平成29年度徳山大学地域貢献研究プロジェクト 「山口県産木材の魅力発信に関する研究」



平成29年度 徳山大学地域貢献研究についてご報告いたします。

山口市徳地にある大林産業株式会社より提 案書をいただき、徳山大学知財開発コースの 学生たちとプロジェクトを立ち上げました。

大林産業株式会社からいただいた提案書内容 は下記のとおりです。

(図①参照)

研究タイトル

「山口県産木材の魅力発信に関する研究」

研究対象

ハイテク時代の中、だからこそ木というぬく もりのある素材で、人間の心を温かく和ませる、 その木材が豊かな日本だからこそ、大いに活用 する時代だと思います。健康に自然食品が重宝 されると同様に、住まいにも自然の木造住宅を 取り入れ、心身ともに健康な人生が楽しむこと が望まれます。

最近は、学校建築も鉄筋コンクリート造りから木造住宅へと見直され、子どもの健康と情操

教育に大いに役立っています。

また、徳地地域は山口県のほぼ中央に位置し、古くから木材の産地として名高く、歴史的にも奈良の東大寺再建や仁王像などに徳地から切り出された木材が用いられるなどしています。

現在も主な産業の一つとして林業が挙げられていますが、最近では安価な外国産材に押され、 需要が伸び悩んでいるのが現状です。

このような現状ではありますが、大林産業株式会社は木材の総合一貫メーカーとして、販売は南の沖縄から、東は東京まで良質の山口県産材の普及に日夜努力しているとのことです。

研究内容

徳地地域をはじめとする県産材の歴史的な側面や、地域材を用いる効用・メリットなど、地域の木材の持つ魅力をイラストや漫画で分かりやすく、広く県内外に発信するための研究を希望するという提案でした。

プロジェクトのスタート

知財開発コースの学生たちの中から、参加希

望の学生を募りました。さっそく手を挙げてくれたのが、4年生ふたり、3年生ひとり、2年生ひとりの計4人でした。4年生と3年生の3人は、2016年から2017年にかけて、光市からの依頼をうけて制作した「マンガ概要版・第2次光市総合計画」の地域連携プロジェクトにも参加した経験者です。

プロジェクトで重要になるのは参加スタッフの役割分担と全体を見わたして指揮をとるマネージメントです。マネージメントは全員がなかはらゼミということもあり、担当教諭のなかはらがおこなうことになりました。

役割分担はできるだけ学生の意向にあわせて決めました。結果的には、それは学生自身の得意な作業にあわせた役割となり、もっとも効率の良い仕事ができる配置になったと考えています。

4人の担当が決まったところで、まずは予備知識なしで林業という仕事について考えました。身近な職業ではないので、HP等で調べてくるように指示をだしました。専門ゼミの時間の中で資料を見ながら意見交換や進め方について話し合いを行いました。

ふりがな		おおばやしさんぎょうかぶしきがいしゃ		
提案者(団体)名		大 林 産 業 株式会社		
団体の場合	代表者名			
	担当部局名	総務部		
	担当者ご氏名			
ご住所		山口市徳地		
電話番号		0835-56-5005	FAX 番号	0835
電子メール			ウェブサイト URL	http://obayashi-sangyo.com/
研究タイトル		山口県産木材の魅力発信に関する研究		
対象地域の概況		く、歴史的にも奈良の東大寺再建や仁王像などに徳地から切り出された木材が用いられるなどしている。 現在も主な産業の一つとして林業を挙げられるが、最近では安価な外国産材に押されているのが現状である。		
,,	张 户已少以 () / 作成 / 元	に押されているのが現れ	犬である。	
研3	宅で明らかに てほしいこと	徳地地域をはじめとする	5県産材の歴史的な側 材が持つ魅力をイラス	面や、地域材を用いる効用・メ トや漫画などで分かりやすく、
研究して	宅で明らかに	徳地地域をはじめとする リットなど、地域の木木	5県産材の歴史的な側 材が持つ魅力をイラス	面や、地域材を用いる効用・メ トや漫画などで分かりやすく、
研りして	宅で明らかに でほしいこと	徳地地域をはじめとする リットなど、地域の木杉 広く県内外に発信するた	5県産材の歴史的な側 が特つ魅力をイラス めの研究を希望しま	面や、地域材を用いる効用・メ トや漫画などで分かりやすく、
研りても担当の対象が	宅で明らかに でほしいこと 当希望教員名	徳地地域をはじめとする リットなど、地域の木木 広く県内外に発信するた なかはらかぜ先生 ・木材関係の知識の提供 ・山林視察、工場視察	5 県産材の歴史的な側 が持つ魅力をイラス とめの研究を希望しま	面や、地域材を用いる効用・メ トや漫画などで分かりやすく、

図①「地域貢献研究」研究提案書(地域振興·産業振興版)

1回目の打ち合わせ

2017年8月18日金曜日に大林産業株式会 社との打ち合わせを行いました。徳山大学の 地域連携授業として学生たちが学内で学ぶだ けではなく、自分たちの地域に目を向け、日 頃の学びを活かした協力ができないかを確認 しました。中でも、学生たちが自ら考え提案



大林産業株式会社・全景

していくアクティブラーニングとしての活動 にもなること、また、漫画やイラストを使っ たビジュアル面でのわかりやすさを優先した いということで、徳山大学知財開発コースの 学生がこの提案して頂いた地域貢献研究にふ さわしいのではないか、この点も共通認識と して確認させて頂きました。



工場内木材・原木置き場

大林産業株式会社 概要

▶社 名	大林產業株式会社
▶住 所	山口市徳地八坂700番地
▶電 話	0835-56-5005(代表) 0835-56-5010 (製材部)
► FAX	0835-56-1005
▶ 資本金	1,000万円
▶ 代表者	代表取締役 大林 真信
▶ 創業年月日	昭和32年12月
▶ 従業員人数	144人
▶ 事業の内容	一般住宅の木材である杉、桧の国産材専門挽きの製材工場・上記工場用の原木の調達のため 山林の買い付け業務及び山林の代出業・木造住宅の設計、施工・内装、外装板の加工
▶ 敷地面積	24,828平方メートル (本社)
▶年 商	37億3千万円(平成29年11月期)
▶ 年間原木消費量	84,753立方メートル(平成29年11月期)
▶ 主な仕入れ先	・山口県森林組合連合会・(株)小月原木市場・当社山林事業部 ・住友林業フォレストサービス(株)
▶ 販売先	・大手ハウスメーカー・大手ブレカット工場・木材問屋
▶ 関連会社	・徳地材生産協同組合
▶ JAS認定	タイプ B: 人工乾燥橋造用製材 機械等級区分構造用製材 【認定番号】JLIRA-B・54・01 人工乾燥処理造作用製材 【認定番号】JLIRA-B・54・08 種類 :集成材 区分:低ホルムアルデヒト構造用集成材(小断面・中断面) 認定番号:JPIC-LT249
▶ 事業所	・佐山事業所 〒754-0894 山口県山口市佐山3-47 (山口テクノバーク内) TEL: 083-989-6871 (代表) FAX: 083-989-6873 ・小舗事業所 〒753-0212 山口県山口市下小舗3416番地 TEL: 083-927-7550 (代表) FAX: 083-927-7551

プロジェクトの組み立て

打ち合わせ後、学生たちの役割分担を行いました。4年生ふたりは漫画原稿を仕上げることができるスキルがあり、大学のオープンキャンパスで開催された東京からの漫画編集担当者による出張講評会にも何度も参加したことのあります。また、年度末には東京へ学生たちを引率して行く「漫画原稿持ち込み研修

にも何度も参加しており、技術的には信頼できる学生たちです。3年生の学生については、作画の技術では4年生には及ばないものの2年生の時から地域連携プロジェクトに参加しており、長澤雅彦映画監督の映画製作実習などにもインターンとして何度も参加した経験をもっているのこともむ含めて抜擢しました。2年生の学生は作画は苦手ではありますが、将来的にプロデュースや構成をやりたいという希望を持っているので、今回は全体の構成やシナリオなどのマネージメントを担当してもらうことにしました。最終的なレイアウトや

仕上げについてのチェックはなかはらが責任 をもって管理することとなりました。

2回目の打ち合わせ

2017年11月9日木曜日に、2回目の打ち合わせを行いました。

今回は具体的に完成のかたちを探りたいということで、前年度に地域連携事業として知財開発コースが取り組みました光市の「マンガ概要版・第2次光市総合計画」の冊子を持参いたしました。

今回のプロジェクトの学生たちも携わっており、その時の経験が活かせると考えました。「マンガ概要版・第2次光市総合計画」は、見やすさ、わかりやすさの点で、中学生をターゲットに見やすく構成したものでしたが、たとえばもっとキャパステイを広げ、小学生から高齢者までが理解できる読みやすさ、見やすさを考えて制作しました。(図2参照)



光市から依頼で制作した 「マンガ概要版・第2次光市総合計画」

マンガとイラストを利用して、中学生にもわかるように 脚本・構成したものです。

知財コースの4人の学生たちと制作しました。 見やすさ、わかりやすさ、そしてシンプルにまとめる それがコンセプトでした。





大林真信 代表取締役に「素晴らしい、うちもこのようなカタチにしたい!」 ご意見をいただきました。

携わった学生を中心に、冊子についての制 作コンセプトをどのように具体的にまとめて いったかを説明させ、また、制作上の苦労し た点を中心にプレゼンテーションさせました。 「マンガ概要版・第2次光市総合計画」はとく に、図と解説、イラストレーション、ストーリー マンガを組み合わせた画期的な冊子となった ので、活字による内容説明、イラストによる 図と同時にビジュアルで説明できるわかりや すさ、マンガで物語を利用した読者目線で理 解出来る手軽さ、がどのように活かされてい るかを説明してくれました。

どんなに素晴らしいデザインがされていて、 制作費をかけた立派なものを作っても、みな さんが手にとって読んで、理解してもらえな ければ意味がありません。「マンガ概要版・第 2次光市総合計画」は、その部分を重点的に考 えて、時間をかけて構成を考えた冊子です。

代表取締役からは、うちもこのようなカタ チにしたいとご意見と要望をいただき、この 日に方向性の確認と、次のステップへの打ち 合わせができました。

2回目の打ち合わせの内容を学生たちと整 理した結果、5つの伝えたいコンセプトにまと めることが出来ました。

- ①日本の林業を取り巻く現状 → 高齢化→若者 へのリクルート
- ②歴史ある徳地の林業 → 重源の里 → 歴史的 建造物に使われてきた
- ③日本の木材 → 山口県の木材の良さを知らせ たい!
- ④木材だからこそあるセラピー効果
- ⑤漫画やイラストを多用したい → 子どもにも わかりやすく

日本の林業は昔に比べると、機械化による 合理化も図られ、その過酷な労働場所や作業 量なども大きく改善されてきました。とは言 え、若者にとって人気の職業とは未だに言わ れず、新たな就業者を確保するには困難が多 いのが実状です。

また、熟練した作業員が多いとはいえ、や はりその高齢化が問題となっています。漫画 やイラストレーションを使った解説によって、 林業が魅力ある職業であること、また以前の ような過酷な労働条件ではないことをわかり やすく伝えて、若い人たちに関心をもっても らい若返りを図りたいという要望でした。そ れによって高齢技術者の熟練技術を若い人へ も伝える機会も増えるようになることが理想

林業は労働作業としても巨木をあつかうこ とになるので、たいへんな作業ではあります が、なによりも長い時間をかけて育てた木材 を敬意をもってあつかう、蕩々と流れる歴史 と共にある仕事、それが林業だと感じました。 曾祖父や祖父、父が植えた木が巨木となり、 資源となり、それをいま活用することが出来 るのです。そして、子どもや孫のためにいま、 植林をするのです。長い時間の流れが林業を 支えています。即席に出来る加工品とは違い ます。その歴史の厚さをも表現できないかと も思いました。

徳地には重源の話が伝わっています。

重源は1133年、真言宗の醍醐寺にて出家 しました。また、浄土宗の開祖である法然に、 浄土教を学びました。中国の南宋に修行のた めに三度にわたって訪れ、その経験をいかし て、帰国後は舎利殿建立事業の勧進を請け負 うことになります。この舎利殿建立事業に取 り込む過程で、木材調達のため日本中を歩き 回り、周防国徳地(今の山口県山口市徳地) に良質な木材を見つけることとなります。こ れが重源と徳地との出会いでした。

奈良の東大寺が1180年に平重衡の南部焼討によって大部分を焼失したため、再建を提言し東大寺勧進職に就くことになります。自らの足で見つけた徳地の良質なる巨木を奈良まで運ぶために、巨木を切り出す山に、佐波川上流から道を開き、川には堰を作り、巨木を筏のようにして運ぶ、そのすべてを指示したと言われています。徳地の山から奈良まで運ばれた巨木は、長さ約40メートル、直径が約1.5メートルあったようです。そのように歴史的から見ても徳地の木材の良質なことがうかがえます。

木材には人の心に働きかけるやさしさがあります。木のぬくもりが心を穏やかに包んでくれるセラピー効果があります。近年、多くの小学校や中学校が統廃合され、新しい校舎が建設されています。その時に使われるのが、木のぬくもりを活かしたセラピー効果のある国産の木材を使った校舎なのです。また、木材は呼吸しているため、湿気の多い時期は木材が湿気を吸って湿度を保ち、室内を快適空間にすることができるのです。自然の中で生まれた素材は、自然にも人にもやさしいことを伝えられると良いと考えます。

これらの大きな柱を元に「マンガ概要版・第2次光市総合計画」で説明したように、誰にでもわかりやすくこの柱を表現できる、漫画、イラスト、解説といったビジュアル中心の構成を考えることになりました。

そして冒頭に説明しましたように、学生たちによる役割分担が決まり、それぞれの学生が自

分の得意な(どちらかというと得意な)パート を担当することになったというわけです。

2年生の学生によるざっくりとした物語の 草稿があがってきました。それをシナリオの 形式に整理したものが以下添付したものです。 シンプルな構成ではありますが、子どもを主 人公にすることで物語に入りやすく、家族を 通しての林業への愛情もほのかに感じられる 展開となっています。また、4年生によるキャ ラクターデザインも完成しました。以下、掲 載します。

(図3、図4参照)

漫画パートのシナリオ(案) 2年生制作 登場人物

- ・「原木ヒノキ」小学5年生
- ・「原木マツオ」ヒノキの父親
- ・「原木サクラ」ヒノキの母親
- ・「森林スギオ」製材工場の職人

山口県の中央部、山口市の徳地という地域 があります。まわりを山や森に囲まれた自然 豊かなところです。

町の真ん中を佐波川という大きな川が流れています。川の恵みは周囲の広大な田に充分に注ぎ込み、美味しいお米を育てています。

そんな平凡な街にヒノキと言う小学生の元気な男の子がいました。夏休みでヒノキくんが毎日家にいることをいいことにして、お母さんはすぐにヒノキくんにお手伝いを頼むのでした。ちょうどヒノキくんが午前中の夏休みの宿題を終えて遊びに飛び出そうか、そんなタイミングを見事にねらって、お母さんの声が響くのでした。

母「ヒノキ~っ、お手伝いお願い!」 ヒノキ「また、かあちゃんにつかまったぁ!」 母「ほらヒノキ、とうさんにお弁当とどけんと」

夏休みのヒノキの仕事のひとつが、父親の 仕事場にお昼のお弁当を届けることでした。

しぶしぶ母親からお弁当を受け取ると、自 転車のカゴにお弁当を突っ込み、勢いよく自 転車をこぎ始めた。夏とは言いながら、山間 のこの町は午前中さわやかな風が吹き、周り を山に囲まれたそのせいか木々が自然のブラ インドとなって、夏の日射しをやわらかくし てくれているかのようでした。

ヒノキの家から父親の仕事場まで、自転車 でおよそ10分程度。軽く上りになってはいま すが、途中から右手に佐波川が開けてくるの で、きらきらと夏の日射しに川面が揺れる、 山間とはまた違った美しい風景を眺めことが できるのです。ヒノキはふと自転車を止めて、 いつも見ているのに、今初めて気づいたかの ように、その美しい風景にしばらく見入って しまっていました。

ヒノキ「おっと、かあちゃんに頼まれた弁当 をはやく届けないとな~」

再びヒノキは自転車のペダルを思いっきり 踏み込みました。

やがて、佐波川沿いの道路とに挟まれた広 大な敷地に、山のように積まれた木材が見え 始めました。この工場のどこを見ても大きな 木材や、運び込まれたばかりの丸太が所狭し と積み上げられているのです。その間を重機 がゴウゴウと音を立てて、それらの木材を運 んでいる!まさに巨大な「木の王国」にでも 紛れ込んだ錯覚を小学生のヒノキは感じるの でした。

そんな一角にある事務所の入口の前に自転 車を止めると、事務所のドアを開ける前に声 をかけてきた人がいました。

森林「やぁ、こんにちは」 ヒノキ「こんにちは!」 森林「あ!きみ、原木さんのとこの子じゃろ?」 ヒノキ「はい、おにいさんは…?」 森林「原木さんと同じ山林部で働く森林って 言うんだ」

やさしそうな森林さんは、にこにこしなが らヒノキに話しかけたのでした。

森林「お父さんの所まで案内するよ」 ヒノキ「わーい!ありがとうございます」

森林さんに案内されながら後をついていく と、けっこう急な山道に入っていきました。 少しヒノキは不安になりながら、それでいて 少し好奇心でわくわくする気持ちも感じなが ら森林さんに声をかけました。

ヒノキ「森林さん、お父さんが働いている、 サンリンブって、何をするところなん? | 森林「僕たち、山林部は山から大切な木を切り、 その木を工場の選木所に運ぶまでが、ボクた ちの仕事なんだ」

ヒノキ「へ~そうなんだ!一番最初に木と出 会う仕事なんだね」

森林「ははっ、そうだね。ボクたちが男前や 美人の木たちを見つけるの得意なんだよ」

ヒノキはそんな男前の木とか、美人の木と かがわかるようになれるといいなぁ、と思い ました。ヒノキにはまだ、どの木も同じにし か見えなかったからです。

ヒノキ「おとうさ~ん!」

ヒノキは急斜面になっている山肌で作業している父親を見つけました。 原木「よく来たな、ヒノキ」

ヒノキは父親にお弁当を渡すと、そのお弁 当の包みの中に小さいお弁当がもうひとつ 入っているのに気づきました。

原木「ほらっ、ちゃんとヒノキのお弁当も入っちょるぞ!」

ヒノキ「わーい!!」

山から佐波川にそって遠く防府の街まで見下ろせる斜面で、お昼のお弁当を食べるヒノキと原木と森林たち。

森林「ヒノキくん、良かったら仕事見ていくか?」 ヒノキ「いいの!うん、やったぁー」 原木「ヒノキ、森林くんはメカを扱うプロな んじゃぞ!」

目を輝かせて森林を見るヒノキ。

お弁当を食べ終わった後、森林さんがヒノ キに声をかけた。

森林「ヒノキくん、プロセッサーに乗ってみるか」 ヒノキ「スゲーかっこいい!」

巨木を易々と摑みあげるプロセッサーに感 激のヒノキ。

ヒノキ「おじさんあれは何?」 シンリン「あれは、フォワーダ丸太を運ぶスー パーマシーンだな」

ヒノキ「すげぇ!すげぇ!」

まさに山の現場で見る専用重機による作業 は、ヒノキの好きなロボットアニメの世界そ のままのように思えたのでした。

原木「ヒノキ君この先の工程も見ていくかい」

ヒノキ「うん!」

ヒノキは山から木を切り出す仕事のことは 知っていたけれど、父親の仕事にあまり関心 がありませんでした。しかし、初めて山の現 場を見た時、むかし学校の図書館で見た「木 こり」の話の絵とはまったく違う、近代的で SFちっくな場景にすっかり魅せられてしま い、興奮してしまったのでした。

お昼時間を利用して、ヒノキと父親の原木 と森林さんは工場へと降りてきました。さき ほどの敷地内に山のように集められた木材が 見えます。

森林「ここには、木の種類、長さ、太さ、グレード(品質)によって分けられて積んであるんだよ」原木「ここでは、丸太の検査をしているんだ」原木「何と、毎日千本を一本一本検査しているんだ」

ヒノキ「へ~知らなかった」

森林「ボクたちが切り出した、木材が大切に 扱われていると思うと嬉しいよ」

原木「森林くんは、木を切る事以外興味がないのかと思うちょっとよ(笑)」

森林「ひどいですよ!原木さん」 ヒノキ「あははっ」

3人は加工場へと移動すると、ヒノキはその 建物の中に巨大マシンが所狭しと並んでいる のにめを見張った!

ヒノキ「すごい!丸太が一本そのまま入るん だね!」

森林「当たり前だよ。どんなサイズの丸太でも、 その注文にあわせて製品へと加工することが できるんだ」

原木「しかも、安全にね!」

森林「検査が終わった木は加工場で材木に生 まれ変わるんだよ」

製品となった木材が並べてある。乾燥機も 見えている。

森林「ここでやっと、みんなが使いやすい製 品となって完成だ」

ヒノキ「すごい種類だね!」

原木「木材の良さは加工のしやすさもそのひと つじゃろ。でも建築現場での加工は手間も時間 ももったいないので、ある程度の規格製品はこ こでぜんぶ揃うように加工しとるんじゃ」

森林「ヒノキくん、その製品は一本一本職人 さんの目で直接ね、選別と検査をしているん だよ」

ヒノキ「一本一本!!」

森林「だって、何十年もかけて、みんなが大 切に育ててきた木材だからね」

ヒノキはその一本の木に、多くの人たち愛 情がこもっていることを初めて知りました。。 そして、父親の仕事の本当の姿を見た気がし たのでした。

原木「ヒノキ、とっておきの場所を見せちゃ ろう!|

再び山に登ってきた3人。少し奥まったとこ ろに着きました。

ヒノキ「お父さんここは?」

原木「ここは、苗木を植えとるんじゃ」

森林「ボクたちは、ここで木を切っているけど、 ここまで立派な木を切るには何十年もの月日 がかかるんだ」

ヒノキ「うん、こうして今も木の家を作る事 が出来るのは、大昔の人が木を大事にしてい たからなんだね」

原木「ヒノキ、こっち来てみ」

ヒノキ「この木は?」

原木「あれは、大昔にヒノキのおじいさんが 植えた木で、この山で一番大きい木じゃ」 ヒノキ「凄い、ボクぜったい将来、お父さん たちと同じ仕事したい! |

原木「そうかそうか」

森林「じゃあ、ボクの弟子にしてやろう!」 ヒノキ「わぁ!よろしくお願いしま~す」 原木「あはははっ!」

その時、さぁーっと風が渡り、木々の枝が 揺れた。それはまるで、木々たちがなにか喜 んでいるように、ヒノキには感じられたので した。

おわり

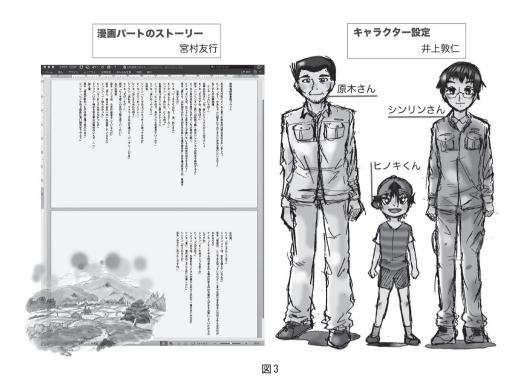






図 5