

目 次

巻 頭 言

- 臨床心理士・公認心理師の養成における研究の意義
～臨床体験と知識をつなぎあわせるものとして～ 桑野裕子 1

論 文

- 学校現場における PCA グループの継続的かつ全学的な取り組み
—そのための条件と基本的視点— 本山智敬・村山正治 3

- 「畑中美穂の村山語録 2021Ver.」：
村山正治先生の足跡を辿る山の小径に纏わる小論 畑中美穂・村山正治 11

- 離島における心理支援の可能性～島外から勤務するスクールカウンセラーの
生活環境との違いに焦点を当てて～ 奥田綾子・村山正治 21

- 動作法による発達障害児の「からだ」の感覚の発達支援をめざして
—動作法と感覚統合理論の比較— 秋山淑子・村山正治 31

- ふれあい恐怖心性者の自我同一性の様相に関する一事例検討
黒木拓心・北田朋子 39

資 料

- 日本人間性心理学会創設に参加とこれからの発展
—人間理解のための幅広い学際的学会のイメージ— 村山正治 47

- 講演要旨：あるがまま（自己受容）で生きるコミュニティの創造
—福岡人間関係研究会の活動から学んできたこと— 村山正治 49

- 「PCA グループ」及び「PCAGIP 法」に関する文献リスト（2021）
中山幸輝・古谷 浩・原口淑子・中山美枝子
重松初代香・北田朋子・村山正治 51