

研究ノート

小・中・高校生の「運動・スポーツ」と「体育」授業の意識に関する研究 (2) —好・嫌の理由と運動・スポーツ時間—

國木孝治*1

キーワード：運動・スポーツ、体育授業、好嫌理由、小学生、中学生、高校生、運動・スポーツ時間

1 はじめに

概ね10年に1度改定される、小学校・中学校・高等学校『学習指導要領』が2017-2018（平成29-30）年に公示され、（新）『学習指導要領』は、小学校は2020（令和2）年度、中学校は2021（令和3）年度より実施され、高等学校については2022（令和4）年度より年次進行で実施される^{註1}。

『学習指導要領』の成果と課題については、（新）『学習指導要領』¹⁾²⁾³⁾において「運動やスポーツが好きな児童生徒の割合が高まったこと」や「体力の低下傾向に歯止めが掛かったこと」等が成果として報告されているが、「運動する子どもとそうでない子どもの二極化傾向」や、子どもの体力については「低下傾向には歯止めが掛かっているものの、体力水準が高かった1985（昭和60）年頃と比較すると、依然として低い状況がみられる」等の課題が挙げられた。こうした背景から（新）『学習指導要領』では、「生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を達成すること」を重視し、「生涯にわたって運動やスポーツに親しみ、スポーツとの多様な関わり方を場面に応じて選択し、実践することができるよう」内容の改善が図られている^{引1)引2)引3)}。

生涯にわたって運動やスポーツに親しみ、豊かなスポーツライフを実現させるために考察すべき要素として、運動やスポーツ自体の楽しさ面白さ、行う者の好・嫌といった意識や、得意・不得意といった得手不得手意識があり、これらが運動やスポーツの継続性に深く関係していることは主観的にも認識できる。

2 先行研究の検討

運動やスポーツ（以下「運動・スポーツ」）に対する好・嫌や、体育授業（以下「体育」）に対する好・嫌、得意・不得意、及び児童・生徒の運動・スポーツに費やされる時間に関する実態については、既に一定の研究の蓄積がみられる⁴⁾⁵⁾⁶⁾⁷⁾⁸⁾⁹⁾。この内、「運動・スポーツ」嫌いや「体育」嫌いの実態に関する研究の特徴としては、多くの研究に共通して「運動・スポーツ」嫌いよりも「体育」嫌いのほうが多く存在し、その傾向は男子よりも女子の割合が高いことが報告されている。また、「運動・スポーツ」嫌いや「体育」嫌いは学年が上がるにつれ増加し、その傾向は男子よりも女子の割合が高いと報告されている。この他、「運動・スポーツ好きの体育嫌い」や「体育好きの運動・スポーツ嫌い」も少なからず存在していることが報告されている⁹⁾。

しかしこれら諸研究の多くは、小学校、中学校、高等学校といった教育段階内での実態調査であり、小学校から高等学校までの児童・生徒を対象とした横断的な研究は限られている。加えて、調査を行う地域によって異なった結果がみられる場合も考えられ、継続したデータの蓄積が課題であると言える。

3 研究の目的と課題

そこで本研究では、「運動・スポーツ」に対する好・嫌と「体育」に対する好・嫌、得意・不得意の実態、及び「体育」の好・嫌の理由、児童・生徒の「体育」外で行われる「運動・スポーツ」時間について、小学

*1 至誠館大学 ライフデザイン学部

生から高校生までの延べ 12 学年を横断的に明らかにすることを目的とし、筆者一連の研究(1)¹⁰⁾に引き続き、本編(2)では「体育」の好嫌理由、及び「体育」外(放課後のクラブ活動や地域で行っている運動・スポーツ活動)で行われる「運動・スポーツ」の実施時間についてその傾向を明らかにすることを課題とした。

4 研究の方法

4.1 調査地の概要

本研究において対象とした山口県萩市は、人口 46,691 人が暮らす全国的には人口の少ない市である(2019 年 9 月末現在)^{註2)}。さらには、急速に人口の減少が進む 1 市でもあり、2005(平成 17)年の近隣町村合併後における同市人口(2005 年 3 月末: 59,702 人)と比較すると約 13,000 人の人口減(約 22%減)、この内 0 歳から 14 歳迄の年齢別人口は 6,832 人から 4,177 人に減少している(約 39%減)。

4.2 調査の時期と対象

2018(平成 30)年 6 月から 10 月にかけて、山口県萩市内の公立学校の内、本調査の承諾が得られた小学校 3 校(児童数延べ 1,334 名)、中学校 2 校(生徒数延べ 715 名)、高等学校 2 校(生徒数延べ 804 名)、総 2,853 名の児童・生徒に対し、質問紙による調査(留め置き調査)を実施し、各学校、学年、クラスごとの都合日時に実施してもらった。

質問紙の回収は 2018(平成 30)年 10 月に行い、有効回答数(率)は 2,488(89.0%)であった。

4.3 調査の内容

回答者の属性を知るための 2 項目(学年、性別)のほか、以下の 4 項目の質問に回答してもらった。

1) 「運動・スポーツ」に対する好・嫌

「とても好き」「どちらかといえば好き」「どちらかといえば嫌い」「とても嫌い」の 4 段階尺度で回答してもらった。なお、集計にあたっては、肯定的な回答である「とても好き」「どちらかといえば好き」を『運動・スポーツ好き群』とし、否定的な

回答である「どちらかといえば嫌い」「とても嫌い」を『運動・スポーツ嫌い群』としてまとめた。

2) 「体育」に対する好・嫌及び得意・不得意

「得意だし好き」「得意じゃないけど好き」「得意だけど嫌い」「不得意だし嫌い」の 4 段階尺度で回答してもらった。なお、集計にあたっては、肯定的な回答である「得意だし好き」「得意じゃないけど好き」を『体育好き群』、否定的な回答である「得意だけど嫌い」「不得意だし嫌い」を『体育嫌い群』としてまとめた。

3) 好・嫌の理由

2) における肯定的回答者、及び否定的回答者別に質問を用意し、それぞれの理由(肯定的回答者は好きな理由、否定的回答者は嫌いな理由)を語群の中から該当する理由を複数回答してもらった。なお、語群内の選択肢の選定にあたっては、事前に自由記述の予備調査を実施したうえで、最も回答が多かった結果(好きな理由: その他(自由記述)を含む 8 項目、嫌いな理由: その他(自由記述)を含む 9 項目)を選定した^{註3)}。

4) 「運動・スポーツ」時間

学校の「体育」外でどの程度「運動・スポーツ」に時間を費やしているかについて、1 週間あたりの活動時間を 5 項目(①0 分、②10~70 分、③71 分~210 分、④211 分~420 分、⑤421 分以上)^{註4)}の中から選択してもらった。

4.4 分析の方法

上記調査項目の内、本研究では主に「体育」の好・嫌理由と「運動・スポーツ」時間について、基礎情報 2 項目(①学年、②性別)と質問項目 2 問(①「運動・スポーツ」の好・嫌、②「体育」の好・嫌、得意・不得意間でクロス集計を行い、その差異について比較検討を行った。

なお、統計処理には SPSS Statics Ver.25 を用い、その際の有意水準は 5%とした ($p < 0.05$)。

5 結果と考察

5.1 『体育好き群』の「体育」が好きな理由

表1は、『体育好き群』の内、「体育」が好きな理由を学年及び性別でまとめたものである。

最も高い割合であったのは、小学生から高校生までの全ての学年において「体を動かすことが好き」（男子 71.4%、女子 70.4%）と回答していた。また、「体を動かすことが好き」な児童・生徒は、学年や性別によって変動はあるものの、全学年を通して他回答項目よりも高い値を示していた。

他方、「上手くなるのが嬉しい」「友だちと仲良くなれる」「勝負に勝つのが好き」「みんなで運動するのが好き」「好きな種目がある」「体育は自分にとって大切だと思う」の6項目については、男女ともに学年が上がるにつれて下降傾向がみられた。

5.2 『体育嫌い群』の「体育」が嫌いな理由

続いて表2は、『体育嫌い群』の内、「体育」が嫌いな理由を学年及び性別でまとめたものである。

性別において特徴的であった結果としては、男子の小学1年生から5年生にかけて、及び中学2年生から高校1年生にかけて「体を動かすことが嫌い」と回答する割合が上昇傾向にあった。このほか、中学2年生から高校3年生にかけて「なかなか上手くならない」と回答する割合が上昇傾向にあった。

続いて女子においては、小学4年生と中学1年生を除く全ての学年において「体を動かすことが嫌い」と回答する割合が5割を超えており、且つ小学4年生から高校3年生にかけては上昇傾向にあった。その他、小学2年生から3年生、小学5年生から6年生、中学1年生から2年生、高校1年生から2年生にかけて「出来ないところを見られるのが嫌だ」と回答する割合が高くなっていること。加えて、小学5年生から6年生にかけて「体を動かすことが嫌い」「出来ないところを見られるのが嫌だ」「なかなか上手くならない」「出来ないことが出来るようにならない」の4項目の割合が高くなる傾向がみられた。

続いて、全学的な特徴としては、「出来ないところを見られるのが嫌」と回答した男子（13.7%）よりも女子（20.1%）のほうが高く、「自分にとって大切と感じられない」と回答した割合は女子（8.4%）よりも男子（12.4%）のほうが高い値を示していた。

これらの結果から、「体育」が好きな最もな理由は「体を動かすことが好き」だからであり、嫌いな理由は「体を動かすことが嫌い」で、これらは「体育」の好・嫌を分ける最も大きな理由であると言える。

その他、女子の「体育」嫌いな理由として、「出来ないところを見られるのが嫌」が挙げられ、男子よりもより感じていることが判った。そしてこの理由は、今後の授業の工夫次第で解決できる可能性が示唆される。

5.3 1週間の「運動・スポーツ」時間（学年別）

表3は、「体育」の授業以外に行っている1週間あたりの「運動・スポーツ」に費やしている時間についての回答結果を、この質問に未回答であった者を除き、学年、性別に分けてまとめたものである（ $n=2,431$ ）。さらに図1及び図2は有効回答数を100%とし、性別で対比させ示したものである。

特徴的であったことは、1週間の「運動・スポーツ」時間が0～70分未満の者の割合は、小学3年生から高校3年生までの全ての学年において、男子よりも女子が高い値を示していた。さらに、0分と回答した者の内、小学4年生以降は男子よりも女子の値が高かった。

他方、「運動・スポーツ」時間が421分以上（週7時間以上）と回答した割合は、小学2年生以降は女子よりも男子が高く、全学年でみても高い値を示していた。

これらの結果から、小学4年生頃から女子の「運動・スポーツ」時間は男子に比べて少なくなり、「運動・スポーツ」時間が全くない（0分）児童・生徒の割合は男子よりも高い。なお、中学生以降は男女ともに「運動・スポーツ」時間が421分以上が増えているのは、学校クラブ活動への参加によるものと考えられる。

表1 『体育好き群』の「体育」が好きな理由(学年別)(複数回答)

学年 性別		n	理由									合計
			体を動かすことが好き	友達と仲良くなれる	上手くなるのが嬉しい	勝負に勝つのが好き	皆で運動するのが好き	好きな種目がある	体育は自分にとって大切	その他		
小1	男子	40	31 (77.5)	21 (52.5)	26 (65.0)	24 (60.0)	22 (55.0)	22 (55.0)	25 (62.5)	0 (0.0)	172 (430.0)	
	女子	51	40 (78.4)	26 (51.0)	35 (68.6)	29 (56.9)	35 (68.6)	35 (68.6)	38 (74.5)	0 (0.0)	238 (466.7)	
	合計	91	71 (78.0)	47 (51.6)	61 (67.0)	53 (58.2)	57 (62.6)	57 (62.6)	63 (69.2)	0 (0.0)	409 (449.5)	
小2	男子	59	38 (64.4)	16 (27.1)	36 (61.0)	33 (55.9)	31 (52.5)	18 (30.5)	27 (45.8)	0 (0.0)	199 (337.3)	
	女子	64	37 (57.8)	17 (26.6)	36 (56.3)	16 (25.0)	36 (56.3)	15 (23.4)	24 (37.5)	2 (3.1)	183 (285.9)	
	合計	123	75 (61.0)	33 (26.8)	72 (58.5)	49 (39.8)	67 (54.5)	33 (26.8)	51 (41.5)	2 (1.6)	382 (310.6)	
小3	男子	112	73 (65.2)	36 (32.1)	67 (59.8)	67 (59.8)	46 (41.1)	46 (41.1)	46 (41.1)	0 (0.0)	381 (340.2)	
	女子	98	68 (69.4)	38 (38.8)	73 (74.5)	38 (38.8)	56 (57.1)	43 (43.9)	49 (50.0)	5 (5.1)	370 (377.6)	
	合計	210	141 (67.1)	74 (35.2)	140 (66.7)	105 (50.0)	102 (48.6)	89 (42.4)	95 (45.2)	5 (2.4)	751 (357.6)	
小4	男子	93	62 (66.7)	23 (24.7)	56 (60.2)	46 (49.5)	42 (45.2)	57 (61.3)	38 (40.9)	5 (5.4)	329 (353.8)	
	女子	104	73 (70.2)	28 (26.9)	82 (78.8)	47 (45.2)	52 (50.0)	66 (63.5)	53 (51.0)	7 (6.7)	408 (392.3)	
	合計	197	135 (68.5)	51 (25.9)	138 (70.1)	93 (47.2)	94 (47.7)	123 (62.4)	91 (46.2)	12 (6.1)	737 (374.1)	
小5	男子	102	74 (72.5)	41 (40.2)	64 (62.7)	48 (47.1)	48 (47.1)	57 (55.9)	36 (35.3)	7 (6.9)	375 (367.6)	
	女子	85	57 (67.1)	26 (30.6)	66 (77.6)	32 (37.6)	47 (55.3)	47 (55.3)	33 (38.8)	3 (3.5)	311 (365.9)	
	合計	187	131 (70.1)	67 (35.8)	130 (69.5)	80 (42.8)	95 (50.8)	104 (55.6)	69 (36.9)	10 (5.3)	686 (366.8)	
小6	男子	98	74 (75.5)	28 (28.6)	56 (57.1)	51 (52.0)	50 (51.0)	63 (64.3)	40 (40.8)	3 (3.1)	365 (372.4)	
	女子	88	59 (67.0)	17 (19.3)	57 (64.8)	43 (48.9)	52 (59.1)	58 (65.9)	40 (45.5)	7 (8.0)	333 (378.4)	
	合計	186	133 (71.5)	45 (24.2)	113 (60.8)	94 (50.5)	102 (54.8)	121 (65.1)	80 (43.0)	10 (5.4)	698 (375.3)	
中1	男子	98	61 (62.2)	33 (33.7)	46 (46.9)	42 (42.9)	20 (20.4)	43 (43.9)	26 (26.5)	3 (3.1)	274 (279.6)	
	女子	87	63 (72.4)	18 (20.7)	42 (48.3)	37 (42.5)	18 (20.7)	44 (50.6)	29 (33.3)	2 (2.3)	253 (290.8)	
	合計	185	124 (67.0)	51 (27.6)	88 (47.6)	79 (42.7)	38 (20.5)	87 (47.0)	55 (29.7)	5 (2.7)	527 (284.9)	
中2	男子	97	76 (78.4)	26 (26.8)	55 (56.7)	50 (51.5)	21 (21.6)	52 (53.6)	35 (36.1)	3 (3.1)	318 (327.8)	
	女子	77	53 (68.8)	9 (11.7)	35 (45.5)	30 (39.0)	19 (24.7)	48 (62.3)	19 (24.7)	4 (5.2)	217 (281.8)	
	合計	174	129 (74.1)	35 (20.1)	90 (51.7)	80 (46.0)	40 (23.0)	100 (57.5)	54 (31.0)	7 (4.0)	535 (307.5)	
中3	男子	100	74 (74.0)	40 (40.0)	53 (53.0)	49 (49.0)	16 (16.0)	55 (55.0)	36 (36.0)	2 (2.0)	325 (325.0)	
	女子	96	70 (72.9)	23 (24.0)	53 (55.2)	49 (51.0)	21 (21.9)	57 (59.4)	30 (31.3)	2 (2.1)	305 (317.7)	
	合計	196	144 (73.5)	63 (32.1)	106 (54.1)	98 (50.0)	37 (18.9)	112 (57.1)	66 (33.7)	4 (2.0)	630 (321.4)	
高1	男子	127	86 (67.7)	38 (29.9)	45 (35.4)	45 (35.4)	21 (16.5)	40 (31.5)	29 (22.8)	4 (3.1)	308 (242.5)	
	女子	115	81 (70.4)	54 (47.0)	38 (33.0)	41 (35.7)	25 (21.7)	49 (42.6)	28 (24.3)	2 (1.7)	318 (276.5)	
	合計	242	167 (69.0)	92 (38.0)	83 (34.3)	86 (35.5)	46 (19.0)	89 (36.8)	57 (23.6)	6 (2.5)	626 (258.7)	
高2	男子	105	80 (76.2)	29 (27.6)	31 (29.5)	34 (32.4)	9 (8.6)	47 (44.8)	18 (17.1)	0 (0.0)	248 (236.2)	
	女子	92	69 (75.0)	39 (42.4)	28 (30.4)	24 (26.1)	16 (17.4)	35 (38.0)	23 (25.0)	0 (0.0)	234 (254.3)	
	合計	197	149 (75.6)	68 (34.5)	59 (29.9)	58 (29.4)	25 (12.7)	82 (41.6)	41 (20.8)	0 (0.0)	482 (244.7)	
高3	男子	106	83 (78.3)	23 (21.7)	26 (24.5)	28 (26.4)	6 (5.7)	35 (33.0)	16 (15.1)	1 (0.9)	218 (205.7)	
	女子	44	35 (79.5)	18 (40.9)	12 (27.3)	17 (38.6)	5 (11.4)	15 (34.1)	5 (11.4)	1 (2.3)	108 (245.5)	
	合計	150	118 (78.7)	41 (27.3)	38 (25.3)	45 (30.0)	11 (7.3)	50 (33.3)	21 (14.0)	2 (1.3)	326 (217.3)	
合計	男子	1,137	812 (71.4)	354 (31.1)	561 (49.3)	517 (45.5)	332 (29.2)	535 (47.1)	372 (32.7)	28 (2.5)	3,511 (308.8)	
	女子	1,001	705 (70.4)	313 (31.3)	557 (55.6)	403 (40.3)	382 (38.2)	512 (51.1)	371 (37.1)	35 (3.5)	3,278 (327.5)	
	合計	2,138	1,517 (71.0)	667 (31.2)	1,118 (52.3)	920 (43.0)	714 (33.4)	1,047 (49.0)	743 (34.8)	63 (2.9)	6,789 (317.5)	

表2 『体育嫌い群』の「体育」が嫌いな理由(学年別)(複数回答)

(%)

学年	性別	n	体を動かすことが嫌い	出来ないところがみられるのが嫌だ	なかなか上手にならない	先生に怒られる	もっとたくさん運動したい	出来ないことが出来るようにならない	好きな種目を見つけれない	自分にとって大切と感じられない	その他	合計
小1	男子	6	1 (16.7)	2 (33.3)	2 (33.3)	1 (16.7)	1 (16.7)	3 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (166.7)
	女子	4	3 (75.0)	1 (25.0)	4 (100.0)	0 (0.0)	2 (50.0)	0 (0.0)	2 (50.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	13 (325.0)
	合計	10	4 (40.0)	3 (30.0)	6 (60.0)	1 (10.0)	3 (30.0)	3 (30.0)	2 (20.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	23 (230.0)
小2	男子	3	1 (33.3)	2 (66.7)	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (66.7)	1 (33.3)	1 (33.3)	0 (0.0)	9 (300.0)
	女子	3	1 (33.3)	0 (0.0)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (133.3)
	合計	6	2 (33.3)	2 (33.3)	3 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (50.0)	2 (33.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	13 (216.7)
小3	男子	8	3 (37.5)	3 (37.5)	2 (25.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	3 (37.5)	0 (0.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	13 (162.5)
	女子	14	7 (50.0)	11 (78.6)	9 (64.3)	0 (0.0)	1 (7.1)	7 (50.0)	3 (21.4)	2 (14.3)	0 (0.0)	40 (285.7)
	合計	22	10 (45.5)	14 (63.6)	11 (50.0)	0 (0.0)	2 (9.1)	10 (45.5)	3 (13.6)	3 (13.6)	0 (0.0)	53 (240.9)
小4	男子	6	4 (66.7)	1 (16.7)	4 (66.7)	1 (16.7)	1 (16.7)	2 (33.3)	3 (50.0)	1 (16.7)	0 (0.0)	17 (283.3)
	女子	19	5 (26.3)	10 (52.6)	6 (31.6)	0 (0.0)	2 (10.5)	8 (42.1)	6 (31.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	37 (194.7)
	合計	25	9 (36.0)	11 (44.0)	10 (40.0)	1 (4.0)	3 (12.0)	10 (40.0)	9 (36.0)	1 (4.0)	0 (0.0)	54 (216.0)
小5	男子	5	4 (80.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	2 (40.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	10 (200.0)
	女子	14	7 (50.0)	5 (35.7)	6 (42.9)	0 (0.0)	1 (7.1)	4 (28.6)	3 (21.4)	1 (7.1)	0 (0.0)	27 (192.9)
	合計	19	11 (57.9)	5 (26.3)	7 (36.8)	1 (5.3)	1 (5.3)	5 (26.3)	5 (26.3)	2 (10.5)	0 (0.0)	37 (194.7)
小6	男子	13	6 (46.2)	5 (38.5)	6 (46.2)	0 (0.0)	3 (23.1)	4 (30.8)	2 (15.4)	3 (23.1)	0 (0.0)	29 (223.1)
	女子	19	11 (57.9)	10 (52.6)	13 (68.4)	1 (5.3)	1 (5.3)	10 (52.6)	6 (31.6)	9 (47.4)	0 (0.0)	61 (321.1)
	合計	32	17 (53.1)	15 (46.9)	19 (59.4)	1 (3.1)	4 (12.5)	14 (43.8)	8 (25.0)	12 (37.5)	0 (0.0)	90 (281.3)
中1	男子	11	4 (36.4)	2 (18.2)	4 (36.4)	0 (0.0)	1 (9.1)	4 (36.4)	4 (36.4)	5 (45.5)	0 (0.0)	24 (218.2)
	女子	29	14 (48.3)	12 (41.4)	15 (51.7)	0 (0.0)	3 (10.3)	12 (41.4)	6 (20.7)	6 (20.7)	0 (0.0)	68 (234.5)
	合計	40	18 (45.0)	14 (35.0)	19 (47.5)	0 (0.0)	4 (10.0)	16 (40.0)	10 (25.0)	11 (27.5)	0 (0.0)	92 (230.0)
中2	男子	8	2 (25.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	2 (25.0)	0 (0.0)	7 (87.5)
	女子	27	20 (74.1)	18 (66.7)	10 (37.0)	1 (3.7)	4 (14.8)	8 (29.6)	9 (33.3)	7 (25.9)	0 (0.0)	77 (285.2)
	合計	35	22 (62.9)	19 (54.3)	10 (28.6)	1 (2.9)	5 (14.3)	9 (25.7)	9 (25.7)	9 (25.7)	0 (0.0)	84 (240.0)
中3	男子	12	5 (41.7)	3 (25.0)	2 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (25.0)	4 (33.3)	4 (33.3)	0 (0.0)	21 (175.0)
	女子	15	9 (60.0)	8 (53.3)	7 (46.7)	1 (6.7)	4 (26.7)	3 (20.0)	1 (6.7)	6 (40.0)	0 (0.0)	39 (260.0)
	合計	27	14 (51.9)	11 (40.7)	9 (33.3)	1 (3.7)	4 (14.8)	6 (22.2)	5 (18.5)	10 (37.0)	0 (0.0)	60 (222.2)
高1	男子	16	11 (68.8)	4 (25.0)	5 (31.3)	2 (12.5)	1 (6.3)	3 (18.8)	4 (25.0)	4 (25.0)	0 (0.0)	34 (212.5)
	女子	24	13 (54.2)	15 (62.5)	13 (54.2)	1 (4.2)	1 (4.2)	9 (37.5)	6 (25.0)	5 (20.8)	0 (0.0)	63 (262.5)
	合計	40	24 (60.0)	19 (47.5)	18 (45.0)	3 (7.5)	2 (5.0)	12 (30.0)	10 (25.0)	9 (22.5)	0 (0.0)	97 (242.5)
高2	男子	19	8 (42.1)	7 (36.8)	6 (31.6)	4 (21.1)	1 (5.3)	6 (31.6)	2 (10.5)	4 (21.1)	0 (0.0)	38 (200.0)
	女子	30	17 (56.7)	7 (23.3)	7 (23.3)	0 (0.0)	5 (16.7)	3 (10.0)	8 (26.7)	3 (10.0)	0 (0.0)	50 (166.7)
	合計	49	25 (51.0)	14 (28.6)	13 (26.5)	4 (8.2)	6 (12.2)	9 (18.4)	10 (20.4)	7 (14.3)	0 (0.0)	88 (179.6)
高3	男子	9	5 (55.6)	2 (22.2)	5 (55.6)	1 (11.1)	0 (0.0)	4 (44.4)	2 (22.2)	3 (33.3)	0 (0.0)	22 (244.4)
	女子	7	5 (71.4)	3 (42.9)	3 (42.9)	0 (0.0)	1 (14.3)	3 (42.9)	2 (28.6)	2 (28.6)	0 (0.0)	19 (271.4)
	合計	16	10 (62.5)	5 (31.3)	8 (50.0)	1 (6.3)	1 (6.3)	7 (43.8)	4 (25.0)	5 (31.3)	0 (0.0)	41 (256.3)
合計	男子	116	54 (46.6)	32 (27.6)	39 (33.6)	10 (8.6)	10 (8.6)	36 (31.0)	24 (20.7)	29 (25.0)	0 (0.0)	234 (201.7)
	女子	205	112 (54.6)	100 (48.8)	94 (45.9)	4 (2.0)	25 (12.2)	68 (33.2)	53 (25.9)	42 (20.5)	0 (0.0)	498 (242.9)
	合計	321	166 (51.7)	132 (41.1)	133 (41.4)	14 (4.4)	35 (10.9)	104 (32.4)	77 (24.0)	71 (22.1)	0 (0.0)	732 (228.0)

表3 1週間あたりの「運動・スポーツ」時間(学年別)

(%)

		0分	1~70分	71~210分	211分~420分	421分以上	合計	X ² 値
小1	男子	4 (9.3)	13 (30.2)	20 (46.5)	6 (14.0)	0 (0.0)	43 (100.0)	3.318
	女子	1 (2.0)	13 (26.0)	25 (50.0)	11 (22.0)	0 (0.0)	50 (100.0)	
	合計	5 (5.4)	26 (28.0)	45 (48.4)	17 (18.3)	0 (0.0)	93 (100.0)	
小2	男子	3 (5.1)	25 (42.4)	14 (23.7)	12 (20.3)	5 (8.5)	59 (100.0)	4.153
	女子	3 (4.6)	38 (58.5)	13 (20.0)	9 (13.8)	2 (3.1)	65 (100.0)	
	合計	6 (4.8)	63 (50.8)	27 (21.8)	21 (16.9)	7 (5.6)	124 (100.0)	
小3	男子	12 (10.3)	25 (21.4)	22 (18.8)	26 (22.2)	32 (27.4)	117 (100.0)	17.707 *
	女子	4 (3.6)	49 (44.1)	23 (20.7)	18 (16.2)	17 (15.3)	111 (100.0)	
	合計	16 (7.0)	74 (32.5)	45 (19.7)	44 (19.3)	49 (21.5)	228 (100.0)	
小4	男子	7 (7.1)	26 (26.5)	12 (12.2)	18 (18.4)	35 (35.7)	98 (100.0)	12.488 *
	女子	15 (12.5)	31 (25.8)	25 (20.8)	29 (24.2)	20 (16.7)	120 (100.0)	
	合計	22 (10.1)	57 (26.1)	37 (17.0)	47 (21.6)	55 (25.2)	218 (100.0)	
小5	男子	7 (6.6)	17 (16.0)	18 (17.0)	18 (17.0)	46 (43.4)	106 (100.0)	19.090 *
	女子	10 (10.2)	31 (31.6)	25 (25.5)	15 (15.3)	17 (17.3)	98 (100.0)	
	合計	17 (8.3)	48 (23.5)	43 (21.1)	33 (16.2)	63 (30.9)	204 (100.0)	
小6	男子	5 (4.6)	16 (14.7)	17 (15.6)	29 (26.6)	42 (38.5)	109 (100.0)	16.770 *
	女子	7 (6.6)	28 (26.4)	29 (27.4)	24 (22.6)	18 (17.0)	106 (100.0)	
	合計	12 (5.6)	44 (20.5)	46 (21.4)	53 (24.7)	60 (27.9)	215 (100.0)	
中1	男子	1 (0.9)	10 (9.2)	14 (12.8)	12 (11.0)	72 (66.1)	109 (100.0)	25.628 *
	女子	12 (10.4)	28 (24.3)	17 (14.8)	15 (13.0)	43 (37.4)	115 (100.0)	
	合計	13 (5.8)	38 (17.0)	31 (13.8)	27 (12.1)	115 (51.3)	224 (100.0)	
中2	男子	2 (2.0)	2 (2.0)	10 (9.8)	11 (10.8)	77 (75.5)	102 (100.0)	32.989 *
	女子	18 (17.5)	19 (18.4)	7 (6.8)	6 (5.8)	53 (51.5)	103 (100.0)	
	合計	20 (9.8)	21 (10.2)	17 (8.3)	17 (8.3)	130 (63.4)	205 (100.0)	
中3	男子	2 (1.8)	18 (16.1)	18 (16.1)	11 (9.8)	63 (56.3)	112 (100.0)	13.104 *
	女子	10 (8.9)	30 (26.8)	9 (8.0)	6 (5.4)	57 (50.9)	112 (100.0)	
	合計	12 (5.4)	48 (21.4)	27 (12.1)	17 (7.6)	120 (53.6)	224 (100.0)	
高1	男子	8 (5.6)	23 (16.0)	18 (12.5)	5 (3.5)	90 (62.5)	144 (100.0)	30.333 *
	女子	31 (22.5)	37 (26.8)	17 (12.3)	6 (4.3)	47 (34.1)	138 (100.0)	
	合計	39 (13.8)	60 (21.3)	35 (12.4)	11 (3.9)	137 (48.6)	282 (100.0)	
高2	男子	15 (12.1)	6 (4.8)	10 (8.1)	3 (2.4)	90 (72.6)	124 (100.0)	44.835 *
	女子	31 (25.4)	37 (30.3)	6 (4.9)	4 (3.3)	44 (36.1)	122 (100.0)	
	合計	46 (18.7)	43 (17.5)	16 (6.5)	7 (2.8)	134 (54.5)	246 (100.0)	
高3	男子	10 (8.5)	11 (9.4)	12 (10.3)	4 (3.4)	80 (68.4)	117 (100.0)	4.544 *
	女子	6 (11.8)	9 (17.6)	4 (7.8)	0 (0.0)	32 (62.7)	51 (100.0)	
	合計	16 (9.5)	20 (11.9)	16 (9.5)	4 (2.4)	112 (66.7)	168 (100.0)	
合計	男子	76 (6.1)	192 (15.5)	185 (14.9)	155 (12.5)	632 (51.0)	1,240 (100.0)	150.325 *
	女子	148 (12.4)	350 (29.4)	200 (16.8)	143 (12.0)	350 (29.4)	1,191 (100.0)	
	合計	224 (9.2)	542 (22.3)	385 (15.8)	298 (12.3)	982 (40.4)	2,431 (100.0)	

n=2,431 * p<0.05

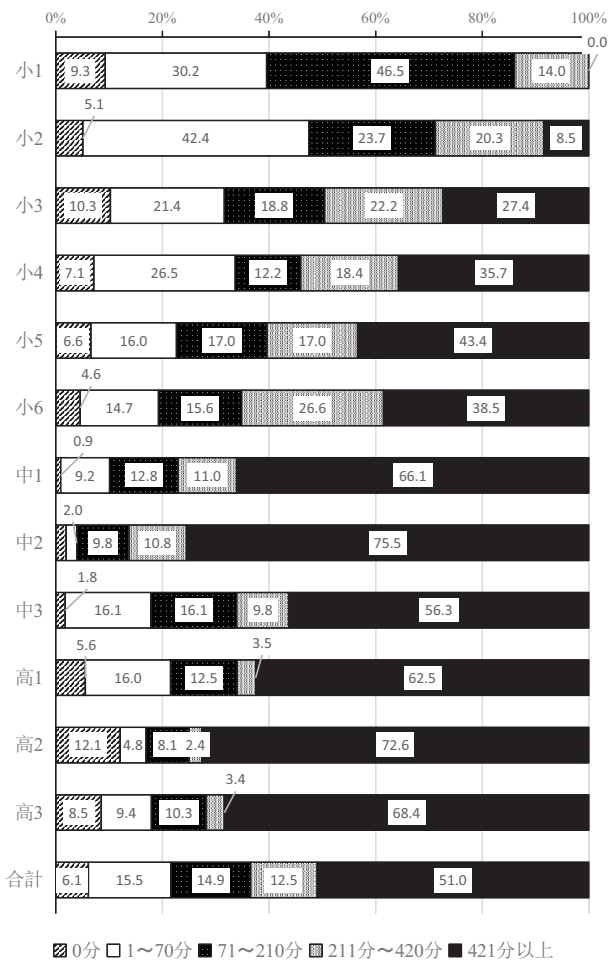


図1 1週間あたりの「運動・スポーツ」時間 (男子)

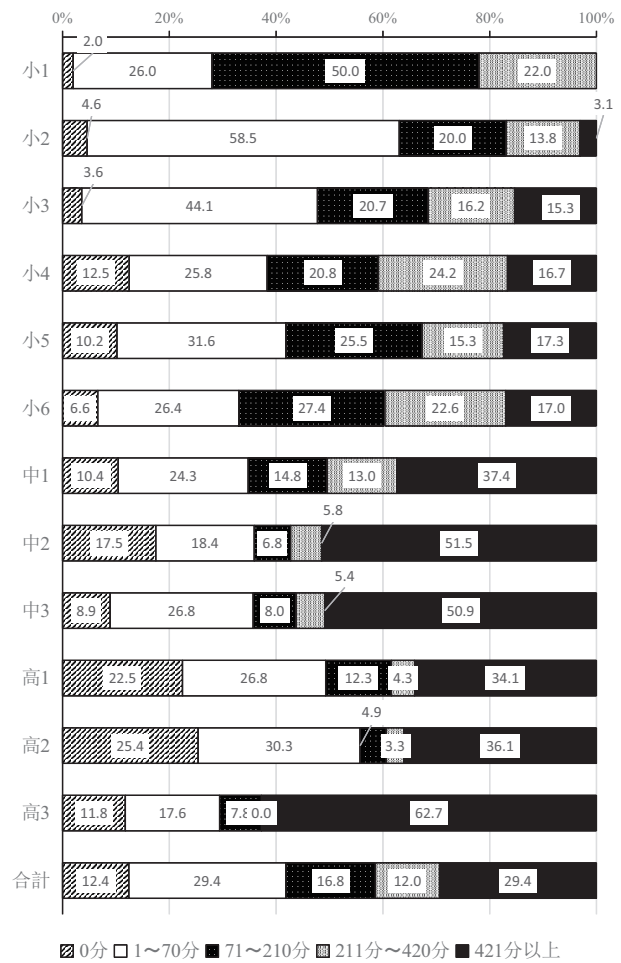


図2 1週間あたりの「運動・スポーツ」時間 (女子)

5.4 1週間の「運動・スポーツ」時間 (好・嫌い)

表4及び図3は、「体育」の授業外に行っている1週間あたりの「運動・スポーツ」に費やしている時間についての回答結果を、この質問に未回答であった者を除き、『運動・スポーツ好き群』『運動・スポーツ嫌い群』と性別に分けまとめたものである (n=2,431)。さらに表5及び図4は、『体育好き群』『体育嫌い群』と性別に分けまとめたものである (n=2,427)。

結果としては、『運動・スポーツ好き群』『運動・スポーツ嫌い群』による多重クロス集計結果と、『体育好き群』『体育嫌い群』による結果の間には大きな変化はみられず、全ての項目において有意差が認められた。このため、以下は「体育」「運動・スポーツ」の『好き群』『嫌い群』として述べたい。

男子、女子、男女合計ともに、『好き群』と『嫌い群』とでは「運動・スポーツ」時間に優位な差がみられ、男子よりも女子のほうが「運動・スポーツ」に費やしている時間が少なかった。

特に注目したこととして、『嫌い群』において、女子の約7割が「運動・スポーツ」時間70分以下であり、この内全く行っていない者は3割を超えていた。

これらの結果から、「体育」「運動・スポーツ」の好・嫌と「運動・スポーツ」の実施時間には関連性があることが示唆され、男子、女子ともにその傾向はみられた。すなわち、『好き群』の「運動・スポーツ」時間は多く『嫌い群』は少ない。そしてその傾向は男子よりも女子により多くみられた。

表4 1週間あたりの「運動・スポーツ」時間(「運動・スポーツ」の好・嫌別)

		%						
		0分	1~70分	71~210分	211~420分	421分以上	合計	X ² 値
『運動・スポーツ好き群』	男子	44 (4.0)	144 (13.0)	169 (15.3)	142 (12.9)	605 (54.8)	1,104 (100.0)	98.855 *
	女子	63 (6.7)	247 (26.3)	164 (17.5)	134 (14.3)	330 (35.2)	938 (100.0)	
	合計	107 (5.2)	391 (19.1)	333 (16.3)	276 (13.5)	935 (45.8)	2,042 (100.0)	
『運動・スポーツ嫌い群』	男子	32 (23.5)	48 (35.3)	16 (11.8)	13 (9.6)	27 (19.9)	136 (100.0)	20.135 *
	女子	85 (33.6)	103 (40.7)	36 (14.2)	9 (3.6)	20 (7.9)	253 (100.0)	
	合計	117 (30.1)	151 (38.8)	52 (13.4)	22 (5.7)	47 (12.1)	389 (100.0)	
合計	男子	76 (6.1)	192 (15.5)	185 (14.9)	155 (12.5)	632 (51.0)	1,240 (100.0)	150.325 *
	女子	148 (12.4)	350 (29.4)	200 (16.8)	143 (12.0)	350 (29.4)	1,191 (100.0)	
	合計	224 (9.2)	542 (22.3)	385 (15.8)	298 (12.3)	982 (40.4)	2,431 (100.0)	

n=2,431 * p<0.05

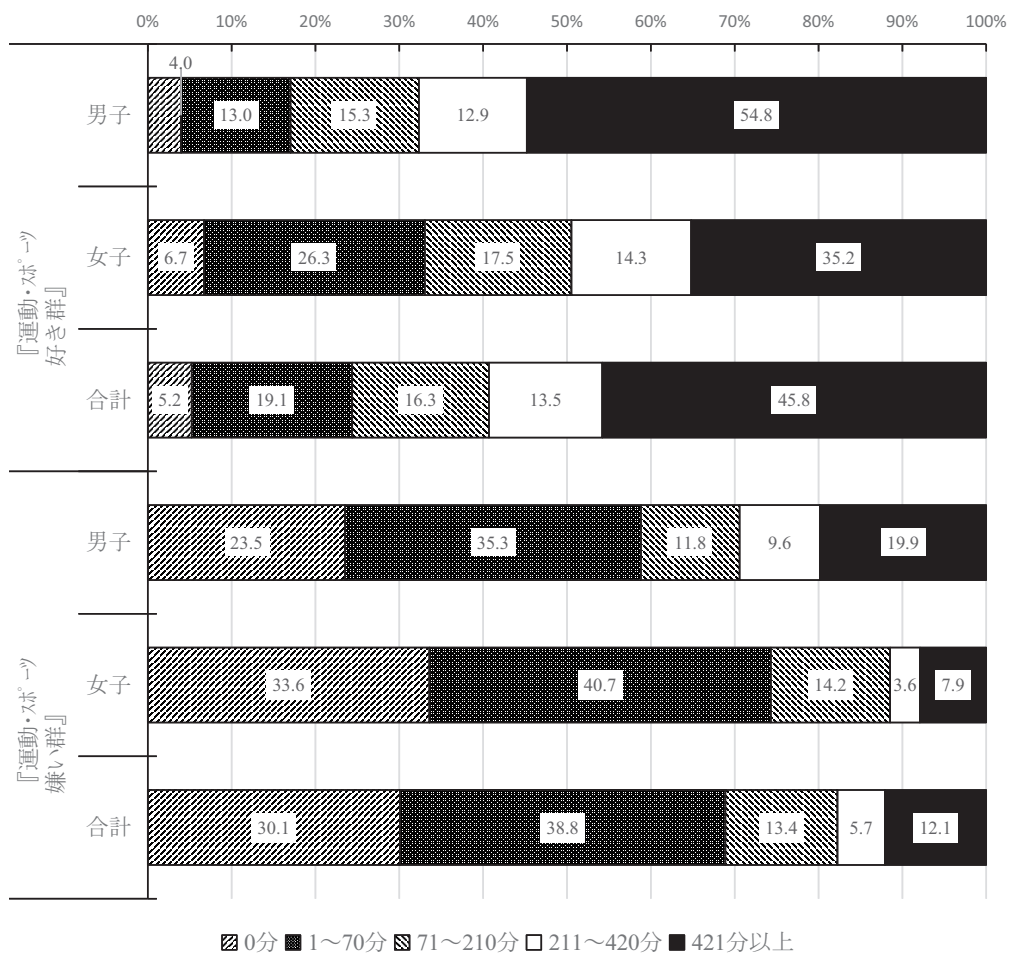


図3 1週間あたりの「運動・スポーツ」時間(「運動・スポーツ」の好・嫌別)

表5 1週間あたりの「運動・スポーツ」時間（「体育」の好嫌別）

		(%)					合計	X ² 値
		0分	1～70分	71～210分	211～420分	421分以上		
『体育好き群』	男子	49 (4.4)	157 (14.0)	166 (14.8)	146 (13.0)	604 (53.8)	1,122 (100.0)	106.233 *
	女子	75 (7.6)	269 (27.3)	175 (17.8)	134 (13.6)	332 (33.7)		
	合計	124 (5.9)	426 (20.2)	341 (16.2)	280 (13.3)	936 (44.4)		
『体育嫌い群』	男子	26 (22.6)	35 (30.4)	18 (15.7)	9 (7.8)	27 (23.5)	115 (100.0)	19.056 *
	女子	73 (35.6)	80 (39.0)	25 (12.2)	9 (4.4)	18 (8.8)	205 (100.0)	
	合計	99 (30.9)	115 (35.9)	43 (13.4)	18 (5.6)	45 (14.1)	320 (100.0)	
合計	男子	75 (6.1)	192 (15.5)	184 (14.9)	155 (12.5)	631 (51.0)	1,237 (100.0)	150.245 *
	女子	148 (12.4)	349 (29.3)	200 (16.8)	143 (12.0)	350 (29.4)	1,190 (100.0)	
	合計	223 (9.2)	541 (22.3)	384 (15.8)	298 (12.3)	981 (40.4)	2,427 (100.0)	

n=2,427 * p<0.05

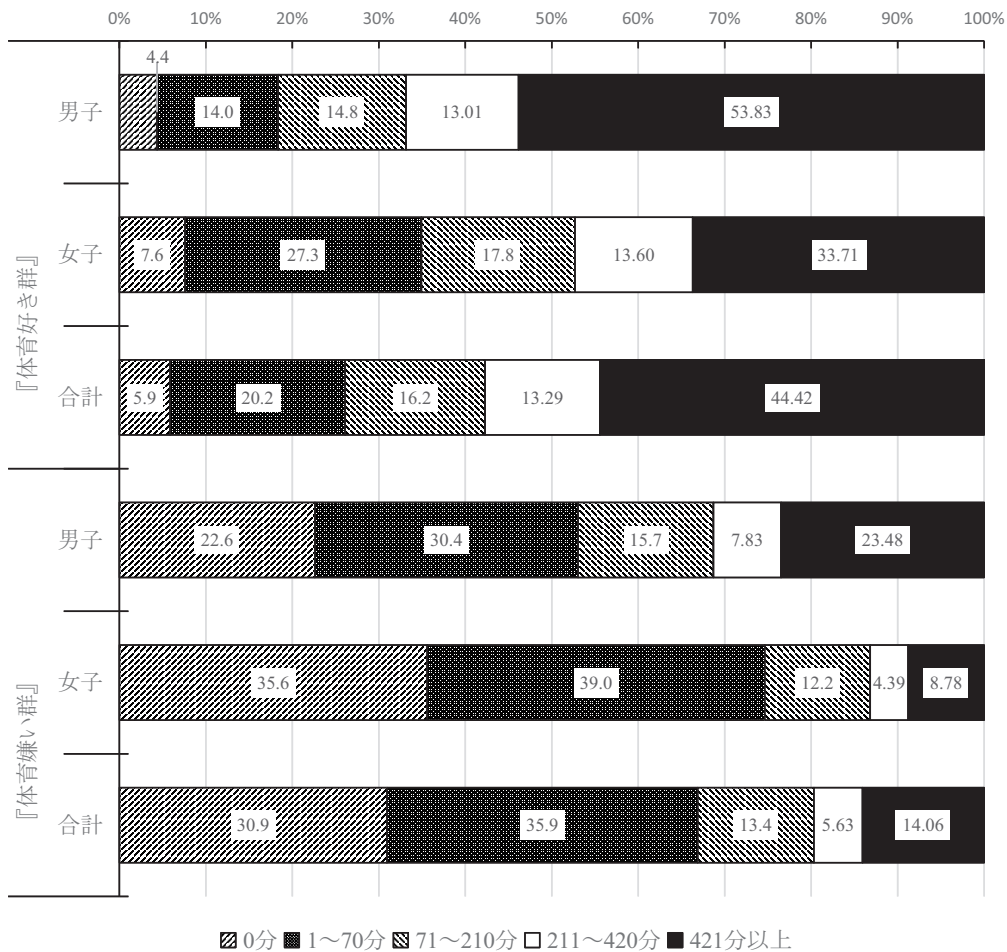


図4 1週間あたりの「運動・スポーツ」時間（「体育」の好・嫌別）

6 まとめ

本研究は、山口県萩市における小学生から高校生までの延べ12学年に及ぶ「運動・スポーツ」に対する好・嫌と、「体育」授業に対する好・嫌・得意・不得意の実態について明らかにすることを目的とし、本編では「体育」の好嫌理由、及び「体育」外で行われる「運動・スポーツ」の実施時間について、その傾向を明らかにすることを課題としていた。

筆者一連の研究(1)も合わせて本研究をまとめると次のとおりである。

- 1) 「運動・スポーツ」嫌いは、女子において小学校低学年(1年生から2年生)、中学年(3年生から4年生)、高学年(5年生から6年生)、及び、中学校1年生から2年生にかけて、さらに高等学校においては1年生から2、3年生になるにつれ、その割合が高くなる傾向がみられたが、男子にはその傾向はみられなかった。
- 2) 「体育」嫌いは、女子において小学校5年生から中学校2年生にかけて、及び高等学校1年生から2年生にかけてその割合が高くなる傾向がみられたが、男子にはその傾向はみられなかった。
- 3) 「体育」嫌いよりも「運動・スポーツ」嫌いが多く(約3倍)、全国的な傾向とは異なっていた。性別の傾向としては、「運動・スポーツ嫌い」、「体育」嫌いともに、男子よりも女子に多くみられた。
- 4) 「運動・スポーツ」好きで且つ「体育」好きな児童・生徒は8割以上に及んでいた。反面、「運動・スポーツ」嫌いで「体育」嫌いな児童・生徒が1割以上存在していた。
- 5) 「体育」が好きな理由は、全学年に共通して「体を動かすことが好き」であった。
- 6) 「体育」が嫌いな理由は、男子、女子ともに「体を動かすことが嫌い」が最も多く、女子の場合は「出来ないところを見られるのが嫌だ」と感じる児童・生徒が多くみられた。

7) 「体育」外で行っている1週間あたりの「運動・スポーツ」時間は、小学3年生以降、0~70分未満の者は男子よりも女子が高く、0分と回答した者についても小学4年生以降は男子よりも女子の値が高い。逆に、421分以上(7時間以上)「運動・スポーツ」をしている児童・生徒は女子よりも男子が高かった。

8) 「体育」外で行っている1週間あたりの「運動・スポーツ」時間を、「体育」「運動・スポーツ」の『好き群』『嫌い群』に分類した結果、男子、女子、男女合計ともに、『好き群』と『嫌い群』とでは「運動・スポーツ」時間に優位な差がみられ、男子よりも女子のほうが「運動・スポーツ」に費やしている時間が少なかった。さらに『嫌い群』の内「運動・スポーツ」を全く行っていない女子は3割を超えていた。

これらの結果から、山口県萩市における小学校から高等学校までの特徴として、(1)「運動・スポーツ」好きで「体育」好きな児童・生徒は8割以上におよぶ反面、「運動・スポーツ」嫌いで「体育」嫌いな児童・生徒が1割程度存在していること。(2)「体育」が好きな最もな理由は「体を動かすことが好き」だからであり、嫌いな理由も同様に「体を動かすことが嫌い」で、これらは「体育」の好・嫌を分ける最も大きな理由であること。(3)「体育」「運動・スポーツ」の好・嫌と「運動・スポーツ」の実施時間には相関があることが示唆され、男子、女子ともにその傾向がみられること。(4)女子の「運動・スポーツ」時間は男子に比べて少ない傾向があり、「運動・スポーツ」時間が全くない(0分)児童・生徒は男子よりも女子に多くみられることが挙げられる。

全国的には「運動・スポーツ」好きで「体育」嫌いな傾向がみられる報告があるが、山口県萩市における調査では、「運動・スポーツ」好きで「体育」好きな児童・生徒が多く存在することは特筆すべき結果である。

他方、「運動・スポーツ」をする児童・生徒としない児童・生徒の2極化傾向がみられ、男子よりも女子にその傾向が強くみられたことは、今後何らかの取り組みを以って改善していかなければならない課題であると考えられ、今後の各学校の取り組みや授業の工夫次第で解決できる可能性が示唆される。

7 謝辞

本研究の調査の実施にあたり、協力頂きました萩市内の小学校3校(児童数:1,334名)、中学校2校(生徒数:715名)、高等学校2校(生徒数:804名)、延べ2,853名の児童・生徒と、各学校長はじめ教職員の皆様に感謝申し上げます。

[註]

註1) (新) 小学校『学習指導要領』は、2017(平成29)年に告示、改訂、2020(令和2)年度より全面实施される。

(新) 中学校『学習指導要領』は、2017(平成29)年に告示、改訂、2021(令和3)年度より全面实施される。

(新) 高等学校『学習指導要領』は、2018(平成30)年に告示、改訂、2022(令和4)年度より年次進行で実施される。

註2) 2015(平成27)年の国税調査結果によると、全国792市内、萩市の人口は525位。

註3) 回答には、『体育好き群』『体育嫌い群』それぞれ以下の回答を用意し、複数回答式とした。

(1) 『体育好き群』の選択群

1. 体を動かすのが好き
2. 友達と仲良くなれる
3. 上手くなるのが嬉しい
4. 勝負に勝つのが好き
5. みんなで運動するのが好き
6. 好きな種目がある
7. 体育は自分にとって大切だと思う
8. その他

(2) 『体育嫌い群』の選択群

1. 体を動かすのが嫌い
2. 出来ないところを見られるのが嫌だ
3. なかなか上手くならない
4. 先生に怒られる
5. もっとたくさん運動したい
6. 出来ないことが出来るようにならない
7. 好きな種目をみつけられない
8. 体育が自分にとって大切と感じられない
9. その他

註4) 1週間の「運動・スポーツ」活動時間については、以下のような(計算事例)を調査票に記載し、各自で計算してもらった。

- ・10~70分(例:1日10分×7日間=70分)
- ・71~210分(例:1日30分×7日間=210分)
- ・211~420分(例:1日60分×7日間=420分)

[引用文献]

- 引1) 文部科学省編(2018)『小学校学習指導要領(平成29年告示)解説:体育編』東洋館出版社, 5-6
 引2) 文部科学省編(2018)『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説:保健体育編』東山書房, 6-7
 引3) 文部科学省編(2019)『高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説:保健体育編・体育編』東山書房, 6-7

[参考文献]

- 1) 文部科学省編(2018)『小学校学習指導要領(平成29年告示)解説:体育編』東洋館出版社
 2) 文部科学省編(2018)『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説:保健体育編』東山書房
 3) 文部科学省編(2019)『高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説:保健体育編・体育編』東山書房
 4) 萩市(2018)「萩市の人口(毎月月末現在)」
<http://www.city.hagi.lg.jp/soshiki/12/1085.html> (アクセス日 2019.11.1)

- 5) 吉川麻衣・山谷幸司・笹生心太(2012) 「「運動嫌い」「体育嫌い」の実態と発生要因に関する研究：小学生・中学生・高校生における「運動嫌い」と「体育嫌い」の関連性に着目して」『仙台大学大学院スポーツ科学研究科修士論文集』13, 107-115
- 6) 大矢隆二ほか(2011) 「小学校体育授業に対する好き嫌いと運動意欲の関連性および授業後の感想文のテキストマイニング」『日本教科教育学会誌』34(1), 9-16
- 7) 林園子(2013) 「高校生の体育授業と運動・スポーツの意識に関する研究」『法政大学体育・スポーツ研究センター紀要』31, 57-65
- 8) 東健司(2018) 「小学校高学年児童における運動の楽しさ：体育嫌いな児童に着目して」『岐阜大学教育学部研究報告(自然科学)』42, 77-82
- 9) 渡邊義之ほか(1997) 「運動および教科体育の好・嫌に関する調査研究」『岐阜大学教育学部研究報告(自然科学)』21(2), 143-156
- 10) 國木孝治・俵尚平(2018) 「小・中・高校生の「運動・スポーツ」と「体育」授業の意識に関する研究(1)：「運動・スポーツ」と「体育」の好嫌との関連性に着目して」『至誠館大学研究紀要』6, 1-13