## 『ぬばたまの巻』再考(補説

## 倉

昭

本

めておく。 私が前号の「『ぬばたまの巻』再考」で述べたことを最初にまと

出せば、 ることを見抜き、それをヒントに彼の「物語=そらごと」説を思い を解くきっかけになるだろう。何よりも本書が真淵説の影響下にあ る。ところが本書は偽書にしては周到さを欠いている。たとえば契 と、つまり序が偽りであり、宗椿著は仮託にすぎないことを見抜け 養のある読者なら、本書が中世の人である宗椿の著でありえないこ そこで人麻呂によって語られる『源語』論は明らかに契沖や真淵と と和歌とについての認識を宗椿が改めるというものである。しかし 隠士の序によると、本書は堺の人宗椿の著とされている。また本文 の内容は、柿本人麻呂の教示によって、『源氏物語』(以下『源語』 いった国学者の説の影響下にある。よって『源語』に一定以上の素 『ぬばたまの巻』(以下『ぬばたま』と略記)冒頭に付けた無腸 『源注拾遺』の表現をふまえた言辞は、宗椿著の偽りであること に見える説によれば、 本書の「仕掛け」が判明する。すなわち彼の『伊勢物語古 物語は「そらごと」であり、作者は実名

も「そらごと」ということになる。ここにそらごとをそらごとの形をあらわさないとされている。とすると作者を仮託する『ぬばたま』

で語る奇妙な作品『ぬばたま』の姿が浮かび上がる。

『ぬばたま』は物語であると同時に評論書として受け止められてきたが、どちらかというと、評論書の側面が強調されていた。しかきたが、どちらかというと、評論書の側面が強調されていた。しかきたが、どちらかというと、評論書の側面が強調されていた。しかまたが、どちらかというと、評論書の側面が強調されていた。しかまたが、どちらかというと、評論書の側面が強調されていた。しかまたが、どちらかというと、評論書の側面が強調されていた。しかまたが、どちらかというと、評論書の側面が強調されていた。しかまたが、どちらかというと、評論書の側面が強調されていた。しかまたが、どちらかというと、評論書の側面が強調されていた。しかまたが、どちらかというと、評論書の側面が強調されていた。しかまたが、どちらかというと、評論書の側面が強調されていた。しかまたが、どちらかというと、評論書の側面が強調されているというととを注意したのである。

秋成は彼なりに自分の考えを述べようとしていたのだということも まい。それを根拠に、『源語』論の部分も先学諸説の踏襲とはいえ 関わらない。よって評論書的捉えかたで読みすすめていかざるをえ である。ここは物語と関係ない以上「そらごと」の仕掛けとは直接 があっても、 することで、『ぬばたま』の性格は一層はっきりするであろう。 える「秋山記」に触れることにする。この作品の『源語』論を検討 本稿ではまず『ぬばたま』以前にものされ、同様の『源語』論が見 致をみないことを、別な角度から説いておく必要があると考える。 そこで私は、人麻呂に語らせた『源語』論が秋成の見解と完全な 論に秋成の一定の作為を見いだす私の考えは認めがたいであろう。 できる。この立場からすれば、『ぬばたま』で人麻呂が説く『源語 本書の後半に語られる和歌史論の部分をどう考えるか

ないか。さらに言うなれば、寓言=そらごと=あだ物・いつわり言 の中で語られることも「あだ物」「いつわり言」になりえるのでは 要旨)。つまり寓言=そらごとであり、そらごとに「あだ物」「いつ る(「日本文学」第十三巻二号中村博保氏「秋成の物語論」 点」昭和三四年五月)。また高田衛氏は「この寓言(そらごと)の が教化主義的に含ました寓意と解すべきではない」と指摘している では、やはり物語的な虚構と解すべきであって、作品のなかに作者 かつて森山重雄氏は「寓言は秋成の『ぬばたまの記』の文脈のなか わり言」の意味があるとされるから、『ぬばたま』という「そらごと」 (「国文学解釈と教材の研究」第四巻七号「秋成研究の現段階と問題 次に、秋成はそらごとをそらごとの形で論じていることについて。 論理化できる次元のものか、どうか」とコメントしてい の討論

る。

1

2

しかし真剣に読んでも

「何のやくなきいたづら文」である。こ

る。 しもイコールではなかったということとも関わってくるはずであ を論じられなかったかをも説明しなければならない。それは先に触 た上で、なぜ秋成が「そらごとの二重性」という形でしか とする何らかの趣意が含まれているはずである。それを明らかにし ま』が評論としての体裁をも備えている以上、そこに秋成の訴えん の寓意も結局読解不能ということになりかねない。しかし『ぬばた なら『ぬばたま』は全くとらえどころがなくなってしまうし、 そういった疑問を表すのである。かかる懐疑的な見方を徹底させる という図式自体も真剣に受け取れるものかどうか。 れたこと、 つまり、『ぬばたま』の『源語』論が秋成の見解と必ず 高田氏の言は、

1

には、 文である。一方『ぬばたま』は、序によれば、同旅行で泊まった宿 らず、同じ趣意の『源語』論が見られることからもわかる。「秋山記」 作品が近い関係にあるのは、同じ旅がきっかけになったことのみな で隣客から見せられた本だということになっている。これら二つの 月にわたって行われた秋成の城崎への湯治旅行がもとになった紀行 今さらの感があるけれども、 『藤簍冊子』巻三に載る「秋山記」は安永八年九月十二日から十 無双の傑作である。 「言のあやに妙なる、 秋成夫婦が須磨の浦で旅の法師に 心ばへの巧なる」点では 一応法師の趣意をまとめてみる。 『源語』論を聞く場面があ 『源語』は和漢

読者の戒めとなることである。 心のくま、名残なくあなぐり出」すので、反面教師的な意味でれを読む効用を強いて言えば、雨夜の品定めに「大かたの人の

- ゆえである。 点がある。これは紫式部が「め、しきほん性」をもって書いた3、光源氏、桐壷帝、夕霧などは性格や行動において倫理にもとる
- 「うこうこうちこうあっなよ言」であり、呉りである。4、藤原為時の加筆を想定したり、儒仏の教えに附会して説くのは
- 5、紫式部は「あとなしごとゆゑ~~しく作り出たるむくひに」堕「もとつこゝろにもあらぬ私言」であり、誤りである。

獄した

略したい。 略したい。 な現の類似は一々細かく挙げていくときりがないので省り、両者の表現の類似は一々細かく挙げていくときりがないので省

ていただきたい。 これに対し紀行文中の秋成は『源語』教戒書説に立つ。以下を見

くだし給ふらむ」のろうじおきてつるを、いかさまにおぼしわきて、かうまでのろうじおきてつるを、いかさまにおぼしわきて、かうまでうつゝの世にも、かしこきいましめと成ぬるよし、昔の人々物かたりは、仏の教のたふときにも、むねおのづからかよひ、「只今の御さとしこそ、世に珍らしくも承り侍れ。されば彼

とになる。簡単に図式化すると次の通りである。
この文中の秋成の姿は、もちろん『ぬばたま』の宗椿に重なるこ

『ぬばたま』	『秋山紀』	
人麻呂	法師	『源語』批判
宗椿	秋成	『源語』賞賛

と、考えをあらためようとしている感がある。「猶しりへに立てゆかまほしく、ことゞひまなぶべき法師なりけり」「かし如上の意見を持っていた作中の秋成は、法師の啓蒙の結果、

託した言葉の中には、世を挙げて源語を賞讃することへの反撥と、 自己、他者化した自己があらわれてくるのだ。この自己を他者に投 雄氏は『秋成 | 言葉の辺境と異界』の「『秋山記』を読む」(三一書 讚と不満反感との撞着の表白である」とする。これを受けた森山重 成の心内にある旧き心と新しき心との闘争であり、源語への感賞礼 芸術を憶ふ』の「宣長と秋成」(要書房、昭和二四)において「秋 たことが、いかなる意味を有するか。古く島津久基氏は『紫式部の 私も全面的に従うことにする。ところで法師に作者の自己を投影し 秋成が自己の抱く『源語』論を法師に託して述べたという意味にお ド自体が虚構にすぎないことをも意味する。つまり自己投影とは、 己投影を見てきた。これは同時に、須磨での秋成と法師とのエピソー かつて源語を耽読し夢中になった自己への嫌悪をみてとるべきかも 影させたものが、この法師である。」とする。また「秋成が法師に 房、平成一)で「自己を他者に投影することによって、もう一人の いていうのである。このうちエピソードが虚構であるとの意見には 「秋山記」に関して、研究者は『源語』批判派の法師に秋成の自

通している。 通している。 通している。 を述べ、先に引いた「猶しりへに立て」云々の言葉の中に に、島津氏云うところの「自己闘争」の面影をかいまみている。次 に、島津氏云うところの「自己闘争」の面影をかいまみている。次 に、島津氏云うところの「自己闘争」の面影をかいまみている。次 しれない」と述べ、先に引いた「猶しりへに立て」云々の言葉の中

で相手を僧形にしたわけは、そもそも何なのかを検討したい。このような考えを認める前に、「秋山記」の須磨でのエピソード

秋成が旅行中実際にモデルとなる僧にであったかどうかはわから 秋成が旅行中実際にモデルとなる僧にであったかどうかはわから が成が ( のののである。 でもなさそうである。 の時ほど謡曲の形式にとらわれているわけ 教筆の際、『ぬばたま』の時ほど謡曲の形式にとらわれているわけ 教筆の際、『ぬばたま』の時ほど謡曲の形式にとらわれているわけ ない。 それよりも謡曲の ( 僧形) 、シテの人麻呂 ( 和歌の神) と いうように能のバターンにきれいに当てはまる。 秋成は「秋山記」の法師は でもなさそうである。

の筆法をまねている。これは法師が契沖阿闍梨を彷彿とさせるようげつらう筆法は『源注拾遺』独特のものであり、秋成は意識的にこ『源注拾遺』の踏襲である。人物一人一を挙げて、その欠点をあ冒頭にまとめた法師の『源語』論の3は、前号で触れたように契沖目頭にまとめた法師の『源語』論の3は、前号で触れたように契沖

田

秋成」

(前記書所収)

に秋成と『源語』との関係がまとめられて

説を反駁する役には最もふさわしい人でもあった。 める危険さえあるからだ。それだけに儒仏の価値観に附会して読む と違い、契沖説は『源語』を皮相的な価値しかもたぬ文学におとし ては急先鋒に立つ。別の形で教戒になりえる寓意を読む為章や真淵 Щ 中世から行われてきた教戒書説を否定する説として、 もちろん法師の論には契沖説の影響のみが認められるのではない。 契沖は彼の『源語』研究にとっても大きな存在であったはずである。 大小心録』(中公版全集では5番) にとの配慮ではない 定家の「詞歌言葉を翫ぶべし」という言を引き、反教戒書説派とし 安藤為章の説を適宜取り入れたものである。だが中でも契沖は か。 秋成が契沖の著で独学に励んだことは の記述から周知の事実である。 契沖や熊沢蕃

題詠五十四首和歌がある。そのほか美山靖氏の「『源氏物語』と上 う言は秋成の真意から書かれたとは思えないのである。『雨月物語 でほめなせるを聞けば、おのがかしこむみちのあなひにもやと、 ない。たとえば「式部は石山の仏のへん化也と、いとくるはしきま 考えが反映していても、 観をストレートに生の形で伝えたものではなかろう。ここに秋成の の法師との出会いの場面であると。よって法師の説は秋成の『源語 しい源氏学、それとの出会いを謡曲風に虚構化したのが、「秋山記 に見られる『源語』の影響は常識であり、 たら眼をついえたるが、今はとりかへさまほしき年月なりけり」 「さばかり心いりてよむとも、 以上から、 私は次のように考えたい。契沖を初めとする学者の新 それがどこまでであったか正確にはわから 何のやくなきいたづら文なり」どい 晩年には 『源語』

師の如き意識は秋成になかったと思える。けたと考える方が自然である。だから『源語』を一蹴してしまう法いる。これによっても、秋成は生涯を通じて『源語』を愛好しつづ

賞賛者に仕立てるというのは不自然であり、倒錯的である。よかった。自分は批判的見解をもちながら、作中の自己を『源語』だわるなら、『源語』賞賛者であるワキ僧を自分が啓蒙する形でも直に作中の自己に語らせればよかったではないか。謡曲的な形にこ直に作中の自己に語らせればよかったではないか。謡曲的な形にこまた秋成が本当に『源語』の価値をおとしめたかったのなら、素また秋成が本当に『源語』の価値をおとしめたかったのなら、素

ずるごとし」(『紫家七論』より。岩波日本思想体系 ずして、誨淫の書とみるともがらは、無下の事なり。 世にありし人のうへを述て、勧善懲悪をふくみたり。此本意を知ら 法師の説に完全に従ったわけではないととれる。しかし「秋山記」 問い学びたいとあるが、それは幾分不審を残しているからであり、 己投影があることを忘れてはなるまい。作中では更に詳しいことを 前期国学』を使用)などと主張することができよう。 のみもてあそぶ人は、剣の利鈍をいはずして、たゞ柄室の錺りを論 のが当然である。いかに駁するか。たとえば安藤為章流に「みな甘 なエピソードを書かず、むしろ批判論を駁するという虚構を考える るという風に、作者秋成が実際に考えていたとは思えない。秋成が 執筆当時、『源語』が儒仏の教戒の書であり、ありがたいものであ 法師に秋成の自己投影を見る説は多いが、 教戒書説派であったなら、旅の僧に啓蒙されるというよう 作中の秋成にも勿論自 又詞歌言葉を 『近世神道論

した契沖の影をこそ見たい。

て、そういう考え方も正しいと思う。しかし私は法師に秋成が私淑師の見解に秋成の『源語』観が幾分反映しているという意味においたと、といった強い緊張感をはらむ要素を読みとらない。また法師と作中の秋成は、仕立てられた演劇的筋立ての中で、それぞれの役割を担っているのであり、それは契沖らの説が中世の『源語』教戒性立てたのではなかろう。それは契沖らの説が中世の『源語』研究と秋成との出会いを象徴的に表すものと考えるのがよいと思う。に「自己闘争」といった強い緊張感をはらむ要素を読みとらない。に「自己闘争」といった強い緊張感をはらむ要素を読みとらない。また法師に秋成の自己投影が認められるという意見に対しては、法また法師に秋成の自己投影が認められるという意見に対しては、法また法師に秋成の自己投影が認められるという意見に対しては、法また法師に秋成の『源語』観が幾分反映しているという意味においたのと言いるという意味においたのと言いるという意味においたがらこそである。よって彼は自己の『源語』で好の心があったいら自分を賞賛者として描いたのは、『源語』愛好の心があったいら自分を賞賛者として描いたのは、『源語』愛好の心があったいら自分を賞賛者として描いたのは、『源語』愛好の心があったいらにからである。

「秋山記」の須磨のエピソードは『ぬばたまの巻』へと発展する。「秋山記」の須磨のエピソードは『ぬばたまの巻』へと発展する。よって法師の意見が作者秋成のそれと全くのイコールでな大麻呂の論は法師より詳しく緻密になっているが、趣旨はそのまま構図は、そのまま宗椿と人麻呂に受けつがれる。反教戒書説の対立の体配の論は法師が担っていた役割、教戒書説と反教戒書説の対立の本語の論は法師が担っていた役割、教戒書説と反教戒書説の対立のがように、人麻呂の意見にも秋成の実際抱いていたであろう『源語』である。

実際の彼がそういった考えを持っていたのではない。それでも、

ع

結局「秋山記」の秋成は教戒書説を割り当てられているのであり、

成は人麻呂に関する考証をしていたと見られる。そのことと人麻呂 が選ばれる必然性は少ない。ただ城崎旅行が行われる年の前後に秋 椿はうってつけであった。しかし反教戒書説の持ち主として人麻呂 石の浦」の歌で人麻呂とも縁の深い土地である。秋成も城崎湯治の わっているが、明石は光源氏とのつながりと同時に「ほのぼのと明 の人選とは当然密接な関係がある。また舞台が須磨から明石に変 礼讚する役割として、この物語を多く筆写した逸話を伝える人物宗 それにしてもなぜ宗椿と人麻呂なのか。 『源語』 を教戒の書と見

いたことは確かである。我々は、そこから話題が逸脱していったと 話題が『源語』から始まっているから、『源語』論を中心に考えて ばたま』の著者を『源語』マニア宗椿としているし、舞台は明石浦 考えても少なからぬ分量を示すことに注意したい。作者は序文で『め らずもがなの部分である。 史を述べている。それは純粋に『源語』論を求める眼からは一見あ なるやまと魂」を失う歴史的過程、 かえているし、今言ったように、筆の勢いにまかせて「おのづから て好都合になる理由はいくつかあったわけである。 ところが『ぬばたま』は『源語』論をそのまま物語一般論にすり しかしこれらが作品全体のバランスから 記紀歌謡以来の和歌の意義と歴

だから「やまと魂」は見失っている。そういった人々が「蛍の巻に

に立たる法どもをうらやみて、とりもちひさせ」た者たちでもある。

がる問題があるのではなかろうか。それを以下に見ていきたい。

書を書くのは具体的には博士なり法師なのだが、

彼らは

めにも人麻呂を選んだかはわからない。とにかく人麻呂を持ち出し 論や和歌論までが俎上にのぼったか、逆に、それらを論じたいがた このように法師に代わる人物として人麻呂があがったから、古代中 結果、謡曲を彷彿とさせる人物構成は「秋山記」より明確になった。 テ) としても、明石の柿本社に祀られる人麻呂は格好の存在である。 折、おとずれた場所であった。ワキ僧の宗椿が出会う土地の神霊(シ

> であろう。 と考えるかである。 考えるか、 物語論を補強するものとして史論や歌論を説くに及んだ もちろん後者の可能性をまずは探るのが建設的

を等しく導くモラルの発揚を作り手は意図していない。よって「し るさかしわざ」であり、それが作者個人の憤りに基づく以上、 物語を創りだした。よって物語自体が「世の人の目をよろこばしむ あふさきるさに事立て、書は憤りより書もするものにいふよ」とあ 事はたくみに、詞はあやに、かれにまつはされ、是にねぢけつゝ、 を濫瘍とする。ところが「国栄え、人の心花にのみうつりゆきては、 人麻呂によれば、 日本人は華美を好む心とさかしさを募らせ、その副産物として 物語を含む「書(ふみ)」は中国の聖人の教え

る。

説くもので、上代の歌を物語より上位に置くことで、 歌論は、上代の歌が人為的モラルとは無縁の所から生まれたことを えるモラルの価値そのものを相対化し、論に説得力をもたせている。 ならない。このように歴史の流れを眺める中で、物語教戒書説を支 め、古代人の「おのづからなるやまと魂」を疲弊させた元凶にほか らくるモラルそのものが、自然的存在としての人間を人為的にゆが ひては何ばかりの益なきいたづら言」なのである。また儒仏 していることは否めない。しかし物語論を超えて全体から浮かび上 の価値を低からしめている。このように史論、 歌論も物語論に寄与 相対的に物語

は「さかしら」であるといえる。
は「さかしら」であるといえる。
とも云うから、これなけりて、とざまかうざまにもてつけていふ」とも云うから、これなけりて、とざまかうざまにもでつけていふ」とも云うから、これなけりて、とざまかうざまにもでつけていふ」とも云うから、これないへる、日本紀などはた、片そばぞかしと書たるを見て、彼紀は、いへる、日本紀などはた、片そばぞかしと書たるを見て、彼紀は、いへる、日本紀などはた、片そばぞかしと書たるを見て、彼紀は、いへる、日本紀などはた、片そばぞかしと書たるを見て、彼紀は、いへる、日本紀などはた、片そばぞかしと書たるを見て、彼紀は、いへる、日本紀などはた、片そばぞかしと書たるを見て、彼紀は、いへる、日本紀などはた、片をばぞかしと書たるを見て、彼紀は、いへる、日本紀などはた、片をばぞかしと書たるを見て、彼紀は、いへる、日本紀などはたいた。

の古言にくらく、儒仏陰陽わきなく取いれて、浅はかなる事ど其旨を秘めつゝおしいたゞけど、其いふは、皆かんさびたる世「巫祝の徒は、神代のふることゞもに、しひたることわりをそへ、も同様に非難する。

また人麻呂は神代の事蹟を自分たちに都合よく解釈する神道家を

歌論の部分でも

ものみぞかし」

こ、ろならぬものにさへあらたむるは、いかにむくつけきしわほどに、歌のしらべのよしあしはとまれかくまれ、よめる人のが好むかたに引なほしつ、、かくぞありたきなどさかしらする「花にのみうつりゆく心より、いにしへの歌のこと葉を、おの

識人のさかしら」が指摘できそうである。とある。よって物語と史論、歌論の三者に一貫する問題として「知

みとく人の、常にこ、ろとすべき事也けり」

ざぞや。又このことわり歌のみにあらず。やまともろこしのふ

ぬばたまの巻』再考(補説) はたま』と同様の見解が述べられる。 ばたま』と同様の見解が述べられる。

は、もとつこゝろにもあらぬ私言をさへとりはやす也」ては、とざまかうざまにもてつけていひしらふほどに、はて〈~「道々の文のことわりとく人は、あながちにも其旨深からんと

「おほよそよろづのことも、私ごともてことわりなさむには、

『ぬばたま』の説と同じである。よって『秋山記』にいう「私ごと引用部の趣旨は、知識人の悪しき弊として附会・曲解を指摘するあやしうひがめる心も、直くまめ~~しく取なすべかめり」

日の神論争でよく問題にされる「私」と一脈通じるものがある。だ山記」の中に兆していたことになる。また「私言」は後に宣長とのある。となると『ぬばたま』全体に一貫するとみたテーマは既に「秋もてことわりなさむ」とは「さかしらする」ことと明らかに同意で

う。 の問題意識に上っていたと考えることは決して見当違いではなかろの問題意識に上っていたと考えることは決して見当違いではなかろから「さかしら」「私言」が、「秋山記」『ぬばたま』を通じて作者

人麻呂は物語に作者の寓意を認めている。それには時に「世のさ3

るものだから、読者は作者の寓意を簡単には読み取れない。容易にある人のしわざ」で、「ふかくはかり、遠くおもひやりて、つくり出」のであるが、時勢のいかんともすべからざるを思い、為政者の目を憚って、「いにしへの事にとりなし、今のうつゝを打かすめつゝ、おぼて、「いにしへの事にとりなし、今のうつゝを打かすめつゝ、おぼっだいにしへの事にとりなし、今のうつゝを打かすめつゝ、おぼながに書出たる物」であることが問題となる。朧化の手法は「ざえたける」意もある。そうまのあだめくを悲しび、或は国のついえをなげく」意もある。そうまのあだめくを悲しび、或は国のついえをなげく」意もある。そう

によって内容的に「あだ言(あだ物)」「いたづら言」となるのであたまで読者個人が読み得たものとして教戒性を認めることであまで記述によって内容的に「あだ言(あだ物)」「いたづら言」となるのであら、その奥に読み得た寓意は読者の「さかしら」なり「附会」にすぎない。ならば作者の寓意はまさに作者自身によって明らかにされきない。ならば作者の寓意はまさに作者自身によって明らかにされるで趣に知る方法がなかろう。それは不可能だから、物語の読るしか正確に知る方法がなかろう。それは不可能だから、物語の読者は永遠に正しい寓意を読めないことになる。残された道の一つは、書詞や趣向の面白さを堪能し、皮相な鑑賞に甘んじることである。後者について『源語』の場合を見てみる。

この作品を売んだ売者は登場人勿と重ね合わせて自照し、欠点をよりをつゝしむべきいましめともなりなまし」かば、よむ人おのれ~~がきたなき心ねを書あらはされて、今うへをかたり出たるが、おほよそ隠るゝくまなくあなぐり出し「しひて是よまん心しらびをもとめば、男も女も、世にある人の「しひて是よまん心しらびをもとめば、男も女も、世にある人の

者のさかしらに過ぎず、誤っている。の教戒ではない。よって『源語』を儒仏二教とからめて解くのは学の人ごとにとっての教戒にすぎない。決して普遍性をもった万人へ改める。これは読者それぞれの読みと反省にかかってくるから、そこの作品を読んだ読者は登場人物と重ね合わせて自照し、欠点を

ら」を加え、曲解してきたという考えは、彼が実際もっていたもの問題意識にあることは確からしいから、学者が『源語』に「さかしルで一致するか、正確なところはわからない。ただ「さかしら」がを筆者なりに整理してみた。秋成の考えが、これとどの程度のレベを筆者なりに整理してみた。秋成の考えが、これとどの程度のレベいま一応の筋が通るよう適宜説明を補いながら、人麻呂の物語論

清新な『源語』論を生み出すことは不可能である。 解を示していたのかもしれない。しかしそれでは何の発展性もなく、 がはそういう意味で、為章や真淵に批判されたところの契沖説に理 うにするなら、『源語』はまさに「詞歌言葉を翫ぶ」よりほかない。 うだ極の問題が横たわる。結局のところ「さかしら」に陥らないよ うだ極の問題が横たわる。結局のところ「さかしら」に陥らないよ うだ極の問題が横たわる。にある。

か。秋成は『源語』にまつわる対話を仮構し、その中で中世の学者彼は自己の問題意識を虚構の中で語る手法に思い至ったのではないた、と、で、しかし作者のこめた寓意が朧化の業に妨げられて見えない以上、た。しかし作者のこめた寓意が朧化の業に妨げられて見えない以上、た。しかし作者のこめた寓意が朧化の業に妨げられて見えない以上、中世から連綿と続いた源氏学はさかしらにさかしらを重ねてき中世から連綿と続いた源氏学はさかしらにさかしらを重ねてき

た。これは『雨月物語』「白峰」「貧福論」で既に試みていた形であである。またエピソードの形は夢幻能の形式を意識したものであっから、このエピソードそのものが十分作為的な「さかしわざ」なの解磨でのエピソードは、先に書いた通り、契沖ら、いわゆる国学の須磨でのエピソードは、先に書いた通り、契沖ら、いわゆる国学が話を須磨でのエピソードとして配した。こうしてできた「秋山記」な須磨明石に立ち寄った旅の記をつづるに際し、秋成は仮構されたる須磨明石に立ち寄った旅の記をつづるに際し、秋成は仮構された

の「さかしら」を弾劾することにした。そして光源氏にゆかりのあ

試みていた。 る。そして対話形式の『源語』論は熊沢蕃山が『三輪物語』巻五で

しかし「秋山記」を読んだ読者は、普通これを紀行文として読むしかし「秋山記」を読んだ者でないと法師との出会いが虚構であろう。『ぬばたま』を読んだ者でないと法師との出会いが虚構であろう。『ぬばたま』を読んだ者でないと法師との出会いが虚構であろう。『ぬばたま』を読んだ者でないと法師との出会いが虚構とした。

に契沖はおろか真淵の説まで、それとわかるように用いたのである。ただ、あくまで物語論は紀行中の一エピソードに紛らせてある。ただ、あくまで物語論は紀行中の一エピソードに紛らせてある。ただ、あくまで物語論は紀行中の一エピソードに紛らせてある。に契沖はおろか真淵の説まで、それとかかるようなとントを設けるため、人麻呂のセリフ「あだ言」「いたづら言」と定義付けられるのだから、何を言って「あだ言」「いたづら言」と定義付けられるのだから、何を言って「あだ言」「いたづら言」と定義付けられるのだから、何を言って「あだ言」「いたづら言」と定義付けられるのだから、何を言って「あだ言」「いたづら言」と定義付けられるのだから、何を言って「あだ言」「いたづら言」と定義付けられるのだから、何を言って「あだ言」「いたづら言」と定義付けられるのだから、実作者を明らかにしないものという。秋成はそれにのっとって、新しい作品を中世のしないものという。秋成はそれにのっとって、新しい作品を中世のしないものという。秋成はそれにのっとって、新しい作品を明らかに「被害」というに対している。

ぬばたまの巻』

再考(補説

ごと」として無価値化できるようにした理由は、ここにもある。 したものであるがゆえに、やはり国学者の『源語』論の一典型としたものであるがゆえに、やはり国学者の『源語』論の一典型とししたものである。そういうものに対して、作者自身、絶対的な価しわざ」でもある。そういうものに対して、作者自身、絶対的な価しわざ」でもある。そういうものに対して、作者自身、絶対的な価しわざ」でもある。また、人麻呂の説は「秋山記」の法師の説の発展べた通りである。また、人麻呂の説は「秋山記」の法師の説の発展べた通りである。また、人麻呂の説は「秋山記」の法師の説の発展で記さいた。前号で述ると、直見である。

変有意義な論考と思うので、特に注記するものである。 要有意義な論考と思うので、特に注記するものである。 で有意義な論考と思うので、特に注記するものである。 で有意義な論考と思うので、特に注記するものである。 で有意義な論考と思うので、特に注記するものである。 で有意義な論考と思うので、特に注記するものである。 で有意義な論考と思うので、特に注記するものである。 で有意義な論考と思うので、特に注記するものである。 で有意義な論考と思うので、特に注記するものである。 で有意義な論考と思うので、特に注記するものである。 で有意義な論考と思うので、特に注記するものである。