

研究報告

看護系A大学の学生の「病院」「患者」「看護師」のイメージの変化

—基礎看護学実習前後、看護大学志望理由との比較—

清水佑子¹⁾ 生田奈美可¹⁾ 矢田フミエ¹⁾ 福森絢子¹⁾ 浅井美穂¹⁾ 長川トミエ¹⁾¹⁾ 宇部フロンティア大学人間健康学部看護学科

キーワード ; 看護系大学生, イメージ, 基礎看護学実習, 志望理由

I はじめに

近年、看護系大学の数が急増しており、最近では年に10校以上のペースで増加し、平成22年には188校を数え、定員数も15,394人となるまでになっている¹⁾。また、毎年国家試験受験者数も増えており、毎年48,000人近くの新人看護師が生まれている²⁾。しかし、無事に教育機関を終了し看護師となった後にも、新人の看護師の早期離職については常に問題となっている。日本看護協会においても2004年より「新卒看護職員の早期離職等実態調査」を開始し、2009年の調査では新卒看護師の離職率は8.9%となっているが、離職率減少の目標には至っていない³⁾。新人看護師の離職の大きな理由となっているものの一つに、基礎教育終了時点の能力と看護現場で求める能力とのギャップがある⁴⁾。

それでは、看護系の大学生は在学中において、今後自分が働いていくであろう医療の現場や仕事について、どのようなイメージを持っているのであろうか。またそれは、どのようなことで、どのように変化していつているのであろうか。看護学生の抱く看護師他のイメージの変化について、板垣らが基礎看護実習前後の病院、患者、看護師のイメージの変化の分析を通して、病院のイメージは良いイメージとして維持され、患者のイメージは良い方向へと変化し、看護師のイメージはより現実的なものへと変化する⁵⁾と報告している。渕野らは、実習は看護師のイメージをポジティブに変化させ、看護師のイメージをポジティブに持つ事により、学生が看護を主体的に学習する動機付けを高める効果が期待できるとしている⁶⁾。基礎看護学実習は、入学して初めて臨床の場に行き、実際の看護の現場などを目の当たりにする実習であり、看護師を目指して入学した学生にとって、今後の学習や演習、実習に対して大きな意味を持つ実習である。初めて臨床の場に出る1年生にとって、「病院」「患者」「看護師」のイメージが実習によってどのように変化するかを把握することは、1年生の教育や演習、実習に対する動機付けや、実習のオリエンテーションを考える意味で有効である。

また看護学生のイメージに影響を与える因子として、看護大学を選択した動機によるものが研究されている。工藤らは、看護学生の看護に対するイメージの中で、入学動機や進路志望の影響は少ないとしている⁷⁾。真鍋らは学年が進むにつれて現実感が芽生え、入学時期待していた看護師イメージと異なることを認識するために、学年が進むにつれて、看護師のイメージが下がることから、看護師にあまり期待を抱かずに入学してきた者の方が、かえってイメージが肯定的になるとしている⁸⁾。このように、看護大学を選択した動機がイメージに与える影響は、はっきりとはしていない。

今回看護の実践の場である病院において、入院している患者の生活を理解し、看護の実践に触れることにより、人間・環境・健康・看護についての理解を深めることを目的に基礎看護学実習Iを行った。A大学では、在学中の4年間における実習の形態として、1年次に「基礎看護学実習I」、2年次に「基礎看護学実習II」、3年次、4年次に各領域の臨地実習を行っている。基礎看護学実習は、初めて看護大学生として臨床の場に出る実習であ

今回看護の実践の場である病院において、入院している患者の生活を理解し、看護の実践に触れることにより、人間・環境・健康・看護についての理解を深めることを目的に基礎看護学実習Iを行った。A大学では、在学中の4年間における実習の形態として、1年次に「基礎看護学実習I」、2年次に「基礎看護学実習II」、3年次、4年次に各領域の臨地実習を行っている。基礎看護学実習は、初めて看護大学生として臨床の場に出る実習であ

り、看護職を目指している学生にとって、この初めての実習が、今後の実習に与える影響は大きいと考えられる。そのため、実習前に看護学科に入学してきた学生が、「病院」「患者」「看護師」にどのようなイメージを持っているかを把握し、初めての実習の後にそのイメージがどのように変化するかを把握すること、また看護大学を目指した動機によって、イメージの変化にどのような違いがあるのかを把握することは、実習や講義を考えるにおいて意義深い。

II 研究目的

看護系A大学1年生の基礎看護学実習I前後の「病院」「患者」「看護師」のイメージの変化、入学志望動機による、「病院」「患者」「看護師」のイメージの変化の違いを明らかにし、その関連を検討する。

III 研究方法

1. 対象

本研究の対象者は、4月の授業開始から約4ヶ月経過しており、教養教育科目、専門基礎科目の学習の途中であり、基礎看護学実習Iを行う看護系A大学の1年生94名である。

2. 調査方法及び期間

基礎看護学実習Iの前後で調査を行った。実習前の調査は、実習オリエンテーション時、実習後の調査は、実習後のまとめの時間に、学籍番号記入の自記式質問紙調査を実施した。

3. 調査内容

調査内容は、先行研究などから精選抽出した1)～3)の計6項目である。

1) 属性及び背景

年齢、性別の2項目を設定した。

2) 看護学科、看護師を選んだ理由

一柳らが使用した看護学生の入学・職業選択動機尺度⁹⁾を使用し、16項目の中から複数回答可とし、あてはまるものを選択する。

3) 「病院」「患者」「看護師」に対するイメージ

「病院」「患者」「看護師」に対するイメージは、若林らが使用した尺度¹⁰⁾のうち、「病院」15項目、「患者」18項目、「看護師」20項目を設定した。「病院」15項目については、若林らが作成した尺度より、Cronbachの α 係数の低い「喧騒性」因子3項目を除いたものとした。3項目を除いた15項目にて概ね満足できる値($\alpha = .664 \sim .896$)が得られている。質問をどのようなイメージを持っていますか

とし、「そう思う：5点」より「全くそう思わない：1点」の5段階で回答を求め得点化した。

4. 分析方法

分析には、回収されたデータのうち実習前後に共に回答があり、欠損値のない72名(有効回答率77.0%)のデータを用いた。調査データは実習前後の「病院」「患者」「看護師」の各項目の平均値を算出し、平均値の差の検定にt検定を用いた。また看護学科・看護師を選択した理由の各カテゴリーの中から一番多かった項目(やりがいのある職業だから、資格がとれ一生続けられる仕事だから、家族・身近な人の病気・通院の体験から、人の役に立ちたい、人を助けたいと思ったから、親や教師などに勧められたから)について選択した人、選択しなかった人の「病院」「患者」「看護師」の各項目の実習前後の平均値を算出し、平均値の差の検定にt検定を用いた。統計パッケージはSPSS21.0を用い、有意水準は5%とした。

5. 倫理的配慮

本調査は、今後の実習に役立てるとともに研究に使用すること、実習前後の比較をするために学籍番号の記入のみ記入を求めること、調査協力への同意は自由で、調査票の提出をもって同意したと判断すること、本調査の主旨に同意できず調査票を提出しない場合にも、何ら不利益を被ることはないことを学生に口頭及び書面にて説明した。

IV 結果

1. 対象者の概要

女性51名(70.8%)、男性21名(29.2%)であった。(表1)。

表1 対象者の属性

項目	n=72
性別	男性 21 (29.2%)
	女性 51 (70.8%)
平均年齢	19.4±3.89歳

2. 看護師、看護大学を選択した理由

入学時に看護学科・看護師を選択した理由(複数回答可)は、資格がとれ、一生続けられる仕事だから(57名)という理由が最も多かった。次いで収入が安定しているから(52名)、人の役に立ちたい、人を助けたいと思ったから(49名)という理由であった(表2)。

表2 看護師,看護大学を選択した理由(複数回答可)

カテゴリー	項目	人数(%)
夢・憧れ	1. やりがいのある職業だから	41(56.9%)
	2. 幼いころからあこがれていたから	22(30.6%)
	3. 医療系のテレビやドラマの影響を受けたから	15(20.8%)
経済面・自立	4. 資格がとれ、一生続けられる仕事だから	57(79.2%)
	5. 収入が安定しているから	52(72.2%)
	6. 経済的に自立できるから	34(47.2%)
過去の体験	7. 自分の病気・通院の体験から	25(34.7%)
	8. 家族・身近な人の病気・通院の体験から	28(38.9%)
内発的動機	9. 人の役に立ちたい、人を助けたいと思ったから	49(68.1%)
	10. 人とかかわる仕事をしたかったから	25(34.7%)
	11. 人の身体や心に関する学問に興味があったから	19(26.4%)
	12. 社会に貢献したいから	12(16.7%)
他発的動機	13. 親や教師などに勧められたから	16(22.2%)
	14. 他にやりたいことがなかったから	2(2.78%)
	15. 看護の学校が近かったから	3(4.17%)
	16. 他の医療職を志したが、無理だったから	5(6.94%)

3. 病院のイメージ

病院のイメージの15項目を肯定のイメージと否定のイメージに分けると、肯定のイメージをあらわす項目は、「きれいな」(実習前3.96±1.02, 実習後4.50±0.71), 「清潔な」(4.36±0.89, 4.69±0.66), 「設備の整った」(4.61±0.60, 4.65±0.61), 「信頼できる」(4.21±0.75, 4.57±0.60), 「広い」(4.06±0.92, 4.51±0.82), 「静かな」(4.29±0.83, 3.96±1.03)であった。否定のイメージをあらわす項目は、「さみしい」(実習前3.33±0.84, 実習後3.06±1.12), 「孤独な」(3.14±0.94, 2.90±1.22), 「暗い」(2.72±0.97, 2.28±1.08), 「陰

気な」(2.64±0.94, 2.10±1.05), 「冷たい」(2.58±0.90, 1.97±0.92), 「行きたくない」(2.82±1.23, 2.53±1.25), 「嫌な」(2.57±1.20, 2.24±1.16), 「近寄りやすい」(2.46±1.09, 2.04±0.99), 「痛い」(3.25±1.17, 3.24±1.23)であった。

実習後に肯定のイメージは、「きれいな」「清潔な」「信頼できる」「広い」が有意に上昇した(p<0.01またはp<0.05)。「静かな」は、有意に平均値が低下した(p<0.05)。否定のイメージは「暗い」「陰気な」「冷たい」「嫌な」「近寄りやすい」が有意に低下した(p<0.01またはp<0.05)(表3)。

表3 病院の実習前後のイメージの比較(n=72)

項目	Mean±SD		t検定
	実習前	実習後	
1. きれいな	3.96 ± 1.02	4.50 ± 0.71	**
2. 清潔な	4.36 ± 0.89	4.69 ± 0.66	**
3. 設備の整った	4.61 ± 0.60	4.65 ± 0.61	
4. 信頼できる	4.21 ± 0.75	4.57 ± 0.60	**
5. 広い	4.06 ± 0.92	4.51 ± 0.82	**
6. 静かな	4.29 ± 0.83	3.96 ± 1.03	*
7. さみしい	3.33 ± 0.84	3.06 ± 1.12	
8. 孤独な	3.14 ± 0.94	2.90 ± 1.22	
9. 暗い	2.72 ± 0.97	2.28 ± 1.08	**
10. 陰気な	2.64 ± 0.94	2.10 ± 1.05	**
11. 冷たい	2.58 ± 0.90	1.97 ± 0.92	**
12. 行きたくない	2.82 ± 1.23	2.53 ± 1.25	
13. 嫌な	2.57 ± 1.20	2.24 ± 1.16	*
14. 近寄りやすい	2.46 ± 1.09	2.04 ± 0.99	**
15. 痛い	3.25 ± 1.17	3.24 ± 1.23	

t検定 *p<0.05 **p<0.01

4. 患者のイメージ

患者のイメージの18項目を肯定のイメージと否定のイメージに分けると、肯定のイメージをあらわす項目は、「やさしい」(実習前3.35±0.70, 実習後4.00±0.82), 「忍耐力のある」(3.40±0.73, 3.81±0.85), 「努力している」(3.82±0.81, 4.21±0.86)であった。否定のイメージをあらわす項目は、「元気がない」(実習前3.40±0.85, 実習後2.69±1.00), 「顔色の悪い」(3.21±0.86, 2.85±0.91), 「衰れな」(2.32±0.93, 2.19±0.99), 「身体の弱い」(3.63±1.00, 3.57±1.03), 「気の毒な」(2.81±1.03, 2.69±1.24), 「不安な」(3.90±0.77, 3.74±1.13), 「苦しい」(3.88±0.79, 3.75±0.98),

「弱い」(3.26±0.95, 3.08±1.20), 「寂しそうな」(3.40±0.97, 3.15±1.16), 「心細い」(3.76±0.99, 3.33±1.14), 「自己中心的な」(2.38±1.04, 2.21±0.92), 「気難しい」(3.17±0.92, 2.85±1.03), 「頑固な」(2.90±0.79, 2.68±1.00), 「わがままな」(2.74±0.90, 2.57±0.96), 「不潔な」(2.17±0.92, 2.01±1.01)であった。

実習後に肯定のイメージは、すべての項目で有意に上昇した ($p<0.01$ または $p<0.05$)。否定のイメージは、いずれの項目も平均値が低下しており、「元気がない」「顔色の悪い」「心細い」「気難しい」が有意に低下した ($p<0.01$ または $p<0.05$) (表4)。

表4 患者の実習前後のイメージの比較 (n=72)

項目	Mean±SD		t検定
	実習前	実習後	
1. 元気がない	3.40 ± 0.85	2.69 ± 1.00	**
2. 顔色の悪い	3.21 ± 0.86	2.85 ± 0.91	*
3. 衰れな	2.32 ± 0.93	2.19 ± 0.99	
4. 身体の弱い	3.63 ± 1.00	3.57 ± 1.03	
5. 気の毒な	2.81 ± 1.03	2.69 ± 1.24	
6. 不安な	3.90 ± 0.77	3.74 ± 1.13	
7. 苦しい	3.88 ± 0.79	3.75 ± 0.98	
8. 弱い	3.26 ± 0.95	3.08 ± 1.20	
9. 寂しそうな	3.40 ± 0.97	3.15 ± 1.16	
10. 心細い	3.76 ± 0.99	3.33 ± 1.14	*
11. 自己中心的な	2.38 ± 1.04	2.21 ± 0.92	
12. 気難しい	3.17 ± 0.92	2.85 ± 1.03	*
13. 頑固な	2.90 ± 0.79	2.68 ± 1.00	
14. わがままな	2.74 ± 0.90	2.57 ± 0.96	
15. 不潔な	2.17 ± 0.92	2.01 ± 1.01	
16. やさしい	3.35 ± 0.70	4.00 ± 0.82	**
17. 忍耐力のある	3.40 ± 0.73	3.81 ± 0.85	*
18. 努力している	3.82 ± 0.81	4.21 ± 0.86	**

t検定 * $p<0.05$ ** $p<0.01$

5. 看護師のイメージ

看護師のイメージの20項目を肯定のイメージと否定のイメージに分けると、肯定のイメージをあらわす項目は、「知識の豊富な」(実習前4.47±0.69, 実習後4.76±0.46), 「判断力のある」(4.51±0.63, 4.76±0.46), 「責任感のある」(4.61±0.62, 4.85±0.40), 「頭が良い」(3.94±0.84, 4.14±0.76), 「気がきく」(4.31±0.69, 4.50±0.63), 「美しい」(3.38±0.93, 3.44±0.90), 「かわいい」(2.93±0.98, 3.32±0.84), 「素敵」(3.75±0.93, 3.89±0.91), 「天使のような」(3.18±1.08, 3.35±0.98), 「笑顔の」(4.26±0.81, 4.46±0.75), 「体力のある」(4.43±0.73, 4.63±0.70), 「身体の大

夫な」(4.17±0.90, 4.33±0.95), 「健康的な」(4.21±0.89, 4.21±0.92)であった。否定のイメージをあらわす項目は、「多忙な」(実習前4.74±0.56, 実習後4.79±0.47), 「大変な」(4.72±0.56, 4.81±0.40), 「意地悪な」(2.76±1.08, 2.36±0.97), 「冷たい」(2.39±1.00, 2.17±0.96), 「恐ろしい」(2.26±1.06, 2.17±1.13), 「きつい」(3.42±1.28, 3.24±1.33), 「気が強い」(3.68±1.06, 3.61±1.03)であった。

実習後に肯定のイメージは、「健康的な」が平均値が同じである以外はいずれの項目でも上昇しており、「知識の豊富な」「判断力のある」「責任感のある」「頭が良い」「気がきく」「かわいい」が、有意に上

昇した ($p < 0.01$ または $p < 0.05$). 否定のイメージは、「大変な」、「多忙な」が上昇し、その他の項

目では低下した。「意地悪な」が有意に低下した ($p < 0.05$) (表5).

表5 看護師の実習前後のイメージの比較 (n=72)

項目	Mean ± SD		t検定
	実習前	実習後	
1. 知識の豊富な	4.47 ± 0.69	4.76 ± 0.46	**
2. 判断力のある	4.51 ± 0.63	4.76 ± 0.46	**
3. 責任感のある	4.61 ± 0.62	4.85 ± 0.40	**
4. 頭が良い	3.94 ± 0.84	4.14 ± 0.76	*
5. 気がきく	4.31 ± 0.69	4.50 ± 0.63	*
6. 美しい	3.38 ± 0.93	3.44 ± 0.90	
7. かわいい	2.93 ± 0.98	3.32 ± 0.84	**
8. 素敵な	3.75 ± 0.93	3.89 ± 0.91	
9. 天使のような	3.18 ± 1.08	3.35 ± 0.98	
10. 笑顔の	4.26 ± 0.81	4.46 ± 0.75	
11. 体力のある	4.43 ± 0.73	4.63 ± 0.70	
12. 身体の丈夫な	4.17 ± 0.90	4.33 ± 0.95	
13. 多忙な	4.74 ± 0.56	4.79 ± 0.47	
14. 健康的な	4.21 ± 0.89	4.21 ± 0.92	
15. 大変な	4.72 ± 0.56	4.81 ± 0.40	
16. 意地悪な	2.76 ± 1.08	2.36 ± 0.97	*
17. 冷たい	2.39 ± 1.00	2.17 ± 0.96	
18. 恐ろしい	2.26 ± 1.06	2.17 ± 1.13	
19. きつい	3.42 ± 1.28	3.24 ± 1.33	
20. 気が強い	3.68 ± 1.06	3.61 ± 1.03	

t検定 * $p < 0.05$ ** $p < 0.01$

6. 看護師, 看護大学を選択した理由別のイメージの変化 (表6, 表7)

1) やりがいのある職業だから

この理由を選択していた学生の「病院」のイメージでは、「信頼できる」「広い」($t = -3.98 \sim -3.99$, $p < 0.01$), 「きれいな」「清潔な」($t = -2.29 \sim -2.83$, $p < 0.05$) が有意に上昇し, 「陰気な」「冷たい」($t = 3.05 \sim 3.85$, $p < 0.01$), 「静かな」「暗い」($t = 1.80 \sim 2.68$, $p < 0.05$) が有意に低下した。「患者」のイメージでは「やさしい」($t = -5.38$, $p < 0.01$), 「忍耐力のある」($t = -2.03$, $p < 0.05$) が有意に上昇し, 「元気のない」($t = 3.615$, $p < 0.01$) が有意に低下した。「看護師」のイメージでは, 「知識の豊富な」($t = -3.35$, $p < 0.01$), 「判断力のある」「頭が良い」「かわいい」($t = -2.08 \sim -2.48$, $p < 0.05$) が有意に上昇した。

この理由を選択していない学生の「病院」のイメージでは, 「きれいな」「清潔な」($t = -3.32 \sim -4.21$, $p < 0.01$) が有意に上昇し, 「冷たい」「行きたくない」「嫌な」($t = 3.27 \sim 3.58$, $p < 0.01$), 「陰気な」

「近寄りやすい」($t = 2.20 \sim 2.34$, $p < 0.05$) が有意に低下した。「患者」のイメージでは「やさしい」「忍耐力のある」「努力している」($t = -3.98 \sim -4.43$, $p < 0.01$) が有意に上昇し, 「元気のない」($t = 4.03$, $p < 0.01$), 「顔色の悪い」「気難しい」「頑固な」($t = 2.31 \sim 2.62$, $p < 0.05$) が有意に低下した。「看護師」のイメージでは「責任感のある」($t = -3.47$, $p < 0.01$), 「判断力のある」「体力のある」($t = -2.27 \sim -2.68$, $p < 0.05$) が有意に上昇した。

2) 資格がとれ, 一生続けられる仕事だから

この理由を選択した学生の「病院」のイメージでは, 「きれいな」「清潔な」「信頼できる」「広い」($t = -3.78 \sim -4.83$, $p < 0.01$) が有意に上昇し, 「暗い」「陰気な」「冷たい」($t = -3.09 \sim -4.61$, $p < 0.01$), 「嫌な」「近寄りやすい」($t = 2.19 \sim 2.50$, $p < 0.05$) が有意に低下した。「患者」のイメージでは「やさしい」「忍耐力のある」「努力している」($t = -3.44 \sim -7.30$, $p < 0.01$) が有意に上昇し, 「元気のない」($t = 5.48$, $p < 0.01$), 「顔色の悪い」(t

=2.65, $p < 0.05$) が有意に低下した。「看護師」のイメージでは、「知識の豊富な」「判断力のある」「責任感のある」「かわいい」($t = -2.89 \sim -4.61$, $p < 0.01$), 「頭が良い」「気がきく」「笑顔の」「体力のある」($t = -2.04 \sim -2.57$, $p < 0.05$) が有意に上昇し、「意地悪な」($t = 2.05$, $p < 0.05$) が有意に低下した。

この理由を選択していない学生の「病院」のイメージでは、「さみしい」「冷たい」($t = 2.17$, $p < 0.05$) が有意に低下した。「患者」のイメージでは「やさしい」「忍耐力のある」($t = -2.26 \sim -2.45$, $p < 0.05$) が有意に上昇し、「心細い」($t = 2.18$, $p < 0.05$) が有意に低下した。「看護師」のイメージでは「気が強い」($t = 3.15$, $p < 0.01$) が有意に低下した。

3) 家族・身近な人の病気・通院の体験から

この理由を選択した学生の「病院」のイメージでは、「信頼できる」「広い」($t = -3.55 \sim -3.65$, $p < 0.01$), 「きれいな」($t = -2.27$, $p < 0.05$) が有意に上昇し、「暗い」「陰気な」($t = 2.95 \sim 3.07$, $p < 0.01$), 「冷たい」($t = 2.55$, $p < 0.05$) が有意に低下した。「患者」のイメージでは「やさしい」($t = -4.09$, $p < 0.01$), 「努力している」($t = -2.20$, $p < 0.05$) が有意に上昇し、「元気がない」「顔色の悪い」($t = 3.95 \sim 5.20$, $p < 0.01$), 「身体の弱い」($t = 2.26$, $p < 0.05$) が有意に低下した。「看護師」のイメージでは「知識の豊富な」「かわいい」($t = -2.95 \sim -3.00$, $p < 0.01$), 「美しい」「天使のような」「身体の丈夫な」($t = -2.07 \sim -2.56$, $p < 0.05$) が有意に上昇した。

この理由を選択していない学生では、「きれいな」「清潔な」($t = -3.40 \sim -4.55$, $p < 0.01$), 「信頼できる」「広い」($t = -2.05 \sim -2.38$, $p < 0.05$) が有意に上昇し、「陰気な」「冷たい」「近寄りやすい」($t = 2.78 \sim 3.66$, $p < 0.01$) が有意に低下した。「患者」のイメージでは「やさしい」「忍耐力のある」「努力している」($t = -3.22 \sim -5.46$, $p < 0.01$) が有意に上昇し、「元気がない」($t = 3.07$, $p < 0.01$) が有意に低下した。「看護師」のイメージでは「責任感のある」($t = -3.36$, $p < 0.01$) 「知識の豊富な」「判断力のある」($t = -2.32 \sim -2.64$, $p < 0.05$) が有意に上昇した。

4) 人の役に立ちたい

この理由を選択した学生の「病院」のイメージでは、「きれいな」「清潔な」「信頼できる」「広い」($t = -2.86 \sim -4.34$, $p < 0.01$) が有意に上昇し、「陰

気な」「冷たい」($t = 3.59 \sim 3.77$, $p < 0.01$) 「暗い」($t = 2.70$, $p < 0.05$) が有意に低下した。「患者」のイメージでは「やさしい」「努力している」($t = -2.71 \sim -5.68$, $p < 0.01$) 「忍耐力のある」($t = -2.57$, $p < 0.05$) が有意に上昇し、「元気がない」($t = 4.28$, $p < 0.01$) が有意に低下した。「看護師」のイメージでは、「知識の豊富な」「頭が良い」($t = -3.06 \sim -3.29$, $p < 0.01$) 「かわいい」($t = -2.51$, $p < 0.05$) が有意に上昇した。

この理由を選択していない学生の「病院」のイメージでは、「信頼できる」($t = -2.87$, $p < 0.01$) 「きれいな」「清潔な」($t = -2.30 \sim -2.33$, $p < 0.05$) が有意に上昇し、「孤独な」「陰気な」「冷たい」($t = 2.21 \sim 2.71$, $p < 0.05$) が有意に低下した。「患者」のイメージでは「やさしい」「忍耐力のある」「努力している」($t = -2.87 \sim -3.76$, $p < 0.01$) が有意に上昇し、「元気がない」「顔色の悪い」($t = 3.10 \sim 3.33$, $p < 0.01$), 「不安な」($t = 2.12$, $p < 0.05$) が有意に低下した。「看護師」のイメージでは「判断力のある」「責任感のある」($t = -3.43 \sim -3.73$, $p < 0.01$) が有意に上昇し、「意地悪な」($t = 2.44$, $p < 0.05$) が有意に低下した。

5) 親や教師などに勧められたから

この理由を選択した学生の「病院」のイメージでは、「きれいな」「清潔な」「信頼できる」「広い」($t = -2.42 \sim -2.91$, $p < 0.05$) が有意に上昇し、「静かな」($t = 2.24$, $p < 0.05$) が有意に低下した。「患者」のイメージでは「元気がない」($t = 2.55$, $p < 0.05$) が有意に低下した。「看護師」のイメージでは、「責任感のある」「頭が良い」「天使のような」($t = -2.61 \sim -2.74$, $p < 0.05$) が有意に上昇した。

この理由を選択していない学生の「病院」のイメージでは、「きれいな」「清潔な」「信頼できる」「広い」($t = -2.99 \sim -4.01$, $p < 0.01$) が有意に上昇し、「暗い」「陰気な」「冷たい」「近寄りやすい」($t = 2.74 \sim 4.24$, $p < 0.01$), 「嫌な」($t = 2.20$, $p < 0.05$) が有意に低下した。「患者」のイメージでは「やさしい」「忍耐力のある」「努力している」($t = -4.22 \sim -7.08$, $p < 0.01$) が有意に上昇し、「元気がない」($t = 4.78$, $p < 0.01$), 「顔色の悪い」「心細い」「気難しい」「頑固な」($t = 2.04 \sim 2.46$, $p < 0.05$) が有意に低下した。「看護師」のイメージでは「知識の豊富な」「判断力のある」「かわいい」($t = -3.05 \sim -3.19$, $p < 0.01$), 「責任感のある」「気がきく」($t = -2.36$, $p < 0.05$) が有意に上昇し、「意地悪な」($t = 2.39$, $p < 0.05$) が有意に低下した。

表6 志望理由を選択した学生の「病院」「患者」「看護師」の実習前後のイメージの変化 (1/2)

項目		やりがいのあ	資格がとれ一	家族・身近な	人の役に立ち	親や教師など
		る職業だから	生続けられる	人の病気・通	たい、人を助	に勧められた
		Mean±SD	Mean±SD	Mean±SD	Mean±SD	Mean±SD
		†検定	†検定	†検定	†検定	†検定
<病院>						
1. きれいな	実習前	4.20 ± 1.08	3.88 ± 1.09	4.07 ± 0.90	3.92 ± 0.95	3.75 ± 1.34
	実習後	4.56 ± 0.63 *	4.49 ± 0.69 **	4.50 ± 0.84 *	4.51 ± 0.71 **	4.44 ± 0.89 *
2. 清潔な	実習前	4.54 ± 0.67	4.25 ± 0.93	4.43 ± 0.79	4.33 ± 0.92	3.94 ± 1.18
	実習後	4.76 ± 0.49 *	4.70 ± 0.68 **	4.68 ± 0.72	4.67 ± 0.72 **	4.56 ± 1.03 *
3. 設備の整った	実習前	4.54 ± 0.60	4.63 ± 0.56	4.50 ± 0.64	4.61 ± 0.57	4.50 ± 0.73
	実習後	4.61 ± 0.67	4.68 ± 0.57	4.61 ± 0.74	4.63 ± 0.67	4.81 ± 0.40
4. 信頼できる	実習前	4.29 ± 0.75	4.23 ± 0.71	4.32 ± 0.61	4.29 ± 0.74	4.00 ± 0.73
	実習後	4.76 ± 0.49 **	4.60 ± 0.59 **	4.79 ± 0.42 **	4.61 ± 0.57 **	4.44 ± 0.81 *
5. 広い	実習前	3.85 ± 0.96	4.11 ± 0.88	3.96 ± 0.84	4.02 ± 0.97	4.19 ± 0.91
	実習後	4.49 ± 0.87 **	4.58 ± 0.78 **	4.64 ± 0.68 **	4.53 ± 0.84 **	4.88 ± 0.50 *
6. 静かな	実習前	4.41 ± 0.71	4.23 ± 0.87	4.25 ± 0.75	4.31 ± 0.82	4.50 ± 0.63
	実習後	4.07 ± 1.10 *	3.95 ± 1.06	3.93 ± 1.12	4.04 ± 1.06	4.00 ± 1.03 *
7. さみしい	実習前	3.37 ± 0.83	3.35 ± 0.88	3.39 ± 0.74	3.35 ± 0.86	3.38 ± 0.89
	実習後	3.20 ± 1.00	3.12 ± 1.17	2.96 ± 1.04	3.12 ± 1.13	3.06 ± 1.18
8. 孤独な	実習前	3.17 ± 0.97	3.14 ± 0.95	3.11 ± 0.96	3.06 ± 0.99	3.38 ± 1.03
	実習後	3.02 ± 1.21	2.98 ± 1.25	2.79 ± 1.37	3.02 ± 1.23	3.00 ± 1.21
9. 暗い	実習前	2.76 ± 0.97	2.81 ± 1.00	2.93 ± 0.98	2.71 ± 0.98	3.13 ± 1.50
	実習後	2.20 ± 0.98 *	2.30 ± 0.98 **	2.25 ± 1.01 **	2.20 ± 1.06 *	2.50 ± 1.21
10. 陰気な	実習前	2.66 ± 0.83	2.77 ± 0.91	2.68 ± 0.95	2.65 ± 0.90	2.81 ± 1.38
	実習後	2.07 ± 0.93 **	2.11 ± 1.08 **	2.14 ± 0.97 **	2.06 ± 1.00 **	2.31 ± 1.20
11. 冷たい	実習前	2.49 ± 0.90	2.63 ± 0.90	2.29 ± 0.98	2.47 ± 0.96	2.56 ± 1.21
	実習後	1.98 ± 0.94 **	1.98 ± 0.94 **	1.79 ± 0.79 *	1.88 ± 0.83 **	2.06 ± 1.13
12. 行きたくない	実習前	2.59 ± 1.20	2.81 ± 1.23	2.64 ± 1.25	2.69 ± 1.21	2.94 ± 1.24
	実習後	2.66 ± 1.26	2.44 ± 1.32	2.57 ± 1.23	2.45 ± 1.24	2.69 ± 1.35
13. 嫌な	実習前	2.37 ± 1.09	2.60 ± 1.21	2.46 ± 1.29	2.51 ± 1.18	2.81 ± 1.38
	実習後	2.34 ± 1.11	2.16 ± 1.19 *	2.21 ± 1.13	2.24 ± 1.15	2.63 ± 1.36
14. 近寄りやすい	実習前	2.34 ± 1.09	2.40 ± 1.03	2.32 ± 1.06	2.31 ± 1.03	2.25 ± 0.93
	実習後	2.02 ± 0.88	2.02 ± 1.03 *	2.11 ± 1.00	1.98 ± 0.95	2.38 ± 1.15
15. 痛い	実習前	3.22 ± 1.24	3.16 ± 1.18	3.36 ± 1.13	3.20 ± 1.22	3.25 ± 1.34
	実習後	3.34 ± 1.13	3.21 ± 1.29	3.00 ± 1.16	3.31 ± 1.23	3.50 ± 1.37
<患者>						
1. 元気がない	実習前	3.44 ± 0.81	3.42 ± 0.82	3.64 ± 0.73	3.43 ± 0.82	3.69 ± 0.79
	実習後	2.83 ± 1.00 **	2.67 ± 1.04 **	2.64 ± 0.99 **	2.80 ± 0.96 **	3.00 ± 1.16 *
2. 顔色の悪い	実習前	3.22 ± 0.76	3.19 ± 0.78	3.46 ± 0.84	3.22 ± 0.82	3.56 ± 0.89
	実習後	2.93 ± 0.91	2.86 ± 0.97 *	2.71 ± 0.85 **	2.98 ± 0.80	3.06 ± 1.00
3. 哀れな	実習前	2.29 ± 1.00	2.37 ± 0.92	2.32 ± 1.09	2.29 ± 0.98	2.75 ± 1.07
	実習後	2.17 ± 1.02	2.19 ± 1.00	2.14 ± 0.93	2.18 ± 0.99	2.63 ± 1.09
4. 身体の弱い	実習前	3.66 ± 1.02	3.65 ± 1.06	3.89 ± 0.83	3.84 ± 0.87	4.13 ± 0.89
	実習後	3.54 ± 1.10	3.60 ± 1.10	3.39 ± 0.99 *	3.76 ± 0.95	4.00 ± 1.16
5. 気の毒な	実習前	2.76 ± 1.02	2.95 ± 1.02	2.89 ± 0.99	2.82 ± 0.95	3.44 ± 0.96
	実習後	2.66 ± 1.32	2.79 ± 1.28	2.82 ± 1.25	2.82 ± 1.29	3.50 ± 1.32
6. 不安な	実習前	3.88 ± 0.81	3.91 ± 0.83	4.00 ± 0.72	3.96 ± 0.71	4.00 ± 0.97
	実習後	3.80 ± 1.19	3.81 ± 1.14	3.71 ± 1.27	3.94 ± 0.97	3.88 ± 1.09
7. 苦しい	実習前	3.83 ± 0.77	3.89 ± 0.75	4.04 ± 0.69	3.98 ± 0.69	4.06 ± 0.77
	実習後	3.85 ± 1.06	3.84 ± 0.96	3.82 ± 0.98	3.90 ± 0.94	4.06 ± 0.93
8. 弱い	実習前	3.29 ± 1.01	3.32 ± 1.00	3.43 ± 0.92	3.33 ± 0.90	3.69 ± 0.95
	実習後	3.17 ± 1.32	3.21 ± 1.22	3.14 ± 1.27	3.22 ± 1.20	3.63 ± 1.26
9. 寂しそうな	実習前	3.39 ± 0.97	3.47 ± 0.98	3.39 ± 1.10	3.51 ± 0.94	3.69 ± 1.14
	実習後	3.29 ± 1.15	3.21 ± 1.18	3.18 ± 1.22	3.20 ± 1.17	3.38 ± 1.26
10. 心細い	実習前	3.73 ± 0.98	3.70 ± 1.02	3.86 ± 0.97	3.82 ± 0.93	3.88 ± 1.03
	実習後	3.37 ± 1.09	3.37 ± 1.21	3.25 ± 1.04	3.43 ± 1.10	3.31 ± 1.20
11. 自己中心的な	実習前	2.34 ± 1.04	2.42 ± 1.05	2.46 ± 1.13	2.31 ± 0.98	2.44 ± 1.09
	実習後	2.15 ± 0.94	2.21 ± 0.94	2.21 ± 0.88	2.10 ± 0.94	2.13 ± 1.03
12. 気難しい	実習前	3.10 ± 1.00	3.07 ± 0.94	3.29 ± 0.94	3.06 ± 0.94	2.81 ± 1.05
	実習後	2.98 ± 1.06	2.89 ± 1.05	3.00 ± 0.98	2.84 ± 1.03	2.88 ± 1.36
13. 頑固な	実習前	2.85 ± 0.82	2.91 ± 0.79	3.04 ± 0.88	2.84 ± 0.77	2.88 ± 1.03
	実習後	2.80 ± 1.00	2.72 ± 1.00	2.75 ± 1.04	2.65 ± 1.03	2.81 ± 1.17
14. わがままな	実習前	2.80 ± 0.87	2.79 ± 0.92	2.93 ± 0.94	2.65 ± 0.90	2.75 ± 1.18
	実習後	2.61 ± 0.95	2.56 ± 1.00	2.64 ± 0.87	2.49 ± 0.98	2.69 ± 1.14
15. 不潔な	実習前	2.00 ± 0.84	2.18 ± 0.93	2.07 ± 0.77	2.12 ± 0.83	2.19 ± 1.05
	実習後	1.95 ± 0.97	2.04 ± 1.05	2.00 ± 0.86	2.06 ± 0.99	2.25 ± 1.18
16. やさしい	実習前	3.34 ± 0.69	2.70 ± 1.10	3.54 ± 0.74	3.41 ± 0.67	3.50 ± 0.73
	実習後	4.05 ± 0.84 **	4.04 ± 0.80 **	4.14 ± 0.85 **	4.06 ± 0.83 **	3.88 ± 0.96
17. 忍耐力のある	実習前	3.59 ± 0.71	2.35 ± 1.04	3.32 ± 0.77	3.49 ± 0.71	3.38 ± 0.72
	実習後	3.95 ± 0.92 *	3.86 ± 0.88 **	3.79 ± 0.92	3.88 ± 0.88 *	3.50 ± 1.03
18. 努力している	実習前	4.00 ± 0.78	3.88 ± 0.76	3.75 ± 0.97	3.98 ± 0.75	3.75 ± 0.86
	実習後	4.32 ± 0.93	4.30 ± 0.87 **	4.25 ± 0.10 *	4.35 ± 0.86 **	4.00 ± 1.10

表6 志望理由を選択した学生の「病院」「患者」「看護師」の実習前後のイメージの変化 (2/2)

項目		やりがいのあ る職業だから	資格がとれ 生続けられる 仕事だから	家族・身近な 人の病気・通 院の体験から	人の役に立ち たい、人を助 けたいと思っ たから	親や教師など に勧められた から
		Mean±SD	Mean±SD	Mean±SD	Mean±SD	Mean±SD
＜看護師＞						
1. 知識の豊富な	実習前	4.54 ± 0.55	4.49 ± 0.71	4.68 ± 0.48	4.61 ± 0.53	4.63 ± 0.50
	実習後	4.83 ± 0.38	4.79 ± 0.45	4.93 ± 0.26	4.86 ± 0.36	4.81 ± 0.40
2. 判断力のある	実習前	4.61 ± 0.59	4.51 ± 0.60	4.75 ± 0.44	4.69 ± 0.51	4.63 ± 0.62
	実習後	4.80 ± 0.46	4.84 ± 0.37	4.89 ± 0.32	4.80 ± 0.46	4.69 ± 0.48
3. 責任感のある	実習前	4.73 ± 0.50	4.63 ± 0.59	4.86 ± 0.36	4.80 ± 0.41	4.63 ± 0.50
	実習後	4.83 ± 0.44	4.91 ± 0.29	4.89 ± 0.32	4.90 ± 0.37	4.94 ± 0.25
4. 頭が良い	実習前	4.05 ± 0.81	3.98 ± 0.86	4.18 ± 0.67	4.00 ± 0.76	3.94 ± 0.77
	実習後	4.29 ± 0.75	4.19 ± 0.77	4.32 ± 0.67	4.31 ± 0.65	4.44 ± 0.63
5. 気がきく	実習前	4.41 ± 0.63	4.30 ± 0.68	4.50 ± 0.58	4.37 ± 0.64	4.13 ± 0.72
	実習後	4.59 ± 0.55	4.51 ± 0.66	4.68 ± 0.55	4.53 ± 0.62	4.25 ± 0.78
6. 美しい	実習前	3.41 ± 0.95	3.39 ± 1.00	3.25 ± 0.84	3.41 ± 0.93	3.69 ± 0.79
	実習後	3.49 ± 1.00	3.56 ± 0.87	3.71 ± 0.76	3.51 ± 0.92	3.56 ± 0.89
7. かわいい	実習前	2.85 ± 0.96	2.89 ± 1.08	2.96 ± 0.88	2.98 ± 0.95	3.13 ± 1.03
	実習後	3.27 ± 0.90	3.40 ± 0.86	3.50 ± 0.75	3.33 ± 0.83	3.31 ± 0.79
8. 素敵な	実習前	3.90 ± 0.92	3.81 ± 0.97	3.96 ± 0.84	3.88 ± 0.88	3.88 ± 1.03
	実習後	4.02 ± 0.96	3.96 ± 0.93	4.25 ± 0.70	4.04 ± 0.89	3.88 ± 0.96
9. 天使のような	実習前	3.27 ± 1.00	3.16 ± 1.18	3.46 ± 1.04	3.41 ± 0.93	3.44 ± 1.15
	実習後	3.51 ± 1.00	3.40 ± 1.00	3.82 ± 0.91	3.47 ± 0.92	3.75 ± 1.00
10. 笑顔の	実習前	4.34 ± 0.79	4.28 ± 0.77	4.46 ± 0.69	4.41 ± 0.73	4.38 ± 0.72
	実習後	4.44 ± 0.84	4.51 ± 0.74	4.64 ± 0.56	4.51 ± 0.77	4.69 ± 0.60
11. 体力のある	実習前	4.51 ± 0.64	4.42 ± 0.73	4.61 ± 0.63	4.53 ± 0.68	4.63 ± 0.62
	実習後	4.56 ± 0.84	4.68 ± 0.63	4.79 ± 0.50	4.63 ± 0.76	4.81 ± 0.54
12. 身体の丈夫な	実習前	4.07 ± 0.93	4.18 ± 0.85	4.29 ± 0.81	4.20 ± 0.91	4.38 ± 0.81
	実習後	4.27 ± 1.05	4.35 ± 0.95	4.61 ± 0.74	4.33 ± 1.03	4.56 ± 0.89
13. 多忙な	実習前	4.80 ± 0.56	4.70 ± 0.60	4.64 ± 0.68	4.82 ± 0.49	4.75 ± 0.58
	実習後	4.83 ± 0.38	4.77 ± 0.50	4.86 ± 0.36	4.84 ± 0.43	4.81 ± 0.54
14. 健康的な	実習前	4.32 ± 0.82	4.16 ± 0.92	4.32 ± 0.67	4.29 ± 0.82	4.06 ± 0.93
	実習後	4.15 ± 1.01	4.26 ± 0.88	4.46 ± 0.88	4.33 ± 0.92	4.25 ± 1.00
15. 大変な	実習前	4.83 ± 0.44	4.68 ± 0.60	4.79 ± 0.50	4.80 ± 0.54	4.75 ± 0.78
	実習後	4.85 ± 0.56	4.82 ± 0.38	4.86 ± 0.36	4.84 ± 0.37	4.94 ± 0.25
16. 意地悪な	実習前	2.66 ± 1.15	2.70 ± 1.10	2.71 ± 1.11	2.51 ± 1.08	2.63 ± 1.09
	実習後	2.27 ± 1.00	2.35 ± 1.04	2.25 ± 0.89	2.20 ± 0.94	2.44 ± 1.03
17. 冷たい	実習前	2.34 ± 1.11	2.35 ± 1.04	2.25 ± 1.11	2.16 ± 0.97	2.44 ± 1.21
	実習後	2.17 ± 1.05	2.11 ± 0.94	2.04 ± 0.92	2.04 ± 0.94	2.31 ± 0.87
18. 恐ろしい	実習前	2.22 ± 1.17	2.26 ± 1.11	2.25 ± 1.24	2.14 ± 1.06	2.56 ± 1.26
	実習後	2.00 ± 1.14	2.16 ± 1.15	2.00 ± 1.09	2.06 ± 1.09	2.56 ± 1.26
19. きつい	実習前	3.56 ± 1.25	3.42 ± 1.32	3.89 ± 1.34	3.47 ± 1.34	3.69 ± 1.45
	実習後	3.54 ± 1.34	3.32 ± 1.37	3.54 ± 1.40	3.37 ± 1.29	3.63 ± 1.36
20. 気が強い	実習前	3.83 ± 1.02	3.63 ± 1.14	3.86 ± 1.15	3.59 ± 1.15	3.44 ± 1.26
	実習後	3.68 ± 0.96	3.70 ± 1.07	3.79 ± 1.13	3.53 ± 1.06	3.81 ± 1.28

t検定 *p<0.05 **p<0.01

表7 志望理由を選択していない学生の「病院」「患者」「看護師」の実習前後のイメージの変化 (1/2)

項目		やりがいのあ る職業だから	資格がとれ 生続けられる 仕事だから	家族・身近な 人の病 気・通院の 体験から	人の役に立ち たい、人を助 けたいと思っ たから	親や教師など に勧められた から
		Mean±SD	Mean±SD	Mean±SD	Mean±SD	Mean±SD
＜病院＞						
1. きれいな	実習前	3.65 ± 1.23	4.27 ± 0.70	3.89 ± 1.10	4.04 ± 1.19	4.02 ± 0.92
	実習後	4.42 ± 0.81	4.53 ± 0.83	4.50 ± 0.63	4.50 ± 0.71	4.52 ± 0.66
2. 清潔な	実習前	4.13 ± 1.09	4.80 ± 0.56	4.32 ± 0.96	4.43 ± 0.84	4.48 ± 0.76
	実習後	4.61 ± 0.84	4.67 ± 0.62	4.70 ± 0.62	4.69 ± 0.66	4.73 ± 0.52
3. 設備の整った	実習前	4.71 ± 0.59	4.53 ± 0.74	4.68 ± 0.56	4.61 ± 0.67	4.64 ± 0.55
	実習後	4.71 ± 0.53	4.53 ± 0.74	4.68 ± 0.51	4.70 ± 0.47	4.61 ± 0.65
4. 信頼できる	実習前	4.10 ± 0.75	4.13 ± 0.91	4.14 ± 0.82	4.04 ± 0.77	4.27 ± 0.75
	実習後	4.32 ± 0.65	4.47 ± 0.64	4.43 ± 0.66	4.57 ± 0.60	4.61 ± 0.53
5. 広い	実習前	4.32 ± 0.79	3.87 ± 1.06	4.11 ± 0.97	4.13 ± 0.82	4.02 ± 0.92
	実習後	4.55 ± 0.77	4.27 ± 0.96	4.43 ± 0.90	4.48 ± 0.79	4.41 ± 0.87
6. 静かな	実習前	4.13 ± 0.96	4.53 ± 0.64	4.32 ± 0.88	4.26 ± 0.86	4.23 ± 0.87
	実習後	3.81 ± 0.91	4.00 ± 0.93	3.98 ± 0.98	3.78 ± 0.95	3.95 ± 1.03
7. さみしい	実習前	3.29 ± 0.86	3.27 ± 0.70	3.30 ± 0.90	3.30 ± 0.82	3.32 ± 0.83
	実習後	2.87 ± 1.26	2.80 ± 0.94	3.11 ± 1.19	2.91 ± 1.13	3.05 ± 1.12
8. 孤独な	実習前	3.10 ± 0.91	3.13 ± 0.92	3.16 ± 0.94	3.30 ± 0.82	3.07 ± 0.91
	実習後	2.74 ± 1.24	2.60 ± 1.12	2.98 ± 1.13	2.65 ± 1.19	2.88 ± 1.24
9. 暗い	実習前	2.68 ± 1.10	2.40 ± 0.74	2.59 ± 0.95	2.74 ± 0.96	2.61 ± 0.73
	実習後	2.39 ± 1.20	2.20 ± 1.08	2.30 ± 1.13	2.43 ± 1.12	2.21 ± 1.04
10. 陰気な	実習前	2.61 ± 1.09	2.13 ± 0.92	2.61 ± 0.95	2.61 ± 1.03	2.59 ± 0.78
	実習後	2.13 ± 1.20	2.07 ± 0.96	2.07 ± 1.11	2.17 ± 1.15	2.04 ± 1.00
11. 冷たい	実習前	2.71 ± 0.90	2.40 ± 0.91	2.77 ± 0.80	2.83 ± 0.72	2.59 ± 0.80
	実習後	1.97 ± 0.91	1.93 ± 0.88	2.09 ± 0.98	2.17 ± 1.07	1.95 ± 0.86
12. 行きたくない	実習前	3.13 ± 1.20	2.87 ± 1.25	2.93 ± 1.21	3.09 ± 1.24	2.79 ± 1.23
	実習後	2.35 ± 1.23	2.87 ± 0.83	2.50 ± 1.27	2.70 ± 1.26	2.48 ± 1.22
13. 嫌な	実習前	2.84 ± 1.29	2.47 ± 1.19	2.64 ± 1.14	2.70 ± 1.26	2.50 ± 1.14
	実習後	2.10 ± 1.22	2.53 ± 0.99	2.25 ± 1.18	2.22 ± 1.20	2.13 ± 1.08
14. 近寄りたくない	実習前	2.61 ± 1.09	2.67 ± 1.29	2.55 ± 1.11	2.78 ± 1.17	2.52 ± 1.13
	実習後	2.06 ± 1.12	2.13 ± 0.83	2.00 ± 0.99	2.17 ± 1.07	1.95 ± 0.92
15. 痛い	実習前	3.29 ± 1.10	3.60 ± 1.12	3.18 ± 1.21	3.35 ± 1.07	3.25 ± 1.13
	実習後	3.10 ± 1.35	3.33 ± 0.98	3.39 ± 1.26	3.09 ± 1.24	3.16 ± 1.19

表7 志望理由を選択していない学生の「病院」「患者」「看護師」の実習前後のイメージの変化 (2/2)

項目		やりがいのあ る職業だから	資格がとれ ない仕事だから	家族・身近 な人の病 気・通院の 体験から	人の役に立ち たい、人を助 けたいと思 ったから	親や教師な どに勧めら れたから
		Mean ± SD	Mean ± SD	Mean ± SD	Mean ± SD	Mean ± SD
<患者>						
1. 元気がない	実習前	3.35 ± 0.92	3.33 ± 0.98	3.25 ± 0.89	3.35 ± 0.94	3.32 ± 0.86
	実習後	2.52 ± 1.00 **	2.80 ± 0.86	2.73 ± 1.02 **	2.48 ± 1.08 **	2.61 ± 0.95 **
2. 顔色の悪い	実習前	3.19 ± 0.98	3.27 ± 1.10	3.05 ± 0.83	3.17 ± 0.94	3.11 ± 0.82
	実習後	2.74 ± 0.93 *	2.80 ± 0.68	2.93 ± 0.95	2.57 ± 1.08 **	2.79 ± 0.89 *
3. 哀れな	実習前	2.35 ± 0.84	2.13 ± 1.00	2.32 ± 0.83	2.39 ± 0.84	2.20 ± 0.86
	実習後	2.23 ± 0.96	2.20 ± 0.94	2.23 ± 1.03	2.22 ± 1.00	2.07 ± 0.93
4. 身体の弱い	実習前	3.58 ± 0.99	3.53 ± 0.74	3.45 ± 1.07	3.17 ± 1.11	3.48 ± 0.99
	実習後	3.61 ± 0.96	3.47 ± 0.74	3.68 ± 1.05	3.17 ± 1.11	3.45 ± 0.97
5. 気の毒な	実習前	2.87 ± 1.06	2.27 ± 0.88	2.75 ± 1.06	2.78 ± 1.20	2.63 ± 0.98
	実習後	2.74 ± 1.15	2.33 ± 1.05	2.61 ± 1.24	2.43 ± 1.12	2.46 ± 1.13
6. 不安な	実習前	3.94 ± 0.73	3.87 ± 0.52	3.84 ± 0.81	3.78 ± 0.90	3.88 ± 0.72
	実習後	3.65 ± 1.05	3.47 ± 1.06	3.75 ± 1.04	3.30 ± 1.33 *	3.70 ± 1.14
7. 苦しい	実習前	3.94 ± 0.81	3.80 ± 0.94	3.77 ± 0.83	3.65 ± 0.94	3.82 ± 0.79
	実習後	3.61 ± 0.84	3.40 ± 0.99	3.70 ± 0.98	3.43 ± 0.99	3.66 ± 0.98
8. 弱い	実習前	3.23 ± 0.88	3.07 ± 0.70	3.16 ± 0.96	3.13 ± 1.06	3.14 ± 0.92
	実習後	2.97 ± 1.02	2.60 ± 0.99	3.05 ± 1.16	2.78 ± 1.17	2.93 ± 1.14
9. 寂しそうな	実習前	3.42 ± 0.99	3.13 ± 0.92	3.41 ± 0.90	3.17 ± 1.03	3.32 ± 0.92
	実習後	2.97 ± 1.17	2.93 ± 1.10	3.14 ± 1.13	3.04 ± 1.15	3.09 ± 1.13
10. 心細い	実習前	3.81 ± 1.01	4.00 ± 0.85	3.70 ± 1.00	3.65 ± 1.11	3.73 ± 0.98
	実習後	3.29 ± 1.22	3.20 ± 0.86 *	3.39 ± 1.20	3.13 ± 1.22	3.34 ± 1.13
11. 自己中心的な	実習前	2.42 ± 1.06	2.20 ± 1.01	2.32 ± 0.98	2.53 ± 1.16	2.36 ± 1.03
	実習後	2.29 ± 0.90	2.20 ± 0.86	2.20 ± 0.95	2.43 ± 0.84	2.23 ± 0.89
12. 気難しい	実習前	3.26 ± 0.82	3.53 ± 0.74	3.09 ± 0.91	3.39 ± 0.84	3.27 ± 0.86
	実習後	2.68 ± 0.98 *	2.67 ± 0.98	2.75 ± 1.06	2.87 ± 1.06	2.84 ± 0.93 *
13. 頑固な	実習前	2.97 ± 0.75	2.87 ± 0.83	2.82 ± 0.72	3.04 ± 0.83	2.91 ± 0.72
	実習後	2.52 ± 0.96 *	2.32 ± 0.99	2.64 ± 0.97	2.74 ± 0.92	2.64 ± 0.94 *
14. わがままな	実習前	2.65 ± 0.95	2.53 ± 0.83	2.61 ± 0.87	2.91 ± 0.90	2.73 ± 0.82
	実習後	2.52 ± 1.00	2.60 ± 0.83	2.52 ± 1.02	2.74 ± 0.92	2.54 ± 0.91
15. 不潔な	実習前	2.39 ± 0.99	2.13 ± 0.92	2.23 ± 1.01	2.26 ± 1.10	2.16 ± 0.89
	実習後	2.10 ± 1.08	1.93 ± 0.88	2.02 ± 1.11	1.91 ± 1.08	1.95 ± 0.96
16. やさしい	実習前	3.35 ± 0.71	3.33 ± 0.90	3.23 ± 0.64	3.22 ± 0.74	3.30 ± 0.69
	実習後	3.94 ± 0.81 **	3.87 ± 0.92 *	3.91 ± 0.80 **	3.87 ± 0.82 **	4.04 ± 0.79 **
17. 忍耐力のある	実習前	3.61 ± 0.69	3.20 ± 0.78	3.45 ± 0.70	3.22 ± 0.74	3.41 ± 0.73
	実習後	3.61 ± 0.72 **	3.60 ± 0.74 *	3.82 ± 0.82 **	3.65 ± 0.78 **	3.89 ± 0.78 **
18. 努力している	実習前	3.58 ± 0.81	3.60 ± 0.99	3.86 ± 0.70	3.48 ± 0.85	3.84 ± 0.80
	実習後	4.06 ± 0.73 **	3.87 ± 0.74	4.18 ± 0.72 **	3.91 ± 0.79 **	4.27 ± 0.77 **
<看護師>						
1. 知識の豊富な	実習前	4.39 ± 0.84	4.40 ± 0.63	4.34 ± 0.78	4.17 ± 0.89	4.43 ± 0.74
	実習後	4.68 ± 0.54	4.67 ± 0.49	4.66 ± 0.53 *	4.57 ± 0.59	4.75 ± 0.48 **
2. 判断力のある	実習前	4.39 ± 0.67	4.53 ± 0.74	4.36 ± 0.69	4.13 ± 0.69	4.48 ± 0.63
	実習後	4.71 ± 0.46 *	4.47 ± 0.64	4.68 ± 0.52 *	4.70 ± 0.47 **	4.79 ± 0.46 **
3. 責任感のある	実習前	4.45 ± 0.72	4.53 ± 0.74	4.45 ± 0.70	4.22 ± 0.80	4.61 ± 0.65
	実習後	4.87 ± 0.34 **	4.60 ± 0.63	4.82 ± 0.45 **	4.74 ± 0.50 **	4.82 ± 0.43 *
4. 頭が良い	実習前	3.81 ± 0.87	3.80 ± 0.78	3.80 ± 0.90	3.83 ± 0.98	3.95 ± 0.86
	実習後	3.94 ± 0.73	3.93 ± 0.70	4.02 ± 0.79	3.78 ± 0.85	4.05 ± 0.77
5. 気がきく	実習前	4.16 ± 0.74	4.33 ± 0.72	4.18 ± 0.72	4.17 ± 0.78	4.36 ± 0.67
	実習後	4.39 ± 0.72	4.47 ± 0.52	4.39 ± 0.66	4.43 ± 0.66	4.57 ± 0.57 *
6. 美しい	実習前	3.32 ± 0.91	3.33 ± 0.62	3.45 ± 0.98	3.30 ± 0.93	3.29 ± 0.95
	実習後	3.39 ± 0.76	3.00 ± 0.93	3.27 ± 0.95	3.30 ± 0.88	3.41 ± 0.91
7. かわいい	実習前	3.03 ± 1.02	3.07 ± 0.46	2.91 ± 1.05	2.83 ± 1.07	2.88 ± 0.97
	実習後	3.39 ± 0.76	3.00 ± 0.66	3.20 ± 0.88	3.30 ± 0.88	3.32 ± 0.86 **
8. 素敵な	実習前	3.55 ± 0.93	3.53 ± 0.74	3.61 ± 0.97	3.48 ± 0.99	3.71 ± 0.91
	実習後	3.71 ± 0.82	3.60 ± 0.83	3.66 ± 0.96	3.57 ± 0.90	3.89 ± 0.91
9. 天使のような	実習前	3.06 ± 1.18	3.27 ± 0.59	3.00 ± 1.08	2.70 ± 1.22	3.11 ± 1.06
	実習後	3.13 ± 0.92	3.13 ± 0.92	3.05 ± 0.91	3.09 ± 1.08	3.23 ± 0.95
10. 笑顔の	実習前	4.16 ± 0.82	4.20 ± 0.94	4.14 ± 0.85	3.96 ± 0.88	4.23 ± 0.83
	実習後	4.48 ± 0.63	4.27 ± 0.80	4.34 ± 0.83	4.35 ± 0.71	4.39 ± 0.78
11. 体力のある	実習前	4.32 ± 0.83	4.47 ± 0.74	4.32 ± 0.77	4.22 ± 0.80	4.38 ± 0.75
	実習後	4.71 ± 0.46 *	4.40 ± 0.91	4.52 ± 0.79	4.61 ± 0.58	4.57 ± 0.74
12. 身体の丈夫な	実習前	4.29 ± 0.86	4.13 ± 1.13	4.09 ± 0.96	4.09 ± 0.90	4.11 ± 0.93
	実習後	4.42 ± 0.81	4.27 ± 0.96	4.16 ± 1.03	4.35 ± 0.78	4.27 ± 0.96
13. 多忙な	実習前	4.65 ± 0.55	4.87 ± 0.35	4.80 ± 0.46	4.57 ± 0.66	4.73 ± 0.56
	実習後	4.74 ± 0.58	4.87 ± 0.35	4.75 ± 0.53	4.70 ± 0.56	4.79 ± 0.46
14. 健康的な	実習前	4.06 ± 0.96	4.40 ± 0.74	4.14 ± 1.00	4.04 ± 1.02	4.25 ± 0.88
	実習後	4.29 ± 0.78	4.00 ± 1.07	4.05 ± 0.91	3.96 ± 0.88	4.20 ± 0.90
15. 大変な	実習前	4.58 ± 0.67	4.87 ± 0.35	4.68 ± 0.60	4.57 ± 0.59	4.71 ± 0.50
	実習後	4.74 ± 0.45	4.73 ± 0.46	4.77 ± 0.43	4.74 ± 0.45	4.77 ± 0.43
16. 意地悪な	実習前	2.90 ± 0.98	3.00 ± 1.00	2.80 ± 1.07	3.30 ± 0.88	2.80 ± 1.09
	実習後	2.48 ± 0.93	2.47 ± 0.83	2.43 ± 1.02	2.70 ± 0.97 *	2.34 ± 0.96 *
17. 冷たい	実習前	2.45 ± 0.85	2.53 ± 0.83	2.48 ± 0.93	2.87 ± 0.92	2.38 ± 0.95
	実習後	2.16 ± 0.86	2.40 ± 1.06	2.25 ± 0.99	2.43 ± 0.99	2.13 ± 0.99
18. 恐ろしい	実習前	2.32 ± 0.91	2.27 ± 0.88	2.27 ± 0.95	2.52 ± 1.04	2.18 ± 0.99
	実習後	2.39 ± 1.08	2.20 ± 1.08	2.27 ± 1.15	2.39 ± 1.20	2.05 ± 1.07
19. きつい	実習前	3.23 ± 1.31	3.40 ± 1.12	3.11 ± 1.15	3.30 ± 1.15	3.34 ± 1.23
	実習後	2.84 ± 1.21	2.93 ± 1.16	3.05 ± 1.26	2.96 ± 1.40	3.13 ± 1.31
20. 気が強い	実習前	3.48 ± 1.09	3.87 ± 0.64	3.57 ± 1.00	3.87 ± 0.82	3.75 ± 1.00
	実習後	3.52 ± 1.12	3.27 ± 0.80 **	3.50 ± 0.95	3.78 ± 0.95	3.55 ± 0.95

t検定 *p<0.05 **p<0.01

V 考察

今回、基礎看護学実習 I 前後の「病院」「患者」「看護師」のイメージの調査を行い、実習前後のイメージの変化の違い、看護学科・看護師を選択した理由によって、イメージの変化に違いがあるのかの分析を行った。その中で、「病院」「患者」「看護師」の各項目、選択理由の違いについてそれぞれ考察をしていく。

1. 実習前後のイメージの変化

1) 実習前後の病院のイメージの変化

病院のイメージは「病院」「患者」「看護師」のイメージの中で有意差のある変化が15項目中8項目と最も多く、一番大きくイメージが変化していると考えられる。「病院」のイメージを表す項目の中で、肯定のイメージは、実習前から3.9から4.6と高いものであった。若林は学年別の看護師のイメージの比較の中で、「1年生の時点では、病院というものを傍観者の立場で眺め、その実情を把握していないため比較的ポジティブなイメージを有している」¹⁴⁾としている。今回の結果においても実習前から「病院」のイメージをあらわす点数は高く、「病院」というものを傍観者の立場で眺めていたと考えられる。「病院」のイメージの中で、「静かな」というイメージのみが平均値が有意に低下している。病院は患者の療養の場であるということから、静かな空間であると考えていたと思われる。しかし、今回実際に病院という現場を見ることによって、病院が、様々な人や器械などがあり、療養の場であるとともに、治療や生活の場であるということを感じたのではないかと考えられる。

入学時の初めての实習である基礎看護学実習 I においては、初めての实習という事から、オリエンテーションの段階より、病院の特徴や病院の理念も説明し、病院を建物としてではなく、病院そのものの機能にも着目して実習を行う事が出来るように説明を行った。そのため、学生は、実習を行う際にも病院を単なる建物としてではなく、今後自分が働いていく現場としての視点で見ることが出来たと思われる。その事により、病院に対するイメージが漠然としたものから具体的にとらえる事により、イメージの変化が大きかったのではないかと考えられる。

2) 実習前後の患者のイメージの変化

実習前の患者のイメージでは、「身体の弱い」「不安な」「苦しい」「心細い」「努力している」が平均値が3点台後半となっており、学生の抱く患者のイメ

ージとしては、「体が弱く心細い、苦しく不安そうであるが、病気を治すために努力している人」としてとらえていたと思われる。

実習後では、患者のイメージは、「元気がない」「顔色の悪い」「心細い」「気難しい」という否定的なイメージの平均値が有意に低下し、「やさしい」「忍耐力のある」「努力している」という肯定的なイメージの平均値が有意に上昇している。看護大学生として今まで関わったことのない患者と接し、患者が生活しているベッドサイドで病気と闘っている患者と関わる事により、患者のイメージが肯定的に変化したと考えられる。また基礎看護学実習 I の実習においては、学生と接する患者の選択にあたり、コミュニケーションがとりやすい比較的経過の良好な患者が選ばれた。実際に患者とコミュニケーションをとるにあたっては、教員または指導者がコミュニケーションがスムーズに図れるように配慮を行った。そのため短い期間ではあるが、実際学生は患者と良い関係を築くことが出来たのではないかとと思われる。このことは、学生の患者に対するイメージを肯定的に変化させた要因の一つと考えられる。

3) 実習前後の看護師のイメージの変化

看護師のイメージは有意に変化していたのは20項目中7項目のみであった。看護師のイメージは、実習前より肯定のイメージは平均値が3点台から4点台後半と高い状態であった。学生は、看護学科、看護師を選択した時点で、看護師のイメージを抱き、そのイメージは肯定的なものであったと考えられる。そのため今回、実際に臨床の場で看護師と関わった結果、そのイメージが肯定的になったが、有意差はほかの項目に比べて少なかったのではないかと考えられる。

実習後に有意にイメージがよくなっている内容については、「知識の豊富な」「判断力のある」「責任感のある」「頭が良い」「気がきく」など、実習前から平均値が3点台後半から4点台と高かったものがさらに良くなっている。小林らは、「実際に学生の看護の眼が開かれるのは、臨床実習を経験し、看護婦・医師をはじめとする医療従事者及び患者・家族との出会いからである。最初の基礎実習における看護婦に対するイメージは、イメージ発達の基盤となり、今後の学習行動に影響を及ぼすと思われる。イメージの発達において、基礎実習が重要な役割を果たすと期待できる」¹²⁾としている。今回、基礎看護学実習 I によって看護師のイメージが具体的になり、より肯定的になった。初めての

実習において看護師のイメージが良くなる事は、今後の学習意欲において影響を与えると考えられる。また教育の場面において、基礎看護学実習 I において具体的に変わった看護師のイメージを損なわないように、実際の教育の場に取り入れていく必要があると考える。

2. 選択理由別のイメージの変化

今回、各選択理由の多かったものについて、その選択理由を選択している学生と、選択していない学生の実習前後の「病院」「患者」「看護師」のイメージの変化の比較を行った。

選択理由で「資格がとれ一生続けられる仕事だから」を選択した学生と選択しなかった学生、「親や教師などに勧められたから」を選択した学生としなかった学生に有意差のある項目が大きく違っていた。資格がとれ、一生続けられる仕事だからという理由の「看護師」のイメージでは、その理由を選択しなかった学生が1項目の有意差のある変化になっているのに比べ、その理由を選択した学生は9項目にわたり有意に変化している。資格がとれ、一生続けられる仕事として看護師を見ていることから、今から自分が資格をとることを目指している看護師について、実際に関わることにより、よりそのイメージが具体的に変わったと考えられる。

親や教師の勧めを選択している学生は、その理由を選択していない学生に比べて、「患者」のイメージでは1項目、看護師の項目では3項目の有意差のある変化となっている。親や教師の勧めという理由は、自分で看護学科を選択したものではない。そのため患者に対しても看護師に対しても関心が薄く、実際の現場を見たとしてもイメージにあまり変化がなかったのではないかと考えられる。このことから、他発的動機で入学している学生に対しては、看護職について肯定的なイメージを抱くことが出来るようなかわりを持つことが、必要であると考えられる。

一柳らは、「内発的動機は、学習意欲に影響するだけではなく、学習意欲を継続させるために重要であると考えられている。」¹³⁾と述べている。今回内発的動機である「人の役に立ちたい、人を助けたいと思ったから」という動機の学生は、その動機を選択していない学生と比べても看護師のイメージの変化に変わりがなかった。これは、実際に臨床の場に行っても、イメージが変化をするほどの関わりを持つことが出来なかったのかは不明である。しかし、内発的動機は、学習意欲にも影響を与えるため、今後この意欲を伸ばすように関わってい

く必要性がある。

今回看護学科・看護師を選んだ理由について分析を行った。入学動機によるイメージの変化については、専門教育が進むにつれて、変化していく可能性もあり、今後も肯定的なイメージを強くするための関わりを行っていく必要がある。

VI 結論

本研究は、基礎看護学実習 I において、実習前後の「病院」「患者」「看護師」のイメージ調査から、実習によるイメージの変化、看護学科・看護師を選択した理由によるイメージの変化を明らかにすることを目的に調査を行い、以下の結論を得た。

1. 「病院」のイメージは、15項目中「きれいな」「清潔な」「信頼できる」「広い」「暗い」「陰気な」「冷たい」「嫌な」「近寄りがたい」が有意に変化し、実習前後において肯定のイメージへ変化した。
2. 「患者」のイメージは、18項目中「元気がない」「顔色の悪い」「心細い」「気難しい」が有意に低下し、「優しい」「忍耐力のある」「努力している」が有意に上昇することで、実習前後において肯定的に変化した。
3. 「看護師」のイメージは、20項目中「知識の豊富な」「判断力のある」「責任感のある」「頭が良い」「気がきく」「かわいい」が有意に上昇し、「意地悪な」が有意に低下したことにより実習前後において肯定的に変化した。
4. 看護学科、看護師を選んだ理由による変化では、「親や教師などに勧められたから」という理由の学生のイメージの変化が少なく、「資格がとれ、一生続けられる仕事だから」という理由の学生の「看護師」のイメージの変化が大きかった。

VII 本研究の限界と今後の課題

本研究における限界は以下である。

今回の研究においては、調査を一施設のみで行っており、大学の特色、実習の特色が反映されている可能性が高い。また学年によるイメージの変化も考えられるため、今後縦断的な調査分析を行う必要がある。

謝辞

本研究を行うにあたり、調査にご協力いただきました皆様に、心から感謝申し上げます。

引用・参考文献

- 1) 大学における看護系人材養成在り方に関する検討会：大学における看護系人材養成在り方に関する検討会最終報告 参考資料.
- 2) 前掲載文 1).
- 3) 日本看護協会ホームページ, <http://www.nurse.or.jp/>, 「2009年病院における看護職員需給状況調査」.
- 4) 厚生労働省ホームページ, <http://www.mhlw.go.jp/shingi/2005/05/s0512-2d10.html>, 2004年「新卒看護職員の早期離職等実態調査 日本看護協会」.
- 5) 板垣恵子, 小林淳子, 小山田信子: 「基礎看護 I」実習前後のイメージの変化—病院, 患者, 看護婦, 看護のイメージ分析を通して—, 東北大学医療技術短期大学紀要, 1, 56-67, 1992.
- 6) 渕野由夏, 加藤法子, 中野榮子: 基礎看護実習 I の実習前後における看護師イメージ変化の比較検討, 福岡県立大学看護学研究紀要, 5(2), 89-96, 2008.
- 7) 工藤由紀子, 石井範子, 平元泉: 看護大学生の看護に対するイメージ入学時における家族背景・入学動機と卒業後進路志望との関連から—, 秋田大学医学部保健学科紀要, 11(2), 119-126, 2003.
- 8) 真鍋淳子, 野尻雅美, 中野正孝: 看護学生の看護婦のイメージの研究 大学生と短大生の比較, 看護教育, 35(6), 427-433, 1994.
- 9) 一柳陽子, 谷山牧, 山崎千寿子: 看護学生の入学・職業選択動機の実態と構造, 川崎市立看護短期大学紀要, 14(1), 21-27, 2009.
- 10) 若林満, 佐野幸子, 水野智: 看護学生の職業環境の認知—看護婦・医師・患者・病院に対するイメージの分析を通じて—, 名古屋大学紀要, 36, 121-137, 1989.
- 11) 前掲論文 10) 125.
- 12) 小林ミチ子, 和田佳子, 福原紀: 看護婦イメージに関する研究(2)—学年別による検討—, 新潟県立看護短期大学紀要, (5), 15, 1999.
- 13) 前掲論文 9) 25.