメントを実施する際、効果的な支援ツールになると考えた。

## Abstract

An examination of method to observe that reflected a characteristic of the recognition of the patients with highly brain dysfunction

The occupational therapist is expected as a main supporter of the patients with highly brain dysfunction after the patients with highly brain dysfunction support model program. The Yamaguchi special problem does not have a medical institution specialized in the patients with highly brain dysfunction, and there are the present conditions that the support to the high level the patients with highly brain dysfunction whom an occupational therapist should carry out cannot realize. The purpose of the

study based on the present conditions of Yamaguchi, it is the development of the method that OT can intervene in the patients with highly brain dysfunction effectively.

The study method is an attitude survey about the difficulty of the patients with highly brain dysfunction. I investigated it to an occupational therapist of Yamaguchi. I developed a check sheet that assist for an OT making assessment (check sheet) that perform appropriate intervention support for the patients with highly brain dysfunction. I inspected validity and the effectiveness of the check sheet

I understood it from the result of the attitude survey. The OT feel difficulty to understand, symptom of the highly brain dysfunctional and the real-world behavior that the patients with highly brain dysfunction. The occupational therapist might not notice existence of the highly brain dysfunction. Based on this result, I developed the check seat which assisted for the occupational therapists who did not notice the sign of the highly brain dysfunction.

I made the check sheet with two phases. I examined content validity of the check sheet by the first phase, and examined construct validity by the second phase. The first phase, we examined expression of the check sheet. I reflected the recognition of the OT students to support patients with higher brain dysfunctions on the check sheet. I was able to guarantee contents validity of the check sheet, because it was investigated thoroughly by the OT that knowledge and experience are rich, who plays an active part in the national level.

The second phase, I investigated the check sheet to an OT who was good at the treatment of the patients with higher brain dysfunctions. When the OT used the check sheet, I examined the problem of the check sheet. I judged the item of the check sheet to be appropriate for inexperienced OT. I was able to secure construct validity. I was able to secure the construct validity of the check sheet.

Furthermore, I examined the effectiveness of the inexperienced OT using the check sheet. I understood that the OT did not understand behavior caused by higher brain dysfunctions. Ten of 50 items of the check sheet corresponded to this behavior when OT performs the assessment of the patients with higher brain dysfunctions. I thought that this check sheet became the effective support tool.

## 審 査 結 果

本研究は、医学モデルと社会モデルを複合した障害概念で、専門職でも全体像の把握には苦慮している高次脳機能障害に対する作業療法士（以下 OT）に対し、高次脳機能障害の症状を見落とさないような OT 向けの支援ツール（チェックシート）の開発を研究の目的としている。

博士論文は 6 章で構成され、第 1 章は高次脳機能障害の現状と課題を OT の視点で解説している。第 2 章は山口県内の OT を対象に高次脳機能障害の捉えにくさを調査し、症状の分かり難さと適切な指導者がいないという課題を抽出している。第 3 章はチェックシートの作

成について、妥当性の検証をしつつステップを踏んだ作成過程について、経過が示された。当初の 473 項目について、内容妥当性の検証、構成概念妥当性の検証を行いつつ、最終的に 50 項目のチェックシートを完成させた。第 4 章では作成したチェックシートの有効性を検証した。26 項目が高次脳機能障害を疑いにくいということを明らかにでき、チェックシートに教育的機能と見落とし防止効果において有効性を証明できた。

具体的な臨床の場での使用方法について、課題は残るが丁寧なステップで妥当性と有効性を検証しチェックシートを作成したことは、博士論文として評価できる。

最終試験では、研究のデザイン、結果の分析方法、解釈に関する質問に対して、概ね適切な回答が得られた。

以上の所見を総合して博士論文審査及び最終試験に合格したものと認める。