山口学芸研究

Bulletin of Yamaguchi Gakugei University

第 15 号 2 0 2 4

研究論文

コミュニケーション力の育成に向けた理科指導法の工夫		
~ 話し合いの場の設定をとおして ~ 開地 元典 1		
教職の過酷さと学校改善に関する一考察 川野 哲也 15		
保育におけるわらべうたあそびの有用性 坂本 久美子 27		
山口県立総合支援学校におけるコミュニティ・スクールの現状と課題 ~コミュニティ・スクール導入から5年以上経過して~ 田村 知津子 40		
夢の観点から見た筒川島子(いわゆる浦島太郎)説話 —時間性と空間性の変容— 名島 潤慈 60		
山口県における障害児教育の歩みと発展(その5) 就労支援ならびにコミュニティとの連携		
小学校における家庭科 CLIL のあり方について ー高学年の調理実習を事例としてー 二五 義博・古賀 悠里江 79		
Pre-Service Teachers' Perspectives on Learning and Teaching English as a Second LanguageDouglas PARKIN95		
教員養成課程における児童理解力の促進を図る授業実践 森 俊博 115		
幼児教育におけるデジタルメディアの現状と今後:生態学的視点による検討		
山本 幸子 123		
3 歳未満児における「気になる子」 への保育士の気づき・認識から 支援への過程について		
一臨床心理士の訪問がある小規模園における発達支援の検討一 山本 幸子・村上 太郎 133		



Bulletin of Yamaguchi Gakugei University

Vol. 15 2024

Original Articles

Concepts for Science Teaching Methods Towards Improving Communication Skills		
\sim Through Setting Up Opportunities for Discussion \sim ———————————————————————————————————		
A Consideration on the Harshness of Teaching Profession and School Improvement KAWANO, Tetsuya		
The Usefulness of Children's Songs in Childcare ————————————————————————————————————		
Current Status and Challenges of Community Schools in Yamaguchi Prefectural Special Needs School More than 5 Years after the Introduction of Community Schools TAMURA, Chizuko		
The folktale of Tsutsukawa no Shimako (so-called Urashima Taro) from the view point of dreams: Change of time and space ————————————————————————————————————		
The history of educational development of children with disabilities in Yamaguchi Prefecture (5) : Focusing on employment support and school-community collaboration NAJIMA, Junji & TAMURA Chizuko		
An Ideal Method of Home Economics CLIL in an Elementary School : A Case of "Cooking Practice" in English in the Higher Grades 		
Pre-Service Teachers' Perspectives on Learning and Teaching English as a Second Language PARKIN, Douglas		
-		
Lesson practices to promote children's understanding in teacher training courses Mori, Toshihiro		
The Present and Future of Digital Media in Early Childhood Education : An Ecological Perspective. ————————————————————————————————————		
The process from the awareness and recognition of childcare workers to support children with special needs under 3 years old. —A study of support in Small-sized childcare centers with visits by clinical psychologists.— YAMAMOTO, Yukiko & MURAKAMI, Taro		



令和6年31	月発行		
山口学芸大学	牟教育学部		
〒754-0032 山口県山口市小郡みらい町 1丁目7番1号 TEL 083(972)3288			
学 長 三池	秀敏		
第 15 号 研究紀要編集委員会			
委員長 印 雇	 川野 哲也 大村印刷株式会社 山口県防府市西仁井令 TEL0835(25)1212 		