応 答 表 現 法

阜 門 方 言 12 お け る

تا め E

は

すなわち応答表現の発想と形式を見ていく。 していく受け手との間に形成される。 応答表現の内部は次のように考えられる。 談話のもっとも日常的なものは、 対話は、 話しかける与え手と、 それを受けとめ、 二人の間に交わされる対話であ との稿では、 受け手の発話 さらには展開

呼びかけに応じる表現

問いかけに応じる表現

求めに応じる表現。命令、

制止

勧奨、

勧誘、

依頼への応答表

現である。 語りかけー 説明、 述懐など――に応じる表現

乓 感謝、 賞賛、 わびを押し戻す表現

とれらを見ていくにあたっては、与え文への応じかたを見るため 与え文をも記している。与え文が調査者のことばであるもの、

書きにしている。 また土地人のことばであっても聞きとりに不安のあるものは平仮名 なお、 以下に記す文例は、 一九七〇年 (昭和四十

141312 11 長長門市市本 市市山南海 川崎海 第1000 11 141312 11 長門市市本 市大 泊

26下関市内日

33 32 厚狭郡楠町万倉 マクララ 3130下関市吉田 4ッレジマ 2928 下関市彦島 34厚狭郡楠町吉部 27下関市吉見

2阿武郡田万川町弥富

1

「阿武郡田万川町江崎 ダマガワチヨー

9 萩市見島 10長門市通

信

野

子

(197)

たものの中に求めている。特に応答表現調査を意図して得たもので から一九八九年(平成元年)の間に、自然傍受法によって得

- 文例の右傍線はアクセントの高音部である
- 文例に添えた「高男」、「青女」などは、年層と性別の略記

は調査者の略記である。 で、「高」は高年者、「青」は「青年」を意味する。なお、「調

対話の下の数字は地図上の地点番号である。これはここで得

られたことを表しているが、ここでしか得られないことを表わ してはいない。 方言対話の共通語訳は、その必要のないものには添えていな

呼びかけに応じる表現

けの意図を聞こうとする〝問い返し〟で応じる゚ 呼びかけには自己の存在を告知する『返事』で応じ、 また呼びか

ある。

〇コレイ。◆〇ハーン。〈高男◆妻〉5

○ヨーイ。◆○ハーイ。 〈高男⇔高女〉25

○ジーサン。◆○オイ。 ○ゴメン。◆○アーイ。 〈中女→高女、たばこ屋の店先で〉25

○カーチャー◆○ヨー。 〈少女⇔母〉& 〈中女⇔高男〉

く返事の応答文は「ハイ」、「ハーイ」がもっとも多いが、そのほ かに、「アーイ」「アー」「アーッ」、「オイ」「オーイ」「オー」 このように、返事は通常、応答詞の一語文でなされる。

長門域で聞

> これらの品位は「ハイ」系のものがもっとも高く、以下、順に低く で先生に返事をする時に言うぐらい、「アーッ」がよいことばであ なる。諸地で、このごろは「ハイ」と言うが以前は「ハイ」は学校 「オーッ」「オエーオエ」、「ヨイ」「ヨー」などを聞いている。

2 聞き返し

ったという旨の教示があった。

や「求め」、あるいは「語りかけ」に対しても発せられる。 「聞き返し」の応答文は、「ハイ」の類と「何」と聞き返す類 「聞き返し」は、「呼びかけ」の場合ばかりでなく、「問いかけ」

および「エー」「ヤー」の類である。 〇コドモノ トキノ アソビゴトチャー ドネーナ

ヨッタローカイ。◆○ハイ。 〈高女⇔高女〉1

問いかけたのは大家の高年女性で、「ハイ」は目上への聞き返しで 子供の時の遊び事といえば、どんなことをしていただろうか ね。 ⇒ええ?

「ハーン」は、萩市の相島や越ケ浜で聞いている。女性の上位待過

明した。 の語である。相島の若い女性は、お姑さんに聞き返すことばだと説 〇チャン ヒトコーカイ シテコー カノー。◆○ナニ エル

〈青男⇔青男〉27 ちょっと一航海して来ようかのう。◆何かい。

コトー

○ヨイ。◆○ナン ヤー。〈中男◆中男〉19

○オバサン。◆○ナニ カン。〈中女◆高女〉26

○これ、しちょけ よ。◆○ナニ カヤイ。〈高女◆高女〉7 ○ヒグラシガ イチバン コマイ。◆○ナンテー。 ◆○ヒグラ

ぐらしだよ。 (蟬の中で)ひぐらしがいちばん小さい。⇔何だって?↑ひ

シ。 〈少男⇒少男←少男〉 19

かにも、さまざまの問いかけ文末詞に支えられて、聞き返し麦現に 「ナンテー」は、「何と言っているのか」である。「何」はこのほ

○チョット コリ サン。◆○エーッ。〈妻◆夫〉10 ちょっとお前さん、ねえ。⇒何かい。

○ジワーット ヤランニャー。◆○ヤーッ。イヤ ジワーット ヤッテモ アレジャー モテン。〈青男→中男〉9 そおっとしなくちゃあ。◆ええっ何? いや、そおっとして も、あのホースでは保てない。

とのように、「エー」、「エーッ」、「ヤ」、「ヤー」、「ヤー」 文末部が一文として用いられたものであろう。

傍受で得たものの中に頻出している。 聞き返しは私どもの日常言語表現に多用されているようで、自然

―長門方言における―

二 問いかけに応じる表現

明表現で応じる。 留」(ためらい)の表現がある。また疑問詞での問いかけには、説 「問いかけ」に応じるものに、 「肯定」、「否定」、「回答保

1 肯定表現

ン」もある。またこれらを反復して言うことも多い。 ー」、「オイ」、「オー」、「フン」「フーン」、「ウン」「ウー もっとも多いのは、「ハイ」類の応答詞文であるが、ほかに「ア 肯定表現の第一には、肯定の応答詞文があげられる。このうちに

○女の人ももぐってうに採りなどしますか。◆○ハーイ。ウチャ ーチモ ズット イキマス イナ。 (はい。私たちも何年も続

○あちとちと縁組みがあるんですね。◆○ハーハー。マーアソ けて行ってますよね。) 〈調⇒中女〉25

りましたよ)〈調◆高女〉3 コ ココ ノンタ。(はあはあ。まあ、あそとこととねえ、あ

○ウエテ カー。◆○ハン。〈高女◆高女〉8

ている人の傍を通り過ぎる時のあいさつである。受けて答える者に 第三の例は問いかけ文の形をとっているが、じゃがいもの苗を植え

(じゃがいも)を植えられてますか。⇔はい。

およびこれらの繰返しと、その語形が多様である。 「ハイ」類は、「ハイ」「ハーイ」「ハエ」「ハン」、「ハー」、

○オキサエタ カノー。◆○オイ。 お目覚めかね。⇒おい。 〈高男⇒高男〉8

〇オジキャー マメナ カエ。◆○オー。マメナ マメナ。 介高

男→高男〉15

叔父さんは元気かね。⇒おう、元気だ 元気だ。

「オイ」「オー」は大津郡以北で言う。

○女の人が海に潜るんですか。⇔○フーン。ホトンドーオンナデ

ス ネー。〈調⇔中女〉25

○タイ カ。タイ カ。◆○ウン。タイワ タイジャガ フテー ゾ。コリャー。〈中男→中男〉27 鯛が釣れたのか、鯛が。⇔うん。鯛は鯛だけれど大きいぞ。

心持ちが感じられる 「フーン」、「ウーン」と長呼したものには、半ば自身にうなずく これは。

に、応答文の文頭に立つものも多い。 応答詞はこのように一語で応答文を形成しているが、次例のよう

〇ホイテ アスコー ハー マワルョーニ シタク カ。◆○アー セチョル ヨ。〈青男◆中男〉9 セチョル

そしてあそこを廻るように準備をしているか。◆ああ、して いるよ

することで肯定を言う表現も多い。 ところで、肯否を求める問いかけに対して、相手のことばを反復

○ソリャー タイネージダオー コシテデス カ。◆○コシテ。 ヤマー コシテ ムコーエ。〈中男个高女〉14 それは大寧寺峠を越えてですか。⇒越えて。山を越えて向こ

> うに。 肯定を断定的に言いかねるばあいには、つぎのように推量文で答

える。 〇ソネー シオガ ハヤイ ホカヤ。◆○ジャロー ダイ。

男→青男〉25

いにもつぎのように、まず「アー」と受け止めることがある。 疑問詞での問いかけ文には実内容を答えるのであるが、そのばあ そんなに潮が早いのかい。⇔だろうよ

〈中男⇒中男〉27

○ナニオ ヤッタ。ナニオ。◆○アー エドダエ エドダエ。

んの餌代ぐらいのものだ。 何を釣ったのか、何を。⇔あゝ。(たいしたことはない)ほ

レ」(そうだ)と答えることがある。 けに対しても、問いの中に答の要素がふくまれるばあいには、「ソ さて、肯否を求める問いかけに対しても、実内容を求める問いか

〇子供のいるような男性にも「ニーマー」と呼びかけるんでしょ うか。◆○ハー ソリャー ソレ。 (はあ、そうですよ) 〈調

⇒高男〉15

〇あちらでは「これこれ」と聞きましたが、ここではどう言われ ますか。◆○ツイ ソレ。 (そのままのことばですよ)

2 否定表現

ヤ」、「イーヤ」、「インヤ」、「インニャ」、「ウンニャ」、「ウ 否定の応答文を形成する応答詞は、「イエ」、「イーエ」、「イ

のである。 順に低くなる。「ウンニャ」「ウンナ」は男性が対等以下に言うも順に低くなる。「ウンニャ」「ウンナ」は男性が対等以下に言うもいた」である。品位は「イエ」、「イーエ」がもっとも高く、以下

すよ)〈調→高女〉9
○さつまいもは牛に食べさせたのですか。⇒イーエーノー。シブ

ナン「ド。(いや。あれはもうこうなんだよ)〈高男◆高男〉○お前、あの仕事はすんだのか。○◆ウンニャ。アリャーモー

応答詞を文頭に持つ応答文である。 とれらは「応答詞 +(文末詞)」の応答文であるが、次のものは

○オドリエル カナ。 ⇒イヤ エン チャ。 〈高女→高女〉 27

○イッターカシラン。⇔○ナニーイキャー「セン。〈高男⇔高男〉との否定には相手のことばをはね返す語気があり、反駁に近い。否定の応答表現には、つぎのように「ナニ」を言うものもある。

行ったかしらん。⇔いいや、行きはしない。

なことはない。それは他地の人がいる所ではいいことばを使うルートコジャー(エー・コトバーツカウソジャ。(いや、そんかないような気がしますが。◆○ナニガ。ソリャーヒトガーオのこのごろは相島でも「ジャッタ」(来られた・居られた)を聞

―長門方言における―

のだ。島の人どうしでは言ってるよ)8

2 否定の問いかけに応じる否定表現

となっておこなった。
となっておこなったは、一九八九年(平成元年)夏に意図的調査をとなっておこなった調査の一項目である。調査は学生が二名一組演習としておこなった調査の一項目である。調査は学生が、日本語学と聞かれた時、かかってなかったらどう答えますか」と聞いた。と聞かれた時、かかってなかったらどう答えますか」と聞いた。と聞かれた時、かかってなかったらどう答えますか」と聞いた。

「ウンニャ」と、否定の応答詞で応じている。ン」と答えたのは三地点、その他は「イーヤ」、「インニャ」、肯定の応答詞で答えているのは一地点だけ、高・少いずれかが「ウースの報告を整理してみると、高年者、少年者がともに「ウン」と

ン」、その他は「インヤ」、「ウンニャ」など、否定の応答詞で応いに「来ていない」と答える時の応答詞は、 日向北部だけが「ウ十九年、四十年の調査結果であるが、「手紙が来ていないか」の問究」(九州方言学会編、風間書房、昭和四十四年)にある。昭和三完」(ころでこの応答表現の九州方言状況は、『九州方言の基礎的研

じている。 長門域南部の状況は、 九州の状況にきわめて近い。

室の、ヘー・「全国方言文法の対比的研究」の調査■に関する中間報告) (一九六七年十月) に報告されている。 これには、 なおこの応答表現の全国状況は、 国立国語研究所話してとば研究 「九州・沖縄と

傾向と見られるかもしれない」とある。 ※報告プリントの表紙に「この報告は昭和四十一年度に話して

対立する傾向を見せるのは近畿あたりだけ、他は中間のあいまいな

する中間報告である。なお、この調査についての立案と結果 の整理とは宮地裕がおこなった」とある。 とば研究室が地方研究員に委嘱して行なった調査の一部に関

これの調査は同研究所においてその後もおこなわれているので、

やがて「方言文法全国地図」のどの巻かで、全国状況の中の長門域 の状況を見ることができるであろう。

回答保留――ためらい――の表現

じるのを、回答保留の表現とする。即答をためらう心情が見える 言う。また指示語の「ソレ」を言うこともあり、疑問詞の「ドー」 ば」系の「サーリャ」、「サーラ」があり、「サーテ」「サー」も (女) 、「そうだな」 (男) に相当する表現に、当域では「され 問いかけに対して即座に答えを出さず、一呼吸置いたことばで応 ためらいの応答表現と言ってもよい。共通語の「そうね」

○田中さんはどこにいらしたんでしょうかねえ。◆○サーリャ ユータラ ナンジデ アリマス (さてねえ)〈調→高女〉 カイナ。个〇サラ

を言うこともある

ナ| |。 サンジゴロガ イチバンダイコチュテ……。 〈高男→高

てねえ。午前三時でろが一番太鼓といって……。 今で言ったら(捕鯨に出るのは)何時ごろですかね。

○道はどう行けばいいんでしょうか。◆○サーテーネー。 ||↑|||

高女〉28

○船はいつごろ帰りますか。◆○サー ドネージャロー ナ。(さあ、どうでしょうかねえ)〈調◆高女〉19 カエ

郡以北、すなわち長門北半域である。 「サー」は全域で言うが、「サーリャ」系の応答詞を言うのは大津

○お寺さんにはどのようにあいさつなさいますか。◆サー

○妹さんなんかに聞き返す時はどう言われますか。◆○ソレデス どう言ったらいいだろうか〉〈調⇔中男〉4 イネー。ドネー ユータラ ヨカロー カ。(さあそうだねえ)

とのように「ソレ」を言う返事保留の表現は長門全域にある。 イネー。(そうですねえ)28

○船木には宿屋がどれくらいありましたか。◆○ドネージャッタ ロー カェエ。(どうだったでしょうかね)〈調◆高女〉 34

○捕鯨で働いていた人はどれくらい?⇔○ドーデショー エ。オボエマセン チャ。(どうでしょうかい。覚えてません キャ

〈調⇔高女〉10

られる。 れる。その内部はかなり多様で、表現に工夫をこらしていると察せ 回答保留の応答表現は疑問詞での問いかけに応じるばあいに多く現

ソレ

以上、問いかけに応じる表現を、肯定、否定、回答保留と見てき かつ日常生活の中で

の出現頻度数も少ない。 たが、否定の表現は表現形式がもっとも単純、

求めに応じる表現

制止 勧誘、依頼に応じる表現は、応諾、拒否、反

駁である。 1 応諾の表現

れ、また「エー」(よい)を言うこともある。 応諾の表現は、応答詞「ハイ」「ハー」「オー」によってなさ

〇ユーチョイテ クンナイ ナ。◆○ハイ ハーイ。〈中女◆高

亥 30

○コレ シチョケ ヨ。◆○ハー シチョコー 言っておいておくれよね。◆はい、はあい。 イナ。 〈高男◆

○ナツコ ガッコ イコー ヤー。◆○オー イクカラ これをしておけよ。

⇒はあ、

しておきましょうよ。 マッチ

ョッチャレーカ。 〈少女♀少女〉8

夏子、学校に行とうよ。⇔おう、行くから待っておいてく

○オチャ スコシ オクレー ナ。◆○ハー エー ガナ。 ナ。〈高女⇔高女〉28 コレ

「エー」(よい)で応諾を言うばあいも、このように文頭に応諾詞 お茶を少しおくれよ。⇔はあいいよ。これをお取りよ

応答表現法

―長門方言における―

拒否の表現

〇オドッチャー

ナ| イ

カネ。◆○イヤナ

コト。

〈高女⇔高女〉

の「ハー」を言うことがある。

○先生に話をしておあげよ。◆○イヤッ 踊られませんか。◆いやだよ。 チャ。 オラー

拒否にはこのように、全域で「イヤ」を言うが、見島・相島と青 (いやったら。私はもう)〈高女⇔中女〉25

海島の通とでは、「イラン」を聞いている。

○コレ シチョッテ クレー ヤ。◆○イラン ○イッチャー ナイ カナ。◆○イラン デー。〈高女◆高女〉10 行かれませんか⇔いや、行かないよ。

少女〉10

〇オマーモ ナカマー イラシチャレー サシチャレー これをしておいておくれよ。◆いやよね。

◆○オマー イラン デョー。オマー バー

サセン デョ

〈少女⇔少女〉8

○ウチ アソビニ コン カー。◆○イラーン。〈少男→少男〉9 私も仲間に入れてくれ、させてくれ、ね。◆私はいやだよ。 私の家に遊びに来ないか。⇔いやだ。 私はさせないよ。(「バー」は感動詞「ワー」であろうか)

○セテ ヤラン カ。◆○イラーン。〈少女◆少女〉9 しれくれないか。

いやよ。

€ 203 ⊃

イネ。

〈高女↓

反駁の表現

○ジオージャナンカ ユータッテ。◆○ナンテ。ソレガ エース 相手の批判、教示に反駁する表現として、次のものを得ている。

ジャケ ソレガ エースジャケ。〈中男↔中男〉27 がいいんだから、それがいいんだから(この人たちは方言を 査者たち)にわかるものか。⇔なんてことを言うのか。それ ジオー(北西風)だのなんだの言ったって、この人たち(調

○ヒトノマエオ トール モンジャ ナー。◆○エー ワヤー。 〈高女⇔幼男〉8

聞きに来ているんだから)。

それらがさほど多く現われないことと同時に、それらは、他地から訪 れた調査者の耳には入りにくいという限界があるのかもしれない。 拒否や反駁の表現の得られたものが少ないのは、日常生活の中に お客様の前を通ってはいけない。⇔いいじゃないか。

語りかけに応じる表現

あり、進んで意見を開陳する応答表現もある。 もの、疑念を言うもの、共感、同意を言うもの、 相手の説明や述懐を受けとめ応じる表現には、了解、納得を言う 得心を言うものが

1 了解、納得を言う表現

現があり、反復して問い返す形式の納得表現もある。 相手の説明にうなずく表現である。肯定の応答詞による応答表 「ソレか」「ソレだろう」、「ホントーか」とうなずく応答表

肯定の応答詞による応答表現

〇ホラ コンニ アラー。◆○ハイ ハ| イ ハイ。

○ソンノ サンニョー。⇔○フーン。〈中女⇔高女〉 ほら、ここにあるよ。⇒はいはいはい。 〈山陰線の

車中、行商の人

○ツィタチスギタラ イラン ヨ。◆○ハー ハー 捐をした計算をしているの。⇒ふうん、そうかね。 エ コ

ト。〈高女⇔高男〉22

ついたち(一日)を過ぎたらいらないよ。⇔はあはあいい

これらのほかに、「オー オー」と言ううなずき文もある。また江 よ、わかった。

ちを打つので、他地から帰ってきた当座はそれがおかしかったと語 崎の高年女性は、この地の高年女性は「ヘーン ヘーン」とあいず

これらの応答詞文は、つぎのように相手のことばの終わりを待た

ずに発せられることも多い。 ○ツイ シタシゲニ ヨブカラ◆○ハー ハー。◆○アネー

ナ

ルホジャロー ネー。〈高女→高男←高女〉28 何やら親しそうに呼ぶから(はあはあ)あのようになるんだ

ろうねえ。

ある。日常会話にはこの種の応答のなされることが多い。 これは相手の話を聞いていることを示し、さらには先を促すもので

「ソレか」とうなずく応答表現

この内部には、まず応答詞が発せられて「ソレか」と続くもの

書きの「か」には問いかけの文末詞を代表させている。 と、応答詞なしに「ソレか」とうなずくものとがある。今、

○ワタシャ ゴセンエンタ ヤッタ。◆○ハー ソレ カナ。

〈高女→高女〉15

○この土地の昔からのことを聞きに来ました。⇔○オーソン ر . 私は(孫たちに)五干円ずつやった。⇔はあ、そうかね。 (おお、そうですか)〈調个中女〉19

これらは応答詞が先行している。 ○以前来られた先生があした来られるそうだ。◆マー・ヘー・カ

このように感動詞の先行するものもある。 「ヘー」は「ソレ」の音 《中男←母》12

変化したものである。 〇アリャー 高女> 2 ナニガ エー トイノ。◆○ソレ カノ。 〈高女↓

○センセー アネー ユーチャッタ。◆○ホイ カン。 母 21 あれはあれがよいということだよ⇒そうかね。 〈青女↓

これらは応答詞なしに「ソレ」 と受けとめた 応答文である。 先生があのように言われた。⇔そうかね

の心の中に受けとめる心情が託されている。 問いかけの文末詞には、 レ」という受けとめは肯定の応答にもすでに出ている。指示代名詞 「ソレ」の多用は当域の応答表現の一特色である。その文末に働く 「そうなのか、なるほど」と、受手が自身

応答表現法

―長門方言における―

「ソレジャロー」「ジャロー」とうなずく応答表現

○木が茂ってきて見えんごとなったんじゃろう。◆○ソレデショ

(そうでしょう)〈高男⇔高女〉

推量形式で納得、了解を言う応答表現は、問いかけ形式で言うもの

うに受け手の発話の第二文以下に出ることもある。 よりもいちだんと積極的な受けとめである。この応答文が、

○私の方ではウラジロ(しだ)って言います。◆○コロー(とれ を?)。ウラガ シローケ ナー。ソリャ ソレジャロー。

また「ソレジャロー」は、「ジャロー」だけで言われるほうが多 (裏が白いからねえ。なるほどそうだろう)〈調⇔高女〉

〇コレグライ 男 20 ヒクー ナッチョル。个〇ジャロー。 〈高男◆高

(4) ○ヨー キク クスリガ アル。◆○ホント 「ホントーか」とうなずく応答表現 ㅗ 〈高女⇔高

女 17

その形式はさまざまである。 ー」、「フント ナ」、「フント エ」など、相手と場面に応じて うなずく心持ちの表現である。「ホントーノ」、「ホントヤ 「ホントーか」は真偽のたしかめではなく、受け手が自身の心中に

反復して問い返す納得表現 ハエチャー。

〇ミナミカゼガ

◆○ミナミカゼガ

ハエ

〈中男⇔中男〉

〇ハツカスギタラ 南風がハエなんだよ⇔南風がハエだって?ああそうなのか。 ネ。 コクラノ ハナイチバガ モッテ

ト。◆○ハツカスギタラ ヤ。〈青男◆中女〉30

〇オーキナ オーカゼデ

ナミガ フテー

ホイナ。アシコガ

◆二十日過ぎたらなのかい。ああそうかい。二十日過ぎたらね、小倉の花市場が花を持って来いだって。

2 そうを言うちを長見る表現である。

2 疑念を言う応答表現

れを問いかけのイントネーション、すなわち上昇調で言う。疑念や不安を言う応答表現は、納得、了解の表現形式を借り、そ

マッタ テーナ。◆○ナン ナ。ソレ カナ。〈高女◆高女〉〇ヨー ヨー コリ サンセ。フジツノ オバーチャン シンジ

よ。 → なんですって。 ほんとにそう? よいよい、 ねえあんた。 藤津のおばあちゃんが死なれたそう

猿はあれだよ。晩には村に出ることができないよ。⇔ほんとナ。ソレーカネ。〈高男⇔高男〉14

3 共感、同意を言う応答表現

かね?そうかね?

(1) 「ソレ」と、共感同意を寄せる応答表現レ」を言う表現である。 共感、同意を言う応答表現でもっとも頻用されているのは「ソ

男⇒中男> 27 エー ワ。◆○ハー ソレ。〈中

漁がだめならひき返せばいいよ。◆はあ、そのとおり。

これらはまず応答詞で受けとめた後に「ソレ」と言っているが、応お、そうだよ。 大きな大風で波が大きいのよね。あそこがねえ。⇒おお、おガー。⇔〇刈― 刈― ソレー。〈高女→中女〉25

答詞なしに「ソレ」と言うこともある。

○アガワノ モナー ツリセンモンジャカラ ノー。◆○ソレ

ナリヨル ガ。シンドーガ ナリヨル ガ。〈中男→中男〉○ニガシタラ ダイジナ ド。◆○ソレッ チャ。シンドーガ阿川の者は釣専門だからねえ。⇒そうなんだよねえ。

も。心臓が鳴ってるよ。心臓が鳴ってるよ。
(針にかかっている魚を)逃がしたら大変だぞ。↓そうと

ハー ソレソレ。〈譋→高女〉27○昔は下関まで歩いて野菜を持って行ったんだそうですね。◆○これらは持ちかけの文末詞に支えられている。

〈調⇒高男〉32

○早く送らないと魚の値が下がりますね。◆○オーソリャーとのように「ソレ」を反復したものでは、文末詞は言わない。

○イカンデモ ハイットリャー エー ノイネ。◆○ソリャー

ソレ。(おお、そのとおりだよ)〈調◆高男〉19

老人会の会合に行かなくても、入会していればいいんだよ。ソレーイネ。〈高男:高女〉3

⇔あなたの言うとおりなんですよ

「ソリャー ソレ」は相手の理に同意した表現である。

「アレ」と共感、同意を寄せる応答表現

○島の人たちはほんとによく働かれますね。⇔○アイジャ

アイ

優勢である。

ジャ。(そうだよ。そのとおりだよ)〈調⇔中女〉♀

のはこの一例であるが、下関市安岡では、「アネー イヤー……」 共感同意を「アレ」で言うことは長門域ではまれで、 カードに残る

(そう言えば……」を聞いている。

「ホント」と共感、同意を寄せる応答表現

○雪になったけえ漁はだめじゃね。◆○ホント トレンナ。 (そうだよ。動くことができないね) イネ。 〈中男↓中 イゴキガ

○年配の男性は「ヨイ ヨイ」と呼びかけてますね。◆○フント アネー イヤー ヨイヨイワ (ほんとそう言えば「ヨイ ヨイ」は漁師は言いますねえ) リョーシワ ツカイマス ネー。

〈調⇒高男〉28 ナ行音文末詞一語文の応答表現

〇ハワテガ キタリナンタリ スルヨーナ ナー。◆Oナー。ソレッ チャ。 疾風が来たりなんかするようなことばかりだねえ。←だよな 〈高男⇔高男〉 コトバッカリジャ

あ。そうなんだよ。

〇コジント コジキト チガイマショー。(古人と乞食は違うで しょう)◆○はい、違いますよ。◆○ノンタ(ですよね)〈高 女⇔調←高女

応答表現法

―長門方言における―

認して共感同意を言うものである。この応答文は長門域ではかなり る。ナ行音文末詞から転成した応答文は、相手の語りかけをまず確 「ノンタ」は「のうあんた」で、これもナ行音文末詞を内包してい

相手のことばを反芻する応答表現

〇コンド Oアー イヤ ノー。 ウマレカワッタラ コンナ トコワ イヤ ナー。

今度生まれかわったらこんな所(島)は嫌だねえ。◆ああ、 〈中男⇔母〉 25

〇オヤノ ユー 嫌だねえ。 コト キカンホジャ ナ。⇔○キカン ホイネ

(中女⇔中女)

⇔聞かないのよ。 (あんな服装の子たちは)親の言うことを聞かないんだよ。

相手のことばの反芻も、「私もそう思う」と共感を言うものであ

る。 (6) 補足の応答表現

○アレダキャー カンシン。◆○ワカイノニ 女 17 ネー。 〈高女⇔高

(嫁はよくあいさつをするが)あれだけは感心だ。⇔○若い

のにねえ。

る。

これは相手のことばを補って、じつは同感を表現しているものであ

「ゲント」、「マコト」と、得心を言う応答表現

相手のことばに「いかにもそのとおり」と深くうなずく時、

年者は「ゲンニ」「ゲニ」も言う。「現に」>「げに」、「げにと」域北部の人々は「ゲント」「ゲンタ」と言う。優勢ではないが、真

○「コンタニ マセルチューテ イーヨリマシタ イノー。ゲン〇コンタニ マセル」と言っていたそうですが……・・・○コンタ

てましたよねえ。いかにもそうでした)〈調↑高女〉11 ニーソレソレ。(お前さんにマセル(あげる)。マセルと言っ

え。なるほどなるほど)〈調◆高男〉5 モニイーマス・ノー。ホント・ゲニ。(どっちも言い ますね○「マセル」とも「アゲル」とも言うんでしょうか。↓○ドッチ

そ

いてはその内部も多様である。

○カレイ持っちょってじゃろう。◆○ゲンタ ゲンタ カレイガ

○井戸はツルイですか。⇔○マコト(ソレソレ。(あなたの言うのカード上には楠町のものが見えるばかりである。一方、「マコト」は「ゲンニ」系のものほど優勢ではない。筆者

「マコト」を言う楠町では、「ゲント」は言わないと教示された。──とおり、そうだよ)〈調◇高女〉

5 意見開陳の応答表現

(いやそれがねえ。アガーナと言うのは……)〈調⇒高女〉した。—○イヤーソレガーネー。アガーナッテーユーサー……

〇ここにはアガーナってことばがまだ残っているのかと思ってま

ーショー カ」のように、驚嘆にも用いられるが、否定の「イヤ」「イヤ」を発語とすることが多い。感動詞「イヤ」は「イヤッ ド相手のことばを受けて進んで自身の意見を述べる 応答表現では、

五 感謝・賞賛・わびを押し戻す表現

とも関係がありそうに思える。

の応答表現の一特色と言えよう。以下に記すように、長門方言にお押し戻すのは、たとえば欧米の人々の応答表現と比較して、日本人感謝やわび、あるいは賞賛のことばを受けた時、これをひたすら

○サイサイ モローテ スマン ナー。◆イーヤ ノー。〈高女女〉9 女〉9 は大変お世話になりました。◆○ハ イーエ。〈調⇔中① 「イーエ」と押し戻す応答表現

いんぎんな謙退である。謙退表現の中で、「イーエ」と押し戻すも応答詞「ハー」でひとまず受入れた後に「イーエ」と押し戻すのは◆高女〉

ン。〈調⇔高女〉2○ご迷惑をおかけしますね。⇔○イヤーソリャーーゴザイマセ②(「それはありません」と押し戻す応答表現

のはもっとも多い。

(3) 「ナニガ アータ」と押し戻す応答表現

お若いこと。◆○ナニガ アータ。23

○まあ、

うなあいさつを聞いていない。 ませんよ。何をおっしゃいますか)とすすめたが、他地ではこのよ 高年の女性は「ナン ノ。ナンテ アンタ」(いやいや遠慮はいり 長門全域で聞く。下関市六連島では、ご馳走を前に恐縮する私に、 「ナニガーアータ」、「ナニガーアンタ」は賞賛に対する謙退で、

ナーカナカ

と応じた。「ナーカナカ」もこの地でしか聞いていない。 居の立派なことをほめた私に「ナーカナカ。マダマダ ツイ ネ ー。」(どう致しまして。まだまだ手を入れる暇がないままにねえ) 山口県北端の江崎の中年女性は、その家の主人が建てたという住

ゎ ŋ

れること、二、三の地であるが、拒絶に「イラン」を言うことな 色が見られる。たとえば呼びかけや肯定の応答詞の多様なこと、 全国諸方言の応答表現に共通であろう。 さしはさんで対話を進行させることなどは、共通語ばかりでなく、 賛、わびを押し戻し、相手の話の途中にうなずき、促しの応答詞を 想においては、おおむね共通語とおなじである。たとえば感謝や賞 「ソレ」の多用、北部域で得心の「ゲント」「ゲンタ」がよく聞か であって、そうした発想を託す表現形式には、さまざまの方言特 このように見てきた長門方言の応答表現は、その応答の種類や発

ど、長門域の応答表現にも特色はさまざまに認められた。応答表現

応答表現法

―長門方言における―

の普遍と特殊をなお見ていきたい。

〔209〕